



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Monte Cabrão

ANO: CICLO II – TERMO 1

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROF.: Diego Souza dos Santos

PERÍODO DE 03/07/2020 **a** 17/07/2020

Estamos conhecendo mais um gênero textual, desta vez se trata de um bastante presente no nosso cotidiano, pois para encontrá-lo basta folhearmos algumas páginas do jornal, nos conectarmos à Internet ou até mesmo ligarmos a televisão em um determinado momento.

É sobre a notícia que estamos falando e, como você sabe, cada gênero possui um objetivo ao estabelecer a comunicação entre os interlocutores (pessoas envolvidas na fala ou na escrita), e o referente a esta modalidade é a informação sobre acontecimentos ligados à sociedade em geral.

O acontecimento que gera a notícia é chamado de fato central, ou seja, aquilo que levou o jornalista a escrever a notícia.

Leia a notícia abaixo:



Com calor de quase 40°C , Bataguassu registrou nesta quarta-feira a nona maior temperatura do Brasil.

Com os termômetros registrando quase 40°C, Bataguassu registrou nesta quarta-feira dia 22 de fevereiro de 2017 a nona maior temperatura do Brasil e juntamente com outras sete cidades de Mato Grosso

do Sul liderou o ranking entre as 10 cidades mais quentes do país.

Além de Bataguassu que registrou 36, 4°C, os municípios de Bela Vista, Porto Murtinho, Água Clara, Aquidauana, Juti, Jardim e Sete Quedas também ocuparam as dez primeiras posições no ranking de temperaturas, conforme o Instituto Nacional de Meteorologia (Inmet). Nestes locais, os termômetros registraram entre 38°C e 36°C nesta terça-feira.

Fonte: <http://cenarioms.com.br/noticia/geral>.

1) Após a leitura, responda os elementos estruturais que compõem o gênero notícia:

a) Que fato aconteceu?

b) Com quem?

c) Quando aconteceu?

d) Onde aconteceu?

e) Por que aconteceu? (causas do fato)

Há palavras que mantêm relações de sinonímia, ou seja, representam, basicamente, uma mesma ideia. Veja relação a seguir:

* casa, moradia, lar, abrigo, residência,

Todas essas palavras representam a mesma ideia: lugar onde se mora. Logo, trata-se de uma família de ideias.

2) Retiramos algumas palavras da notícia, que lemos no exercício anterior, para que você relacione aos sinônimos adequados:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (a) termômetros | () cidades |
| (b) registrou | () aquecimento |
| (c) liderou | () lugares |
| (d) ranking | () marcadores |
| (e) municípios | () comandou |
| (f) calor | () indicou |
| (g) posições | () demais |
| (h) outras | () classificação |

Em relação aos verbos, dá-se o nome de **modo** às várias formas assumidas pelo verbo na expressão de um fato. Em português, existem três modos:

✓ **Indicativo** - indica uma certeza, uma realidade.

Por exemplo: Eu sempre **estudo**.

✓ **Subjuntivo** - indica uma dúvida ou possibilidade.

Por exemplo: Talvez eu **estude** amanhã.

✓ **Imperativo** - indica uma ordem, um pedido.

Por exemplo: **Estuda** agora, menino!

3) Tente agora explicar, com suas palavras, a diferença de sentido existente entre as três frases abaixo, analisando o modo verbal dos verbos destacados:

- (A) Se eu **escrevesse** uma notícia.
- (B) **Escreva** uma notícia
- (C) Eu **escrevi** uma notícia.



PRODUÇÃO DE TEXTO

A **Carta do leitor** é um tipo de carta veiculada geralmente em jornais, revistas e sites onde os leitores podem apresentar suas opiniões ou dar sugestões. Você vai escrever uma carta do leitor, dando sua opinião sobre a notícia que foi analisada na questão 1. Presta atenção nas características desse gênero textual:

- ✓ Textos breves e escritos em 1ª pessoa
- ✓ Temas atuais e de caráter pessoal
- ✓ Linguagem simples, clara e objetiva
- ✓ Presença de destinatário e remetente

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.
