



ROTEIRO DE ESTUDO - CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): LUCI SOARES, MARIA DE FÁTIMA DANTAS, MURIEL MUNHOZ, ENISE, SANDRA FERRAZ e IGOR.

PERÍODO DE 06/07/2020 A 10/07/2020

Data	Livro	Página	Orientação
06/07	PORTU GUÊS	12 13	(1) Escolha cinco colegas de classe e escreva o nome deles com letras de revistas, jornais, impressos diversos. (3) Recorte as letras móveis das páginas 171 à 177. (4) Monte o nome próprio com as letras móveis. (5) Desenhe seu retrato, pinte-o e escreva o seu nome. (6) No caderno, escreva uma lista com dez palavras que iniciem com a letra inicial de seu nome.
	MATEMÁ TICA	12 13	Inicie a atividade relembrando aos alunos sobre os conceitos de <u>na frente</u> , <u>atrás</u> e <u>entre</u> . Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.
	ATIV. COMPLE MENTAR		SANTOS A LUZ DA LEITURA <a href="http://www.youtube.com/watch?v=dY49xxTupkA">http://www.youtube.com/watch?v=dY49xxTupkA</a>

			Após assistir a exibição do curta-metragem, gravar um áudio no grupo de Whatsapp, dizendo o que aprendeu/qual mensagem da história.
07/07	PORTU GUÊS	15	(11) Escreva o seu nome e o nome dos seus pais ou responsáveis. Agora, pense nos seus sentimentos e desenhe em cada quadro correspondente: o que me deixa feliz / o que me deixa triste / o que me deixa bravo / do que eu tenho medo.
	MATEMÁ TICA	14 15	Inicie a atividade lembrando aos alunos sobre os conceitos de <u>direita</u> e <u>esquerda</u> . Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.  *Adaptar os exercícios que utilizam a sala de aula como referência, para o ambiente em que a criança se encontra em sua casa.
	CIÊNCI AS	7	Leia os enunciados e responda as questões no caderno.
08/07	PORTU GUÊS	16 17	Faça a leitura da cantiga infantil " <u>A canoa virou</u> " e complete-a com seu nome.  (1) No caderno, reescreva a cantiga " <u>A canoa virou</u> ", substituindo seu nome pelos nomes de três colegas diferentes da classe.  (2) Circule, com lápis de cor no livro, palavras com som final igual. Use uma cor para cada som diferente que encontrar.  (3) Observe as figuras, fale em voz alta o nome de cada uma delas, encontre estas palavras no texto da página 16 e circule-as.  Escreva no whatsapp uma palavra com som final igual à dita pela professora.
	MATEMÁ TICA	16 17	Inicie a atividade lembrando aos alunos os conceitos de <u>em cima</u> e <u>embaixo</u> . Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.

			*Oriente o aluno a consultar a página 14, caso apresente dificuldade em compreender direita e esquerda.
	GEOGRAFIA	10	Escreva seu nome e seu sobrenome.
09/07	PORTUGUÊS	18	(1) Leia o nome das crianças. (2) Fale em voz alta o nome das figuras e pinte-as de acordo com as solicitações feitas pela professora (som inicial).
	MATEMÁTICA	18 19	Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.
	HISTÓRIA	12	Pinte as cenas da página 10 de acordo com a legenda. Desenhe um objeto que usava quando era <u>bebê</u> e que usa <u>hoje</u> .
10/07	PORTUGUÊS	20 21 22	Leia o texto " <u>A calça do Pedro</u> ". (1) Escreva o nome dos personagens do conto. (2) Descubra a resposta correta da pergunta de acordo com o texto lido e marque um X no quadrado da resposta correta. (3) Observe as duas figuras e pinte aquela que representa o que Pedro e Lúcia estavam fazendo na parte da história em destaque. (4) Pense na história e desenhe o que aconteceu com a calça de Pedro. Cada aluno enviará um áudio no grupo de whatsapp, respondendo às questões de interpretação do texto solicitadas (linguagem oral).
	MATEMÁTICA	22 23 24	Leia os enunciados e deixe que o aluno faça as atividades sozinho.
	MULTILETRAMENTO		Vídeo: <u>A princesa e a ervilha</u> . Assista ao vídeo da história. No caderno, escreva o título da história e faça uma reprodução gráfica.

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Festa Junina

O mês de junho passou tão rápido que nem deu tempo de brincar na festa Junina. Que tal fazermos isso agora? A proposta desta semana é fazermos em nossas casas as brincadeiras de Festa Junina. Para isso deixo três ideias do que é possível improvisar em casa:

**Pescaria:** Com cabo de vassoura, fios (barbante) e cliques (arame) e brinquedinhos (ou garrafinhas) é possível montar a barraca da pesca. Utilize sua vara para pescar os brinquedinhos com fios amarrados (ou garrafinhas com furos).

**Boca do palhaço:** Precisaremos apenas de bola (ou qualquer coisa que possa ser atirada) e uma caixa com um furo nela. Pronto, tome distância e acerte o alvo

**Tiro ao alvo:** Empilhe alguns copos plásticos ou garrafinhas, e tente acertá-los a uma certa distância com uma bola pequena. Agora é com vocês, pesquisem mais brincadeiras juninas, e façam pelo menos uma à sua escolha e possibilidade.



Semana  
de  
06 a 10  
De  
julho

			<p>Para ficar mais legal, e unir ainda mais as pessoas da casa, que tal fazermos umas comidinhas típicas de festa junina, além de decoração, roupas e acessórios?</p> <p>Juntem todos e vamos dançar, brincar e curtir esta festança!</p> <p>Aguardo fotos e vídeos!</p>
<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p>Assista ao vídeo com o link indicado abaixo. Repita as palavras.</p> <p>Desenhe uma SCHOOLBAG (mochila) e dentro dela desenhe os seguintes School Objects:</p> <p>BOOK- livro      NOTEBOOK- caderno      PENCIL- lápis      ERASER- borracha PENCIL SHARPENER- apontador      RULER- régua</p> <p>Depois que desenhar a schoolbag com o material, puxe setas para fora do desenho e escreva os nomes.</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses">https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses</a></p>

<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p>Divida a folha em 8 partes iguais. Dobre a folha ao meio por 3 vezes e você terá as 8 partes.</p> <p>Marque com lápis de cor ou canetinhas as marcas do papel das 8 partes.</p> <p>Desenhe 6 comidas típicas juninas e 2 bebidas (essas bebidas são servidas quentes).</p> <p>Faça os desenhos grandes usando todo o espaço de cada parte da folha.</p>
---	--	--	--