



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 2º integrado **COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática**

PROFESSORAS: Jaqueline e Anita

Período de 06/07/2020 a 17/07/2020

| Data | Página | Atividade | Orientação |
|-------|------------|----------------|---|
| 06/07 | 62 e 63 | 10.3 e 10.4 | Inicie uma conversa com a criança sobre animais que ela poderia ter em casa e os cuidados que são necessários. 10.3 Leia a situação-problema para a criança, que deve acompanhar com atenção para depois resolver do jeito que considerar conveniente. Lembre-se que não se pretende que as crianças utilizem técnicas operatórias convencionais, mas que resolvam por procedimentos pessoais. 10.4 Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. |
| | Entrevista | | Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Entreviste algum adulto (pode ser alguém que more em sua casa ou outra pessoa, por telefone) e anote as respostas em seu caderno: Qual seu nome? |

| | | | |
|-------|---------|----------|---|
| | | | <p>A.Sua profissão?</p> <p>B.O que você faz em sua profissão?</p> <p>C.Por que sua profissão é importante para a sociedade?</p> |
| 07/07 | 65 | 10.6 | <p>Inicie uma conversa com a criança questionando quais animais podemos encontrar no zoológico? - Quais animais não podemos no zoológico?</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Comente também sobre os significados dos termos "pouco prováveis" , "muito prováveis" e "impossível".</p> |
| | 10 e 11 | Apostila | <p>Leia o texto "A ESCOLA" junto com a criança. Oriente a criança no que está sendo solicitado pedindo que ela responda da melhor forma. Converse com a criança sobre as atitudes que devemos ter para um bom convívio na escola e no nosso dia a dia.</p> |
| 08/07 | 66 | 11.1 | <p>11.1 Inicie a conversa perguntando para criança por exemplo: - Quanto você acha que pesa um coelho? E, um ramster? Comente com a criança que na maioria das espécies de coelhos, na fase adulta, podem pesar entre 3 a 4 kg e o ramster adulto macho pesa entre 30 a 35g e a fêmea de 27 a 32g. Certamente as crianças sabem que o coelho pesa mais que o ramster. - Quanto você acha que mede um avestruz? E, um pônei? Informe às crianças que o avestruz feminino mede entre 1,7m e 2m enquanto o macho 2,1m a 2,8m e o pônei macho adulto, mede 100cm ou 1m enquanto a fêmea adulta 110cm ou 1,10m. Você pode fazer a comparação com a altura da criança e dos adultos, para a criança ter um parâmetro de comparação com os tamanhos.</p> |

| | | | |
|-------|----------|-------------|--|
| | | | Solicite que as crianças leiam as sentenças apresentadas nas placas que o avô de Mateus elaborou e estabeleça a correspondência entre as sentenças e os números das placas. |
| | 12 | Apostila | Leia o poema "AS TIAS" junto com a criança. Siga o que está sendo solicitado na proposta , pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir, chame a atenção da criança para as rimas encontradas no poema. Na próxima página continue auxiliando a criança com as rimas. |
| 09/07 | 56 | | Ajude a criança com o uso de uma régua meça os objetos solicitados. |
| | 159 | 1.A | Leia o conto o conto de fada "A BELA ADORMECIDA" esta atividade não precisa de registro. |
| 10/07 | 67 e 68 | 11.2 e 11.3 | 11.2 Solicite que as crianças preencham o primeiro quadro. Pergunte o que acontece quando adicionamos 1 a um Número. Solicite que a criança preencha o segundo quadro e responda as perguntas com atenção. 11.3 Faça a leitura do enunciado e solicite que a criança busque uma maneira para encontrar a resposta para o que está sendo perguntado. Comente que pode resolver por meio de desenhos, de cálculos etc. Não há a preocupação da utilização de uma técnica operatória convencional ou conta armada. Incentive a criança a buscar a solução por meio de procedimentos pessoais. |
| | Pesquisa | | Nesta atividade a professora irá encaminhar diversas figuras de meios de transportes. Observe os meios de transporte e anote suas principais características em seu caderno. Auxilie a criança nesta escrita, oriente-a |

| | | | |
|-------|---------|----------|--|
| | | | a pensar nas características de cada um. |
| 13/07 | 69 | 11.4 | 11.4 Leia o texto inicial constante da atividade e solicite que a criança responda à questão formulada. Em seguida, solicite que preencham os dois quadros apresentados na atividade. Para uma próxima atividade que faremos essa semana você deverá responder o formulário que será enviado pela sua professora. |
| | 14 e 15 | Apostila | Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Peça para que a criança se atente ao som de cada letra para poder realizar a atividade corretamente. Atenção na página 15 deve ser feito apenas a cruzadinha. |
| 14/07 | 70 e 71 | 11.5 | 11.5 Para realizar esta atividade você terá que recortar as cartelas do anexo 1, que esta localizado no meio do seu livro antes de começar as atividades do Ler e Escrever. Peça que a criança observe as cartelas desenhadas na atividade. Faça a leitura em voz alta dos números que estão escritos nelas. Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. |
| | 15 e 16 | Apostila | 15 Leia junto com a criança as palavras do quadro e oriente-a a escrever na coluna a qual pertence. Colorir a atividade com capricho. 16 Converse com a criança sobre um passeio que já fizeram à praia, ou se não fizeram como seria se fizessem, pensem em coisas que temos na praia, depois observe a imagem e faça a lista de elementos que estão presentes nela. |

| | | | |
|-------|-------------|----------------|--|
| | | | Na página 16 fazer somente a lista. |
| 15/07 | 72 e 73 | 12.1 e 12.2 | 12.1 Solicite que a criança responda as perguntas e preencha a tabela de acordo com os dados obtidos através da pesquisa que a professora irá disponibilizar. 12.2 Explore com a crianças a informações apresentadas na tabela. |
| | 16 e 17 | Apostila | Leia com a criança a parlenda. Oriente a criança a fazer a ilustração no espaço indicado. Solicite a preencher o texto com as palavras presentes no banco de palavras de acordo com a parlenda. Peça que a criança encontre nomes de animais no caça-palavras. São dez palavras MACACO - CAVALO - PORCO - CAMELO - GALINHA - CAPIVARA - TATU - SAPO - COELHO - ONÇA. |
| 16/07 | Anexo 3 | | Recorte e monte os sólidos geométrico para as próximas atividades. |
| | 146 | 2A | Cante com a criança a cantiga de roda "SE ESSA RUA ESSA RUA" esta atividade não precisa de registro. |
| 17/07 | Experiência | | Nesta atividade supervisione a ofereça os materiais para que a criança realize o que está sendo pedido. Luz e Sombra : Escolha 3 (três) objetos, vá até um local ensolarado em sua casa e coloque-os sobre uma folha branca. Observe e contorne a sombra deles. Reflita: "O que permitiu a formação das sombras?" |
| | 74 | 12.3 | A atividade explora a leitura e interpretação de dados apresentados em um gráfico de colunas sobre livros lidos por um grupo de quatro amigos. Peça que a criança leia o enunciado da atividade e verifique se há dúvidas. Explore oralmente as informações apresentadas, fazendo perguntas como: - Qual é o título do gráfico? - Que informação você tem |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | relativa a Juliana? - Qual a fonte do gráfico? Em seguida, solicite que responda às questões. |
|--|--|--|--|

ANEXOS

