



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS E ATIVIDADES

UME: MONTE CABRÃO

ANO 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA- EJA CICLO II -T3

PROF.: DENISE MARTINS NOGUEIRA 33585-1

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020.

TEMA: O MUNDO CONTEMPORÂNEO: O ANTIGO REGIME EM CRISE

- ANALISAR OS IMPACTOS DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NAS RELAÇÕES DE TRABALHO, NA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE POVOS, PRODUTOS E CULTURAS.

INSTRUÇÃO:

- LEIA COM ATENÇÃO O ENUNCIADO DA ATIVIDADE.
- DÚVIDA CONSULTE A PROFESSORA.
- PESQUISE NA APOSTILA E LIVRO DIDÁTICO.
- ESCREVA A RESPOSTA NO MATERIAL IMPRESSO OU NO CADERNO DA DISCIPLINA.
- OBSERVE AS IMAGENS E REFLITA (PELO MENOS 3 VEZES).
- ASSISTA OS VÍDEOS INDICADOS (PELO MENOS 3 VEZES) -
- <https://www.youtube.com/watch?v=qf9yu67-cag>

ATIVIDADE 1- FAÇA A LEITURA E REFLEXÃO DA CHARGE.



SEGUNDO A CHARGE ESCREVA A PROPOSTA INDICADA:

MENCIONE O QUESTIONAMENTO PERCEBIDO NA CHARGE:

ANOTE A PROPOSTA DO PENSADOR NA CHARGE PARA GARANTIR A LIBERDADE NESSE PERÍODO DA HISTÓRIA:

VOCÊ CONCORDA? POR QUÊ?

SEGUNDO O SEU OLHAR O QUE GARANTE A LIBERDADE?

OLHANDO A CHARGE ESCREVA O NOME DO PENSADOR: _____

ATIVIDADE 2 - LEIA OS TRECHOS DO QUADRO SOBRE DIREITOS HUMANOS

Declaração dos Direitos Humanos

Todos nascemos livres e somos iguais em dignidade e direitos.
Todos temos direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal e social.
Todos temos direito de resguardar a casa, família e a honra.
Todos temos direito a trabalho digno e bem remunerado.
Todos temos direito ao descanso, ao lazer e às férias.
Todos temos direito à saúde e assistência médica hospitalar.
Todos temos direito à instrução, à escola, à arte e à cultura.
Todos temos direito ao amparo social na infância e na velhice.
Todos temos direito a organização popular, sindical e política.
Todos temos direito a informação verdadeira e correta.
Todos temos direito de ir e vir, mudar de cidade, estado ou país.
Todos temos direito de não sofrer nenhum tipo de discriminação.
Ninguém pode ser torturado ou linchado. Todos somos iguais perante a lei.
Ninguém pode ser arbitrariamente preso ou privado do seu direito de defesa.
Toda pessoa é inocente até que a justiça, baseada na lei, prove o contrário.
Todos temos liberdade de pensar, de nos manifestar, de nos reunir e de crer.
Todos temos direito ao amor e aos frutos do amor.
Todos temos o dever de respeitar e proteger os direitos da comunidade.
Todos temos o dever de lutar pela conquista e ampliação desses direitos.

Versão popular: Frei Betto

AS IDEIAS ILUMINISTAS DE LIBERDADE, IGUALDADE E FRATERNIDADE INFLUENCIARAM NA ELABORAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.

VOCÊ CONSEGUE PERCEBER IDEIAS ILUMINISTAS NO ARTIGO?

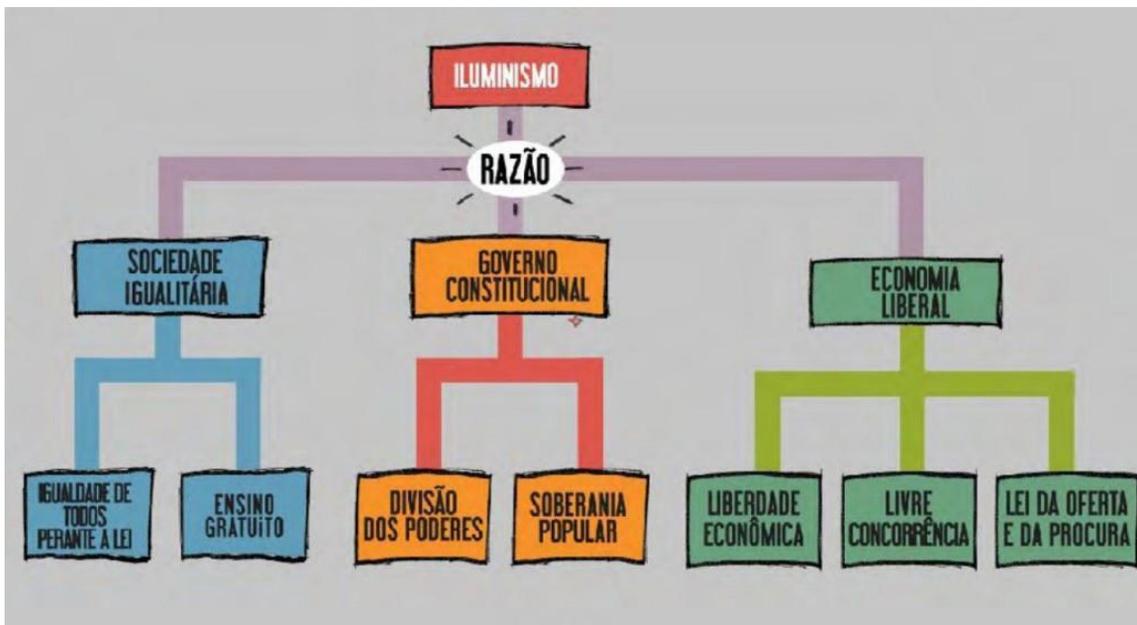


ESCREVA OS PRINCÍPIOS QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE PARA O CONVÍVIO COM O OUTRO.

A IDEIA DE QUE NASCEMOS IGUAIS, EMBORA SEJAMOS TÃO DIFERENTES UNS DOS OUTROS, AINDA É, ATUALMENTE, ALGO FÁCIL OU DIFÍCIL DE SER COMPREENDIDO? POR QUÊ?

NAS SOCIEDADES ATUAIS, TODOS REALMENTE SÃO LIVRES E IGUAIS EM DIREITOS?

QUAL O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA LUTA PELA LIBERDADE E PELA IGUALDADE ENTRE AS PESSOAS?



OBSERVANDO O ORGANOGrama ACIMA ANOTE A IDEIA QUE INFLUENCIOU A ESTRUTURA NO NOSSO ESTADO

BRASILEIRO: _____

A PROPOSTA DE UMA SOCIEDADE IGUALITÁRIA LEVA EM CONSIDERAÇÃO: _____ E

REFERENTE AO GOVERNO CONSTITUCIONAL CONSIDERA NA SUA FORMAÇÃO:

_____ E _____

DE ACORDO COM O QUADRO A ECONOMIA DEVE TER COMO FOCO:

1° _____ 2° _____

3° _____