



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) VALÉRIA ROSAS, DANIELLA REBOLA E ADRIANA LOPES, IGOR, SANDRA e ENISE.

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	Pág 34	Matemática EMAI	Para o desenvolvimento desta atividade as crianças terão que observar a ilustração atentamente sobre a previsão do tempo e responder as perguntas abaixo. Lembrando que temperatura mínima é a menor do dia e a máxima é a maior.
	Págs 166, 167 e 168 letra d)	Português LER E ESCREVER	Na atividade 1 as crianças terão que realizar a observação de poemas concretos, e perceber que estes também fazem parte dos gêneros textuais. Na atividade 1A irão fazer a leitura do poema de Augusto Campos e em seguida responder as questões sobre as conclusões tiradas.
07/07	Caderno	Ciências	Um ambiente é formado por seres vivos e seres não vivos, nesta proposta as crianças deverão observar o vídeo enviado pela professora e em seguida terão que fazer um desenho no caderno de ciências, onde metade da folha seja de seres não vivos e a outra metade de seres vivos.
	Página 168	Português LER E ESCREVER	Na atividade 1B as crianças terão que pesquisar outros tipos de poemas concretos e na atividade 2 deverão responder questões do poema pesquisado.
08/07	Página 35	Matemática EMAI	Nesta atividade as crianças terão que realizar outra forma de analisar a previsão de tempo e temperatura de cidades. Em seguida descrever os dias observados.

	<p>Caderno</p>	<p>História</p>	<p>Nesta atividade as crianças terão que copiar o texto abaixo no caderno e em seguida responder as questões.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Os primeiros habitantes de Santos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>Os primeiros habitantes da Cidade de Santos foram os homens de sambaqui. O homem de sambaqui veio para o litoral do Brasil para se alimentar dos peixes e frutos do mar. Eles receberam esse nome, pois faziam montes de sambaquis, que são montes de conchas e ossos de peixes. Esses grandes sambaquis formam alguns dos montes e colinas que existem hoje na Baixada Santista.</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;">  </div> </div> </div> <p>1) Quem eram os homens de sambaquis?</p> <p>2) Do que se alimentavam?</p> <p>3) Por que receberam este nome?</p>
<p>09/07</p>	<p>Página 169</p>	<p>Português LER E ESCREVER</p>	<p>Atividade 1 C: Depois de terem estudado sobre os poemas concretos, agora as crianças terão que criar um usando a imaginação.</p>

	<p>Caderno</p>	<p>Geografia</p>	<p>Este é o mapa da Baixada Santista. Agora no caderno as crianças terão que escrever todos os municípios que fazem parte da Baixada Santista além de Santos. Se possível reproduzir o mapa no caderno.</p> 
<p>10/07</p>	<p>Páginas 36 E 40</p>	<p>Matemática</p>	<p><u>Página 36:</u> A atividade propõe que as crianças observem o procedimento utilizado por Juliana para calcular a adição de dois números, o qual não utiliza a técnica operatória da adição, mas, sim, decomposições de números, mais facilmente percebidos pelo uso de fichas sobrepostas. Após a observação e compreensão de como Juliana resolveu, os alunos poderão utilizar esse procedimento para efetuar alguns cálculos.</p> <p><u>Página 40:</u> A atividade propõe que os alunos analisem dois modos diferentes para se obter a mesma adição. Para isso, devem identificar semelhanças e diferenças entre eles e, principalmente, verificar quais as contribuições do procedimento de Juliana para a compreensão do procedimento utilizado por Pedro. Em seguida responder as questões sobre a observação feita e realizar as adições pelo procedimento que achar mais adequado.</p>

CADERNO

Português

Quanto tempo o COVID-19 sobrevive em cada material?



Responda em seu caderno de acordo com as informações acima:

- 1) Em qual material o COVID-19 sobrevive menos tempo?
- 2) Em quais materiais o COVID-19 sobrevive mais tempo?
- 3) Em quais materiais a sobrevivência são horas?
- 4) No aço o COVID-19 sobrevive em torno de 48h, que é o mesmo que quantos dias?

Semana
de
06 a 10
De
julho

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Festa Junina

O mês de junho passou tão rápido que nem deu tempo de brincar na festa Junina. Que tal fazermos isso agora?

A proposta desta semana é fazermos em nossas casas as brincadeiras de

Semana
de
06 a 10
De
julho

Festa Junina. Para isso deixo três ideias do que é possível improvisar em casa:

Pescaria: Com cabo de vassoura, fios (barbante) e cliques (arame) e brinquedinhos (ou garrafinhas) é possível montar a barraca da pesca. Utilize sua vara para pescar os brinquedinhos com fios amarrados (ou garrafinhas com furos).

Boca do palhaço: Precisaremos apenas de bola (ou qualquer coisa que possa ser atirada) e uma caixa com um furo nela. Pronto, tome distância e acerte o alvo!!

Tiro ao alvo: Empilhe alguns copos plásticos ou garrafinhas, e tente acertá-los a uma certa distância com uma bola pequena.

Agora é com vocês, pesquisem mais brincadeiras juninas, e façam pelo menos uma à sua escolha e possibilidade.

Para ficar mais legal, e unir ainda mais as pessoas da casa, que tal fazermos umas comidinhas típicas de festa junina, além de decoração, roupas e acessórios?

Juntem todos e vamos dançar, brincar e curtir esta festança!
Aguardo fotos e vídeos!



<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p>ATIVIDADE DE INGLÊS</p> <p>Vamos rever as preposições de lugares:</p> <p>IN - dentro ON - sobre, em cima UNDER - embaixo</p> <p>Agora assista ao vídeo acessando o link e faça três exemplos com PERGUNTAS e RESPOSTAS apresentados no vídeo e desenhe ilustrando as frases.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM</p> <p>ATIVIDADE DE ARTE</p> <p>Pedro, Antônio e João</p> <p>Com a filha de João Antônio ia se casar Mas Pedro fugiu com a noiva Na hora de ir pro altar</p> <p>A estrofe acima faz parte de uma das músicas que toquei ao piano no vídeo enviado na semana passada.</p> <p>Faça uma história em quadrinhos de acordo com o que ela diz.</p> <p>Essa história em quadrinhos deverá ter 5 personagens: Pedro, Antônio, Joao, a noiva e o padre.</p> <p>O ambiente dessa história será uma Festa Junina.</p>
---	--	--	---

ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"



Tarsila de Aguiar do Amaral, pintora, desenhista e tradutora brasileira, foi uma das figuras centrais da pintura no Brasil, principalmente, na primeira fase do Movimento Modernista no Brasil.

1 de setembro de 1886, Capivari, São Paulo
17 de janeiro de 1973, São Paulo, São Paulo

TARSILA DO AMARAL- A FAMÍLIA -
1925

Semana
de
06 a 10
De
julho

INTERPRETANDO A OBRA

RESPONDA EM SEU CADERNO

1) Este quadro representa um modelo da família moderno ou tradicional? Justifique

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>2) Quantas pessoas compõem essa família? Todas são adultas?</p> <p>3) Há apenas pessoas retratadas na obra? Justifique</p> <p>4) Você tem algum animal de estimação? Você o considera membro de sua família?</p> <p>5) É possível identificar se essa família mora na zona urbana ou na zona rural ? Justifique</p> <p>6) Antigamente nas famílias tradicionais, mãe e pai tinham papéis bem definidos. Em sua opinião qual era o papel de cada um deles nesse modelo de família?</p> |
|--|--|--|