

UME: PEDRO II

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSORA: Eliana Scarpa Bosso

AULA 05 - Produção Textual - PERÍODO DE: 06/07/2020 a 10/07/2020

ANO: 7º ano A: portugues7apedrosegundo@gmail.com

ANO: 7º ano B: portugues7bpedrosegundo@gmail.com

ANO: 7º ano C: portugues7cpedrosegundo@gmail.com

(Fonte: material do Departamento pedagógico de Santos e de São Paulo - adaptação)

Atividade 06 - Produção de texto (Página 14 da apostila SP Faz escola, caderno do aluno). Sua produção deverá ser feita a lápis (rascunho, corrigida por você e passada a limpo a **caneta(reescrita)com letra legível**. Finalmente **fotografe-a e a envie ao e-mail de sua classe**.

Para a sua produção é importante ressaltar que a notícia é um texto curto e objetivo. Nele deverá ser evitada a opinião do autor. Fique atento à linguagem utilizada, a qual deverá ser formal e clara.

Lembre-se de que toda notícia apresenta:

. **Manchete** ou **título principal**

. **Lide** (lead) - corresponde ao primeiro parágrafo, em que são expostos dados que despertam no leitor o interesse de acompanhar o texto até o final.

Também busca responder às questões: "**O que**" (fato noticiado)/"**Onde**" (o local em que ocorreu o fato) / "**Quando?**" (data do ocorrido) / "**Quem?**" (os envolvidos no fato; "**Quais**" os envolvidos no fato? "**Como**" detalhamento do fato.

. **Corpo da notícia** - trata da informação propriamente dita, com a exposição mais detalhada dos acontecimentos mencionados no lide. Os fatos aparecem sempre em ordem decrescente de relevância priorizando as informações realmente necessárias para o entendimento do leitor.

Leia com atenção:

- Aluno Dário do 7º ano está triste, sozinho, constrangido pela notícia falsa "Fake News".

- Veículo: redes sociais e em aplicativos de celulares

- Participantes da notícia falsa "Fake News": Alunos da Escola

- Ocorreu em data indefinida, anterior à notícia

- Estudante se isola durante o intervalo das aulas, nesta manhã

- Local em que ocorreu a notícia falsa "Fake News": na escola

• Acrescente um parágrafo com explicações de qual foi o tipo de *bullying* que o estudante Dário sofreu;

• Ao final do texto, acrescente outro parágrafo, com explicações sobre como o fato poderia ter sido evitado e corrigido.

▪ Link sobre notícias: <https://www.youtube.com/watch?v=I9QHJXwwbbE&t=32s>

A partir destes dados, produza uma notícia

TEMA (assunto): Notícia falsa/ "Fake News" no ensino fundamental II

Título: _____

(escrever mínimo de 12 linhas e máximo de 25 linhas)

Atividades gramaticais: Formas nominais do verbo (Copie e responda no caderno de português)

. Observe as formas nominais destacadas e escreva nos parênteses **I** para **infinitivo**, **G** para **gerúndio** e **P** para **particípio**.

a) Esperar todos os dias que o resultado saísse era muito desgastante. ()

b) Despedidos os funcionários, nada mais restava a fazer. ()

c) Ele, murmurando frases desconexas, desmaiou. ()

d) Fraturou o cotovelo jogando bola. ()

e) Escolher o cardápio para o jantar era a tarefa de que menos gostava. ()

f) Devolvidos os relatórios, poderia descansar. () ()

Assistir vídeo "Formas nominais do verbo" no link <https://www.youtube.com/watch?v=ukcBDrZeFF8>