



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Regina, Adriana, Sandra, Enise, Sandra e Igor.

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	65,66, 69	12.1 12.2 12.5	Resolva os problemas de multiplicação. Recorte as peças de dominó do anexo 5 e brinque com o jogo. Observe com atenção a quadro de distâncias e responda as questões.
	163	Atividade 1	Faça uma lista com palavras retiradas do texto "Namorados" : <ul style="list-style-type: none">• Terminadas com "z"• Terminadas com "U"• Palavras com "ç"• Um substantivo próprio e um substantivo comum.
07/07	70,71, 76	13.1 13.2 14.1	Preencha os quadros com os nomes dos sólidos geométricos. Faça uma lista de semelhanças e diferenças entre os poliedros. Observe o quadro e responda as questões.
	164,16 5	Atividade 2	Leia o poema, circule as palavras com rimas e escreva no caderno.

08/07	77,78, 79	14.2 14.3 14.4	Complete a tabela fazendo os cálculos de adição. Complete os esquemas como na atividade anterior. Faça os cálculos decompondo os números.
	167	Atividade 3	Copie o poema: Tanta tinta de Cecília Meireles. Circule no texto palavras que aparecem: <u>an - en - in - on.</u>
09/07	80,83, 84	14.5 15.3 15.4	Resolva as adições. Registre no quadro o peso de cinco produtos e responda as questões. Observe o quadro e responda as questões.
	171	Atividade 2B	Leia o texto: "Uma joaninha geniosa". Pesquise o significado das palavras e escreva no caderno: Coadjuvante- constante- rigorosa- caótica- cética Escreva o que significa as expressões: sem-noção, multi-talentosa, líder-nata, mal-sucedido
10/07	88,89 ,90	16.2 16.3 16.4	Observe o gráfico de minutos e responda as questões. Observe o gráfico de meses e responda as questões. Observe o gráfico de programação preferida e responda as questões.
	172	Atividade 3A	Atividade com tirinha.



Leia a tirinha e escreva da forma correta, as palavras que o Cebolinha falou errado.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Festa Junina

O mês de junho passou tão rápido que nem deu tempo de brincar na festa Junina. Que tal fazermos isso agora?

A proposta desta semana é fazermos em nossas casas as brincadeiras de Festa Junina. Para isso deixo três ideias do que é possível improvisar em casa:

Pescaria: Com cabo de vassoura, fios (barbante) e cliques (arame) e brinquedinhos (ou garrafinhas) é possível montar a barraca da pesca. Utilize sua vara para pescar os brinquedinhos com fios amarrados (ou garrafinhas com furos).

Semana
de

De
junho

Boca do palhaço: Precisaremos apenas de bola (ou qualquer coisa que possa ser atirada) e uma caixa com um furo nela. Pronto, tome distância e acerte o alvo!!

Tiro ao alvo: Empilhe alguns copos plásticos ou garrafinhas, e tente acertá-los a uma certa distância com uma bola pequena.

Agora é com vocês, pesquisem mais brincadeiras juninas, e façam pelo menos uma à sua escolha e possibilidade.

Para ficar mais legal e unir ainda mais as pessoas da casa, que tal fazermos umas comidinhas típicas de festa junina, além de decoração, roupas e acessórios?

Juntem todos e vamos dançar, brincar e curtir esta festança!

Aguardo fotos e vídeos!



<p>Semana de</p> <p>De junho</p> <p>Semana de</p>			<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>Acesse o link abaixo, se possível repita os meses do ano e depois complete as frases com os meses, lembre-se de usar letra maiúscula!</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lPeAo1hz8GA</p> <ul style="list-style-type: none">- My birthday (aniversário) is in _____- My mother's birthday is in _____- My father's birthday is in _____- Children's Day (dia das crianças) is in _____ <p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Desenhar em folha sulfite ou de caderno um casal de caipiras usando os trajes típicos com todos os acessórios juninos (chapéu, trancinhas, remendos, laços e lenço).</p> <p>Saiba usar a altura e a largura da folha, isto é, faça desenhos grandes.</p>
---	--	--	---

De
junho

ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=RVGMoFrflly>



Responda:

Você já sofreu bulling ou algum tipo de preconceito? Como você se sentiu?

Escreva um pequeno texto com algumas maneiras em que podemos evitar esse tipo de situação.