

**3ª APOSTILA DE ATIVIDADES  
ENSINO REMOTO - 2º (s) ANO (s)  
(DE 06/07 A 17/07/2020)**



**DICAS:**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 99770-7307
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

**PREPARAMOS TUDO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. ESTAMOS TODOS COM MUITAS SAUDADES. SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS. PROFESSORAS DOS SEGUNDOS ANOS.**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **2º ANO** \_\_\_\_\_

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

### ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº1

#### LEIA O TEXTO : DONA BARATINHA.

( Resumo adaptado do livro de Ana Maria Machado)

DONA BARATINHA VARRIA SUA CASINHA ATÉ QUE DE REPENTE...  
TIM!TIM!TIM!! UMA MOEDA DE OURO ROLOU ESCADA ABAIXO.

- QUE SORTE A MINHA ! COM ESSE DOTE,VOU ARRANJAR UM BOM CASAMENTO ! AMARROU UM LAÇO DE FITA NA CABEÇA E PÔS SE A CANTAR :

"QUEM QUER CASAR  
COM A DONA BARATINHA,  
QUE TEM LAÇO NA CABEÇA  
E DINHEIRO NA CAIXINHA ?"

VÁRIOS BICHOS SE APRESENTARAM,E A VOZ DE CADA UM,DONA BARATINHA TESTAVA:

- COMO É QUE VOCÊ FALA? EU ME ASSUSTO POR NADA,GOSTO DE VOZ BEM DELICADA.

EM BUSCA DO OURO, PRIMEIRO VEIO O TOURO, RAÇA NOBRE E MUGIDO FORTE :

- MUUUU! MUUUU!

PASSARAM OUTROS ANIMAIS: O CARNEIRO,O BURRO, O CABRITO, O CAVALO, O BOI, O CACHORRO...MAS TODOS ASSUSTARAM A DONA BARATINHA.

ATÉ QUE APARECEU O DOUTOR JOÃO RATÃO.

- COMO É QUE VOCÊ FALA?

- CHI! CHI! CHI!

- OH! COM VOCÊ EU CASO. DECLAROU A CASCUDINHA.

ELES MARCARAM A DATA E PREPARARAM UMA FESTA COM UMA GOSTOSA FEIJOADA E OUTRAS COMILANÇAS.

MAS NO DIA DO CASAMENTO O NOIVO SUMIU.

O MACACO QUE MEXIA A FEIJOADA FOI QUEM DESCOBRIU O NOIVO, JOÃO RATÃO, DE CARTOLA E TUDO, NO FUNDO DO PANELÃO.

A GULODICE DO NOIVO ACABOU COM A FELICIDADE DE DONA BARATINHA.

E AINDA HOJE ELA VIVE NA JANELA, MUITO TRISTE A CANTAR:

"QUEM QUER CASAR  
COM DONA BARATINHA ,  
QUE TEM LAÇO NA CABEÇA  
E DINHEIRO NA CAIXINHA ? "

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- N°2**

VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA DA DONA BARATINHA ? ENTÃO  
FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA PARTE QUE VOCÊ MAIS  
GOSTOU :



DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA  
DA DONA BARATINHA :



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº 3**

ESCREVA ABAIXO, COMO ERA A CASA DA DONA BARATINHA:


ILUSTRE A CASA DA DONA BARATINHA :



NOME : \_\_\_\_\_

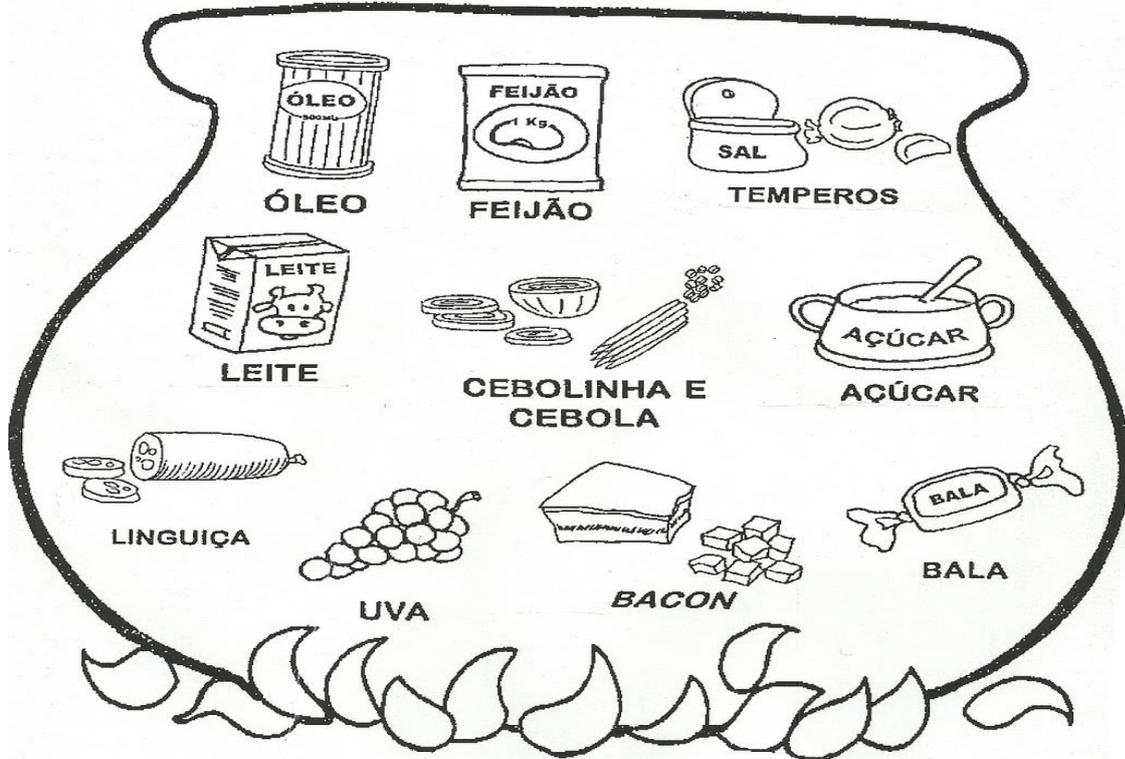
DATA : \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº 4

# FAZENDO O CALDO DE FEIJÃO

\*VAMOS AJUDAR DONA BARATINHA NOS PREPARATIVOS PARA O CASAMENTO?

-PINTE SOMENTE OS INGREDIENTES QUE SERÃO USADOS PARA FAZER O CALDO DE FEIJÃO.



\*QUANTOS INGREDIENTES VOCÊ PINTOU?

NÃO HOUE CASAMENTO, MAS A DONA BARATINHA CONTINUA NA JANELA ATÉ HOJE CANTANDO, ESCREVA A CANTIGA ABAIXO:

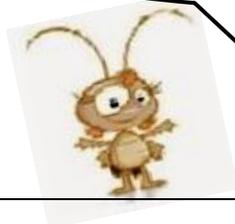
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

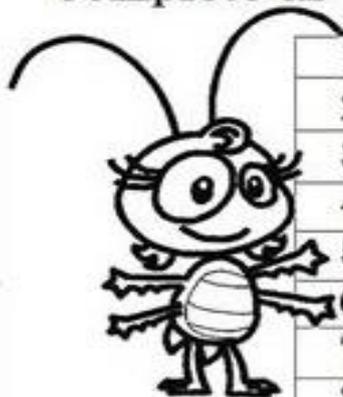
NOME: \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°1**

Complete a tabela.

1° dia	<b>Domingo</b>
2° dia	
3° dia	
4° dia	
5° dia	
6° dia	<b>Sexta</b>
7° dia	

Complete as tabelas



1° mês	
2° mês	<b>Fevereiro</b>
3° mês	
4° mês	
5° mês	
6° mês	
7° mês	
8° mês	
9° mês	
10° mês	<b>Outubro</b>
11° mês	
12° mês	

<b>1° semestre</b>	<b>2° semestre</b>
<b>janeiro</b>	<b>julho</b>



Você sabia que o primeiro dia da semana é o domingo?

E que o ano tem 12 meses?

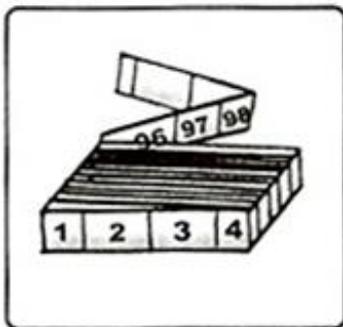
ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°2

# MEDIDAS DE COMPRIMENTO

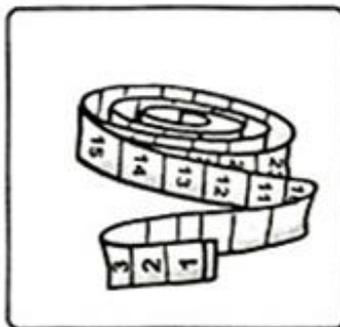
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



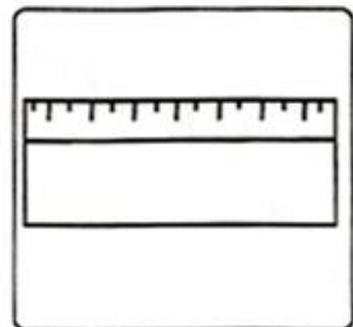
Observa os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responde às perguntas abaixo:



Metro articulado



Fita métrica



Régua

- a) Luíza usa a \_\_\_\_\_ na sala de aula.  
b) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas da Dona Baratinha.  
c) O pedreiro trabalha com o \_\_\_\_\_.

Completa as frases:

- a) 1 metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.  
b) Meio metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°3

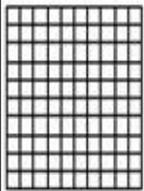
MATERIAL DOURADO

Observe os valores correspondentes às peças do Material Dourado.

 1 CUBINHO vale 1 unidade.

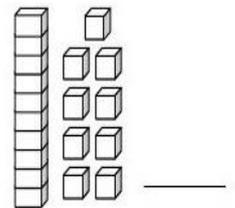
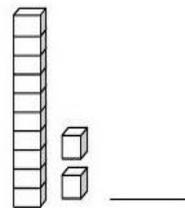
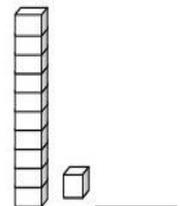
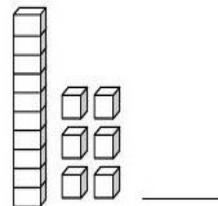
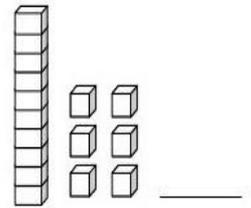
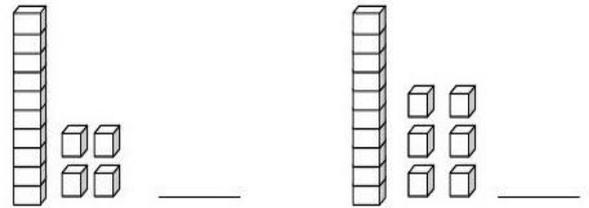


1 BARRA vale 10 unidades = 1 DEZENA.

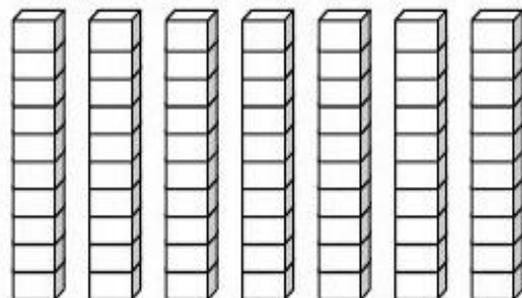
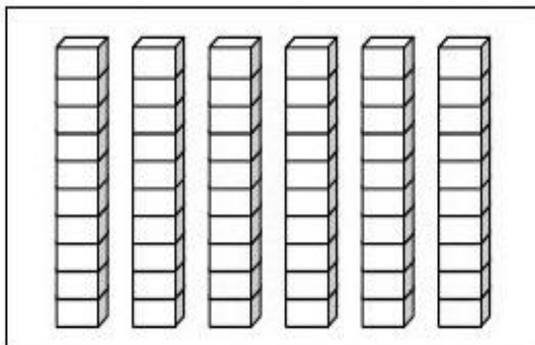
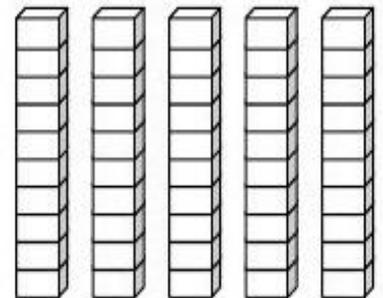
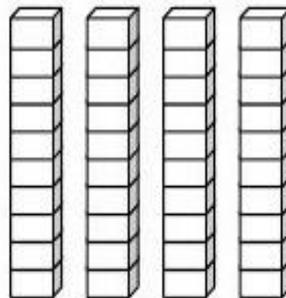
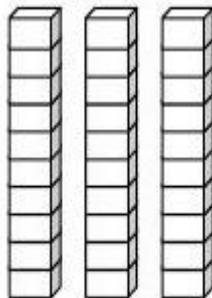
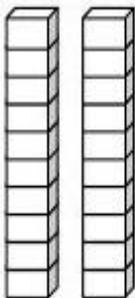


1 PLACA vale 100 unidades = 1 CENTENA.

Escreva o número correspondente ao material dourado.



Continue escrevendo o número...



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°4



MEIA DEZENA

Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos \_\_\_\_\_ dedos ou uma **dezena** de dedos.

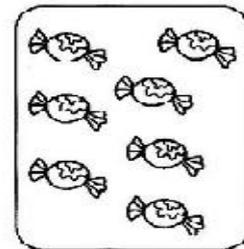
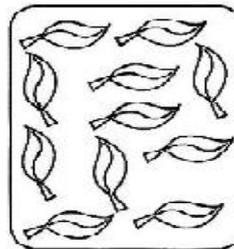
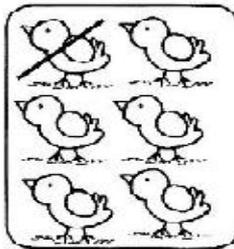


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a \_\_\_\_\_ unidades.

Meia dezena = \_\_\_\_\_ unidades.

Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



Dona Baratinha queria muito ter anéis de ouro. Circule os anéis agrupando-os de 10 em 10. E veja quantos grupos de 10 você formou e quantos anéis sobraram.



FORMEI:

\_\_\_\_\_  
GRUPOS DE 10, IGUAL A

\_\_\_\_\_  
DEZENAS.

E SOBRARAM:

\_\_\_\_\_  
UNIDADES, IGUAL A

\_\_\_\_\_  
DEZENA.

NOME : \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°5

## **Histórias Matemáticas**



Resolva as histórias matemáticas abaixo:

1) Marina tinha 45 bonecas em sua coleção.  
Resolveu doar 13 para um orfanato. Com quantas ficou?

Resposta: \_\_\_\_\_

2) Na classe de Joelma estudam 12 meninos e 11 meninas. Quantos são ao todo?

Resposta: \_\_\_\_\_

3) Tenho 1 dezena de bolinhas azuis e 2 dezenas de bolinhas verdes na minha coleção. Quantas bolinhas têm em toda a coleção?

Resposta: \_\_\_\_\_

4) Mamãe fez 65 docinhos. Comemos 35. Quantos sobraram?

Resposta: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°6

# Continhas de subtração



-	
D	U
4	5
- 2	3



-	
D	U
5	6
- 4	2



-	
D	U
2	0
- 1	0



-	
D	U
8	2
- 4	2



-	
D	U
7	8
- 6	6



-	
D	U
1	9
0	7



-	
D	U
9	7
- 4	7



-	
D	U
6	1
- 3	0

Davi educar



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

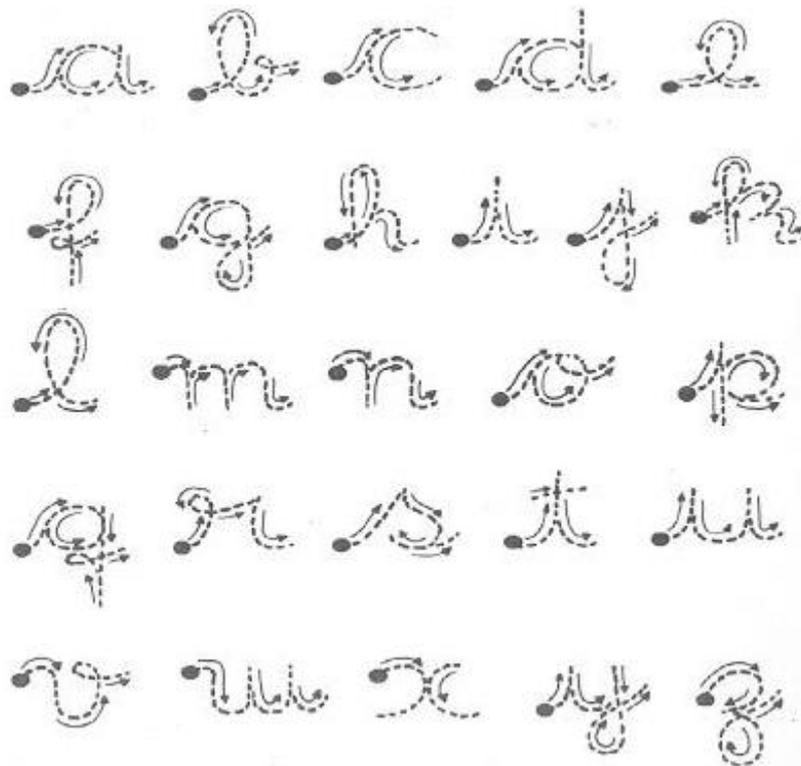
ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: COMUNICAÇÃO e MULTILETRAMENTO

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

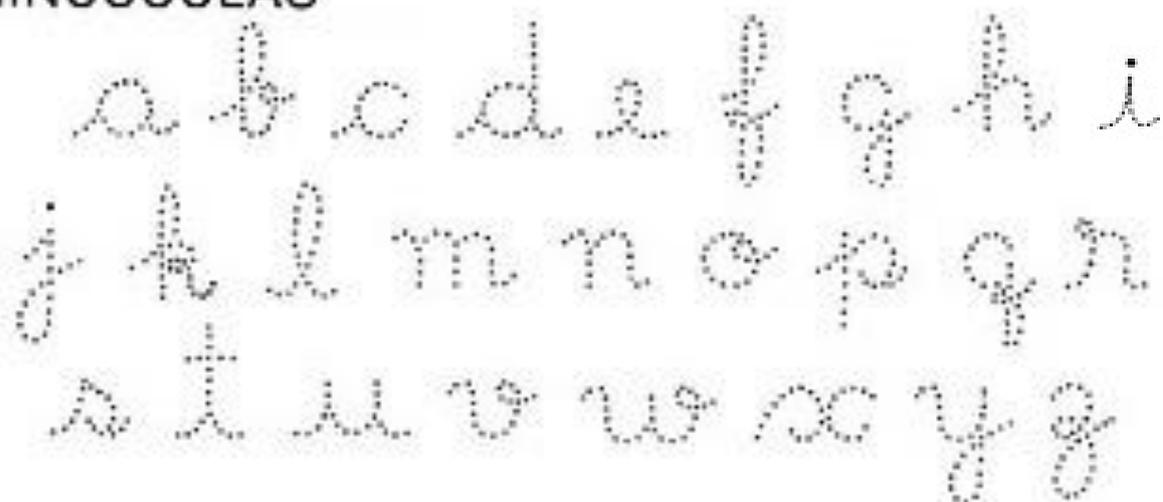
### ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO- N°1

Vamos aprender os movimentos da letra cursiva? Siga as setas.



Agora é com você! Vamos treinar mais um pouquinho. Trace por cima dos pontilhados o alfabeto minúsculo.

### MINÚSCULAS



NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO- N°2

TREINE MAIS UM POUQUINHO O MOVIMENTO DE CADA LETRA CURSIVA:

a

j

s

b

k

t

c

l

u

d

m

v

e

n

w

f

o

x

g

p

y

h

q

z

i

r

Novos Caminhos

Caligrafia



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO- N°3

Recorte e cole no quadro abaixo, as palavras corretamente, do jogo da barata.

 RA	 BA	 TA	 NEL	 SAI
 SA	 TO	 PA	 A	 A
 ME	 FU	 PER	 JOGO DA BARATA 	

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

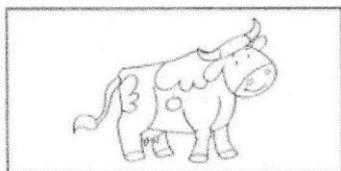
PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

### ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°1

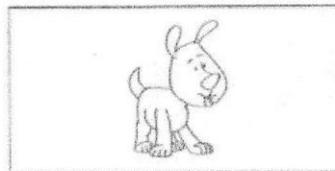
## ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE POSSUEM COLUNA VERTEBRAL. A COLUNA SUSTENTA O CORPO DOS ANIMAIS.

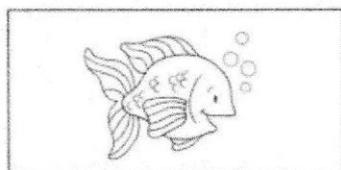
EXEMPLO:



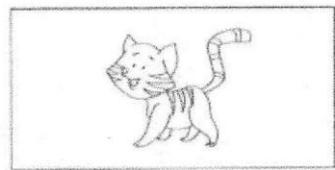
BOI



CACHORRO

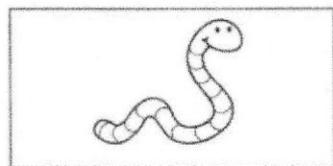


PEIXE

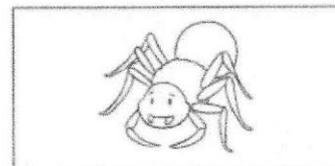


GATO

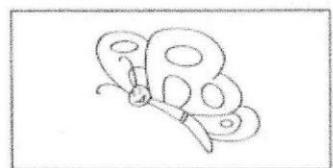
OS ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



MINHOCA



ARANHA



BORBOLETA

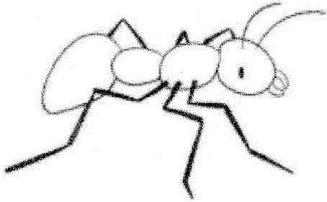
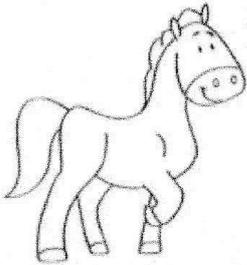
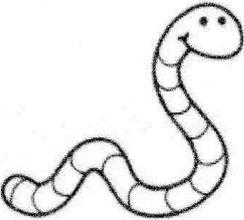
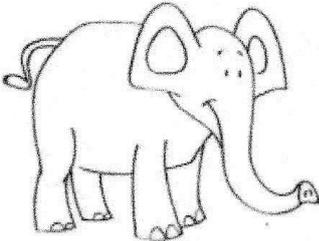
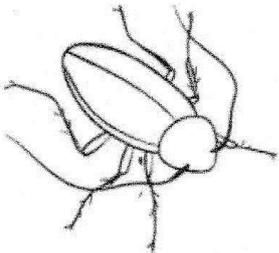


ABELHA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°2**

COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO O NOME DO ANIMAL E SE É VERTEBRADO E INVERTEBRADO:

DESENHO	ANIMAL	VERTEBRADO OU INVERTEBRADO?
		
		
		
		
		

NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°3

# CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS

OS ANIMAIS VIVEM EM VÁRIOS LUGARES: CASAS, FLORESTAS, CAMPOS, MARES E OUTROS.

ELES POSSUEM TAMBÉM VÁRIAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR: ANDANDO, VOANDO, NADANDO, RASTEJANDO E OUTRAS.

OS ANIMAIS QUE SE DESLOCAM PELA TERRA CHAMAM-SE ANIMAIS TERRESTRES.

OS QUE SE DESLOCAM PELA ÁGUA CHAMAM-SE ANIMAIS AQUÁTICOS.

OS QUE SE DESLOCAM PELO AR CHAMAM-SE ANIMAIS AÉREOS.



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

## ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA - Nº1

# OS TRANSPORTES

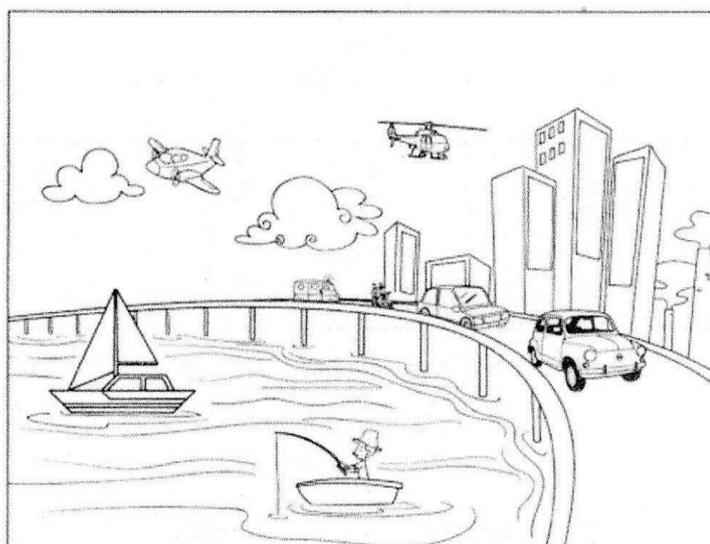
OS SERES HUMANOS TÊM A NECESSIDADE DE SE LOCOMOVER DE UM LUGAR PARA O OUTRO.

NO INÍCIO, O HOMEM SE DESLOCAVA A PÉ DE UM LADO PARA O OUTRO. DEPOIS, COMEÇOU A UTILIZAR ANIMAIS.

COM O PASSAR DOS TEMPOS, FORAM CRIADOS MEIOS PARA AJUDAR A LOCOMOÇÃO E O TRANSPORTE, COMO CARROÇAS, BICICLETAS, BONDES, ÔNIBUS, TRENS, AVIÕES E OUTROS.

NOS DIAS DE HOJE, OS TRANSPORTES SÃO CLASSIFICADOS EM:

- **TERRESTRES:** MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NA TERRA. CARRO, BICICLETA, AVIÃO, METRÔS E OUTROS.
- **AÉREOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NO AR. AVIÃO, HELICÓPTERO, TECO-TECO.
- **AQUÁTICOS:** SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE TRAFEGAM NOS MARES E RIOS. NAVIO, BARCO, BOTE.

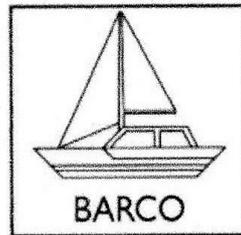
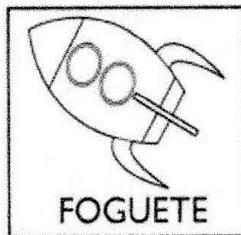
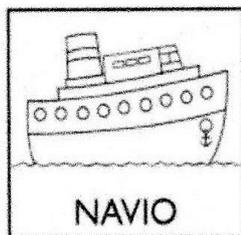
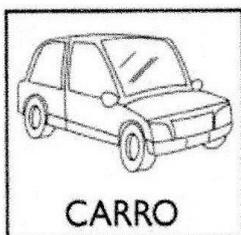
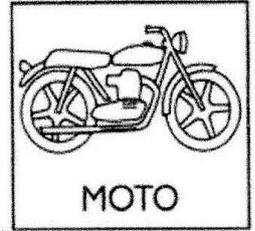
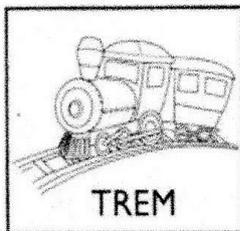


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA- Nº2**

PINTE E RECORTE OS MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS, COLE-OS DE ACORDO COM SUA CLASSIFICAÇÃO:

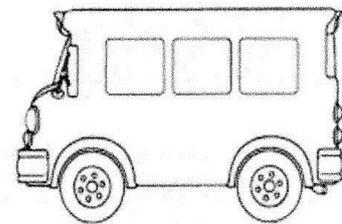
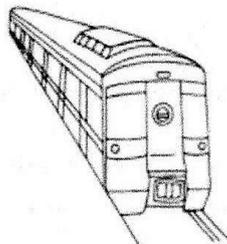
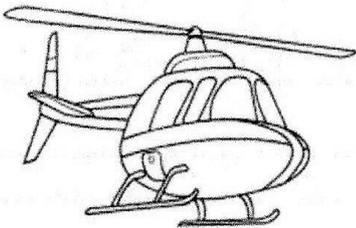
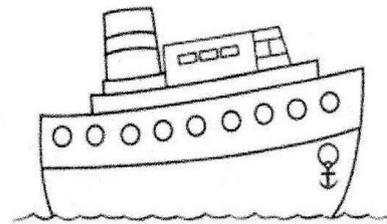
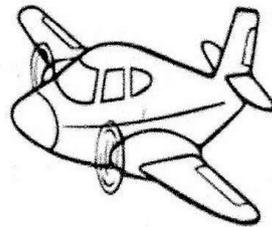
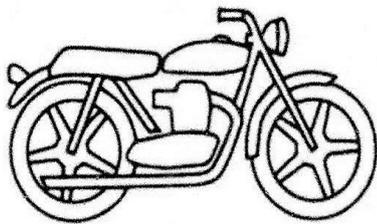
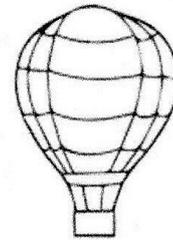
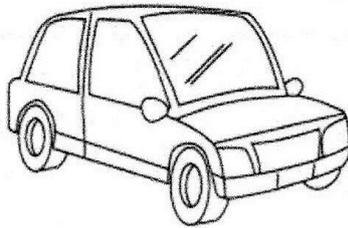
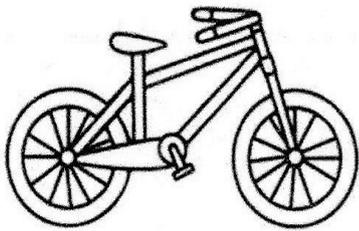
<b>TERRESTRES</b>
<b>AQUÁTICOS</b>
<b>AÉREOS</b>



NOME : \_\_\_\_\_ DATA : \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA- N°3**

ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE:



3. DOS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA, ESCREVA OS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:

---

---

---

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

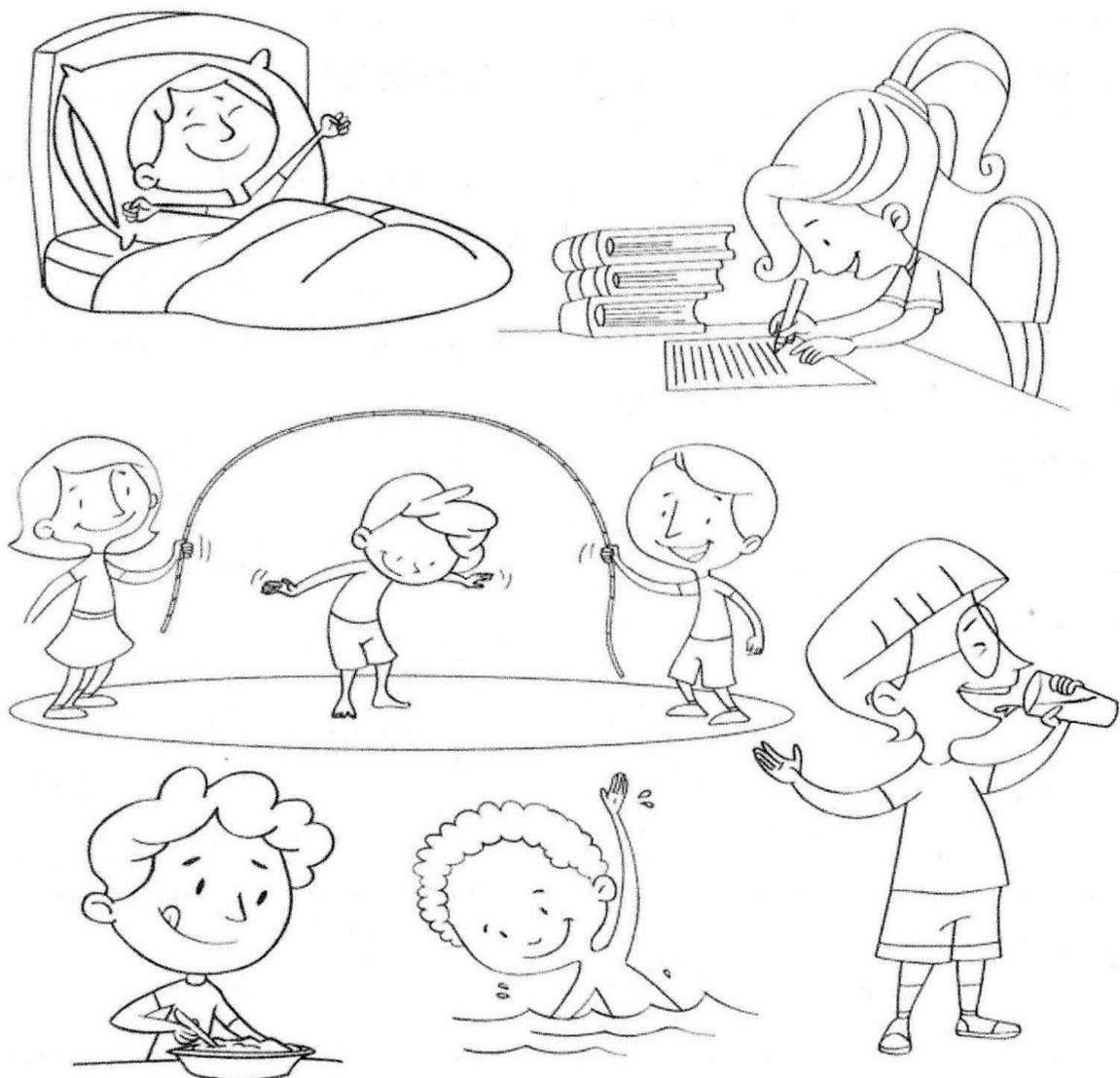
PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

## ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA - N°1

# O MEU TEMPO

TODOS NÓS TEMOS OS NOSSOS COMPROMISSOS E AS NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS. TEMOS HORA PARA ACORDAR, TOMAR CAFÉ, ALMOÇAR, ESTUDAR, DORMIR E PRATICAR ESPORTES.

TUDO ESSE TEMPO É DIVIDIDO EM HORÁRIOS DIFERENTES. NÃO PODEMOS FAZER DUAS COISAS AO MESMO TEMPO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA- N°2

### DIA E NOITE

1. EM QUE MOMENTO DO DIA VOCÊ REALIZA ESTAS ATIVIDADES?  
INDIQUE O HORÁRIO COM OS DESENHOS DA LEGENDA.



FAÇO DURANTE O DIA



FAÇO DURANTE A NOITE

VOU À ESCOLA	FAÇO LIÇÃO DE CASA	ALMOÇO
BRINCO	ASSISTO À TV	JANTO
TOMO BANHO	USO COMPUTADOR	AJUDO MINHA FAMÍLIA

2. DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE. ANOTE:

HORA QUE VOU DORMIR	
HORA QUE ACORDO	
QUANTIDADE DE HORAS DORMIDAS	