

ROTEIRO DE ESTUDO – EMAI E LER E ESCREVER 1º ANO E APOSTILA

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: PATRÍCIA LOPES E VALÉRIA

PERÍODO DE 06 07 2020 a 17 07 2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/7	43	8.2	Faça a leitura do enunciado para a criança e auxilie-a no preenchimento do quadro (a criança pode consultar o quadro numérico do material de apoio). Em seguida, leia as questões para que ela responda.
	Apostila	Trenzinho Da Mônica	Siga as orientações solicitadas na atividade e peça para que a criança recite as letras do alfabeto. Se for necessário, utilize o material de apoio da página 159 do livro Ler e Escrever ou o quadro impresso. Em seguida a criança preencherá os vagões com a letra inicial de cada desenho. Colorir a atividade com capricho.
07/7	44	8.3	Para a realização desta atividade retome o quadro numérico do material de apoio e faça a leitura com a criança dos números de 0 até 69. Depois auxilie no preenchimento das lacunas do quadro e na realização das demais questões. Os números a serem ditados estarão disponíveis em nossas ferramentas digitais de ensino remoto.
	Apostila	1 e 1.1	Leia o enunciado e a letra da música "O BALÃO VAI SUBINDO" da atividade 1 para a criança. Pode cantar e dançar. Divirtam-se. Na atividade 1.1 faça a leitura do enunciado e do nome de cada figura. Depois peça para que ela identifique as letras conforme solicitado.
08/7	45	8.4	Vide orientação dada à atividade 8.3 da página 44. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
	Apostila	1.2 e 1.3	Faça a leitura do enunciado para a criança. Em seguida oriente-a na pintura dos números e letras conforme solicitado. Depois, leia o enunciado da atividade 1.3 e peça para ela completar na imagem o rosto das crianças.
09/7	46	9.1	Oriente a criança a observar o que está ao seu redor. Pergunte: o que está a sua direita? E a sua esquerda? Se ela não souber auxilie na identificação. Depois leia o enunciado para que ela possa preencher os quadrinhos com os nomes de objetos ou pessoas que estejam no ambiente que observado. A criança poderá riscar o contorno de suas mãos e identificar cada um escrevendo a letra D no contorno da mão direita e a letra E no contorno da mão esquerda. Assim

			auxiliará a ter noção espacial partindo do próprio corpo. Dica: Acesse o link https://youtu.be/mUu NcHBobc
09/7	101	3	Leia o conto "O PATINHO FEIO" para a criança. Nesta atividade a proposta é criar um momento de novas descobertas e incentivo ao hábito da leitura.
10/7	47	9.2	Inicie a atividade perguntando para a criança qual é o seu lado direito e esquerdo. Peça para que levante o braço ou mostre um objeto que está ao lado que foi solicitado. Depois leia o enunciado para que ela observe a imagem. Em seguida leia um item de cada vez e espere que ela registre suas respostas.
	Apostila	1.4 e 1.5	Faça a leitura dos enunciados e oriente a criança na realização da atividade quando necessário. Colorir os objetos de higiene pessoal que foram circulados na atividade 1.4 e a cena da atividade 1.5.
13/7	Apostila	1.6 e 1.7	Na atividade 1.6, faça a leitura da letra da música "CAI, CAI BALÃO" para a criança e peça para que identifique as palavras BALÃO, SABÃO e MÃO , circulando-as. Depois ela completará a sequência numérica enumerando as bandeirinhas. Na atividade 1.7 siga as orientações solicitadas. Colorir as bandeirinhas seguindo a legenda.
14/7	48	9.3	Faça a leitura do enunciado para a criança e oriente-a no preenchimento de cada sequência. Para a realização da atividade utilize o quadro numérico do material de apoio.
	Apostila	2 e 2.1	Leia o texto "A Escolinha do Mar" para a criança. Converse com ela sobre animais que vivem no fundo do mar. Em seguida, leia as questões, uma da cada vez, para que ela possa responder.
15/7	49	9.4	Leia o enunciado para a criança e inicie o ditado de números. Dite um de cada vez os seguintes números: 7-13-19-28-31-44-56-63 . Dê um tempo para que ela procure o número ditado na tabela, circulando-o. Depois faça a leitura dos outros itens para que ela possa responder. Dica: Acesse o link https://youtu.be/QIghDIFJY44
	Apostila	2.2	Oriente que a criança escreva da melhor forma possível que conseguir os nomes dos animais que vivem no fundo do mar, pensando nas melhores letras. Não se preocupe em garantir que a criança escreva corretamente. Lembre-se de que, neste momento, ela está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem.
16/7	52	10.1	Nesta atividade a criança irá construir os números solicitados registrando-os no quadro. Faça a leitura de cada número, um de cada vez. Dê um tempo para que ela faça a construção. Se for preciso pode consultar o quadro numérico.
	97	2	Leia o conto "O Soldadinho de Chumbo" para a criança. Nesta atividade é proposto um momento de novas descobertas e incentivo ao hábito da leitura.

17/7	Apostila	2.3 e 2.4	<p>Siga o que está sendo solicitado na atividade 2.3 e auxilie a criança no preenchimento das lacunas nas palavras com a letra indicada e depois completar as frases com as palavras que estão acima.</p> <p>2.4 - Leia o enunciado para a criança e oriente-a para que responda às perguntas de acordo com suas experiências: meio de transporte que utiliza passeio feito com a família e que realize a ilustração (desenho) colorindo-a com capricho.</p>
------	----------	-----------	--