



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 2º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

2º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Marilza L.de Lucca, Isabel C.M.Pereira, Welli C.de Queiroz, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	64 65 66 67	<b>Moradias</b>	Livro de HISTÓRIA - oriente para que a criança leia o texto sobre moradias e faça as atividades solicitadas.
	198	<b>2B</b>	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Personagens/características: após a leitura do conto "O patinho feio" (páginas 194 a 197), oriente a criança a assinalar as características do personagem principal.
07/07	10 11	<b>Seres vivos</b>	Livro de CIÊNCIAS - oriente sua criança na leitura do texto e ao responder as questões sobre os seres vivos.
	67 69	11.2 11.4	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Adição e subtração: solicite que a criança

			complete os quadros e responda as questões propostas . Pode-se oferecer à ela materiais para auxiliar na contagem como palitos, tampinhas, etc
08/07	36 37	<b>Adivinhas</b>	Livro de LÍNGUA PORTUGUESA - leitura de adivinhas. Após a leitura, solicitar à criança para que complete com as respostas solicitadas.
	84 85	14.1 14.2	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Cálculos e tabelas: oriente a criança para que complete a tabela numérica e realize as atividades propostas.
09/07	96 97	16.2 16.3	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Figuras geométricas: siga, com a criança, o que é solicitado. Auxilie-a na montagem das figuras geométricas.
	139	5D	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Escrita de parlenda: oriente a criança para que ouça o áudio/vídeo enviado pela professora, quantas vezes forem necessárias para memorizar a parlenda. Depois, pedir que ela escreva essa parlenda na página do livro.
10/07	102 103	17.3 17.4	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Tabelas e jogos com dados: auxilie a criança na leitura da tabela e na contagem e em seguida peça para que ela complete a atividade.
	205 206	2A 2B	Livro EMAI/LER E ESCREVER - Separação entre as palavras. Pedir para a criança reescrever a adivinha e o poema NOITE (José Paulo Paes), deixando espaço entre as palavras . Oriente a criança, caso seja necessário.
Semana de 06 a 10			<b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  <b>Festa Junina</b>  O mês de junho passou tão rápido que nem deu tempo de brincar na festa

<p>De julho</p> <p>Semana de</p> <p>06 a 10</p> <p>De julho</p>			<p>Junina. Que tal fazermos isso agora?</p> <p>A proposta desta semana é fazermos em nossas casas as brincadeiras de Festa Junina. Para isso deixo três ideias do que é possível improvisar em casa:</p> <p><b><u>Pescaria:</u></b> Com cabo de vassoura, fios (barbante) e cliques (arame) e brinquedinhos (ou garrafinhas) é possível montar a barraca da pesca. Utilize sua vara para pescar os brinquedinhos com fios amarrados (ou garrafinhas com furos).</p> <p><b><u>Boca do palhaço:</u></b> Precisaremos apenas de bola (ou qualquer coisa que possa ser atirada) e uma caixa com um furo nela. Pronto, tome distância e acerte o alvo!!</p> <p><b><u>Tiro ao alvo:</u></b> Empilhe alguns copos plásticos ou garrafinhas, e tente acertá-los a uma certa distância com uma bola pequena.</p> <p>Agora é com vocês, pesquisem mais brincadeiras juninas, e façam pelo menos uma à sua escolha e possibilidade. Para ficar mais legal, e unir ainda mais as pessoas da casa, que tal fazermos umas comidinhas típicas de festa junina, além de decoração, roupas e acessórios?</p> <p>Juntem todos e vamos dançar, brincar e curtir esta festança! Aguardo fotos e vídeos!</p>
---	--	--	---

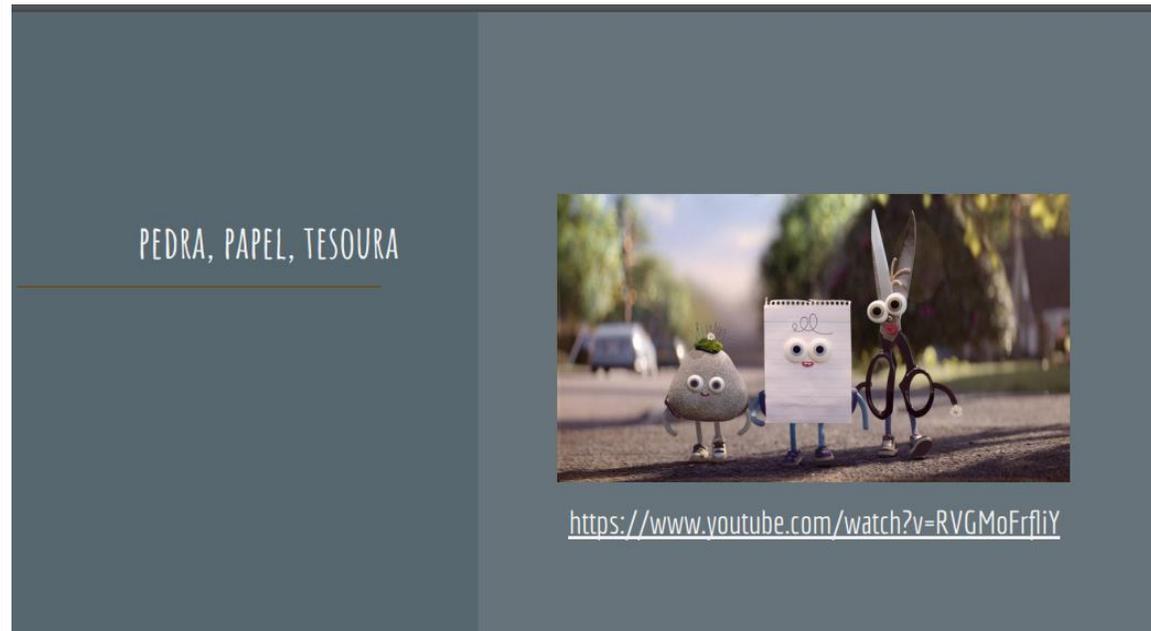


<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p>Acesse o link abaixo e vamos ver as partes do corpo, se possível, cante junto!</p> <p>Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg">https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</a></p> <p><b>Head</b>- cabeça    <b>shoulders</b>- ombros    <b>knees</b>- joelhos    <b>toes</b>- dedos dos pés  <b>eyes</b>- olhos    <b>ears</b>- orelhas    <b>mouth</b>- boca    <b>nose</b>- nariz</p> <p>Agora desenhe você e indique as partes do corpo com setas.</p>
<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p>Divida uma folha em 8 partes iguais. Dobre a folha ao meio por 3 vezes e você terá as 8 partes.</p> <p>Marque com lápis de cor ou canetinha as marcas do papel das 8 partes. Desenhe 6 comidas típicas juninas e 2 bebidas (essas bebidas são servidas quentes).</p> <p>Faça os desenhos grandes usando todo o espaço de cada parte da folha.</p>

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"**

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RVGMOFrflIY>



Responda:

Você já sofreu bulling ou algum tipo de preconceito? Como você se sentiu?

Escreva um pequeno texto com algumas maneiras em que podemos evitar esse tipo de situação.