



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



### ROTEIRO DE ESTUDO - 5ºANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

5ºANO: A, B, C e D

PROFESSOR(ES) Telma Souza Reis, Vera Lucia Valente, Cristiane Paiva, Claudia Zaniti, Enise, Sandra Ferraz e Igor.

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	LIVRO DE PORTUGUÊS 23 A 27	LEITURA E EXERCÍCIOS	Fazer a leitura de "Poemas Visuais", páginas 23 e 24 Copiar e responder no caderno as questões 1ª, b, c e d na página 25 e o número 9 da página 27 Os demais exercícios deverão ser feitos no caderno.
	EMAI 45 e 46	ATIVIDADE 6.3 ATIVIDADE 6.4	Leia com atenção e siga o que esta sendo proposto nas atividades
07/07	LIVRO DE HISTÓRIA 14 A 19	1 e 2	Ler, analisar e refletir os textos das páinas 14 à 19. Após reflexão, copie e responda no caderno as questões 18 e 19
	EMAI	6.5	Assista ao vídeo <a href="https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y">https://youtu.be/yXYooR_QZ3Y</a> para poder realizar a tarefa dessa página

08/07	LIVRO DE CIÊNCIAS 6 e 7	Os materiais e os recursos naturais	Observe a figura, depois copie e responda as questões da pág 7 no caderno.
	LIVRO DE PORTUGUÊS 28 E 29	EXERCÍCIOS DO 1 AO 7	Responder no livro conforme o solicitado.
09/07	EMAI ANEXO 3	ATIVIDADE 6.6	Monte as figuras espaciais com os moldes que você recortou do anexo 3, tire uma foto e envie como tarefa. Depois guarde para concluir a tarefa da página 48 no dia seguinte.
	LIVRO DE GEOGRAFIA 13 à 15	EXERCÍCIOS 6 ao 10	Ler, analisar e refletir os textos "Mudanças no crescimento da população", "Mulheres chefes de família" e o "Envelhecimento da população brasileira". Após a reflexão, copie e responda no caderno, as perguntas de cada texto.
10/07	LIVRO DE PORTUGUÊS 30 á 33	EXERCÍCIOS	Faça os exercícios no livro conforme o solicitado
	EMAI 48	ATIVIDADES 6.6	Pegue as figuras que você construiu no dia anterior e assista o vídeo a seguir <a href="https://youtu.be/r5I WMg o8g">https://youtu.be/r5I WMg o8g</a> . Depois, faça a tarefa conforme o solicitado.
Semana de 06 a 10 De julho			<p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Festa Junina</b></p> <p>O mês de junho passou tão rápido que nem deu tempo de brincar na festa Junina. Que tal fazermos isso agora?</p> <p>A proposta desta semana é fazermos em nossas casas as brincadeiras de Festa Junina. Para isso deixo três ideias do que</p>

é possível improvisar em casa:

**Pescaria:** Com cabo de vassoura, fios (barbante) e cliques (arame) e brinquedinhos (ou garrafinhas) é possível montar a barraca da pesca. Utilize sua vara para pescar os brinquedinhos com fios amarrados (ou garrafinhas com furos).

**Boca do palhaço:** Precisaremos apenas de bola (ou qualquer coisa que possa ser atirada) e uma caixa com um furo nela. Pronto, tome distância e acerte o alvo!!

**Tiro ao alvo:** Empilhe alguns copos plásticos ou garrafinhas, e tente acertá-los a uma certa distância com uma bola pequena.

Agora é com vocês, pesquisem mais brincadeiras juninas, e façam pelo menos uma à sua escolha e possibilidade.

Para ficar mais legal, e unir ainda mais as pessoas da casa, que tal fazermos umas comidinhas típicas de festa junina, além de decoração, roupas e acessórios?

Juntem todos e vamos dançar, brincar e curtir esta festança!  
Aguardo fotos e vídeos!



<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>			<p><b>ATIVIDADE DE ARTE</b></p> <p><b>Pedro, Antônio e João</b></p> <p>Com a filha de João Antônio ia se casar Mas Pedro fugiu com a noiva Na hora de ir pro altar</p> <p>A estrofe acima faz parte de uma das músicas que toquei ao piano no vídeo enviado na semana passada.</p> <p>Faça uma história em quadrinhos de acordo com o que ela diz. Essa história em quadrinhos deverá ter 5 personagens: Pedro, Antônio, Joao, a noiva e o padre.</p> <p>O ambiente dessa história será uma Festa Junina.</p>

<p>Semana de 06 a 10 De julho</p>		<p><b>ATIVIDADE DE INGLÊS</b></p> <p>Acessando o link abaixo, você assistirá a um vídeo e fará a seguinte atividade usando os exemplos do vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fazer 2 ilustrações para a forma afirmativa com perguntas e respostas.</li><li>-Fazer 2 ilustrações para a forma negativa com perguntas e respostas.</li></ul> <p>Revendo as ações, copie em seu caderno.</p> <p>DRIVE A CAR- dirigir carro TAKE PICTURES- tirar fotos RIDE A HORSE- cavalgar SWIM- nadar COOK- cozinhar PLAY THE GUITAR- tocar violão FLY A KITE- soltar pipa CLIMB- escalar PLAY THE VIOLIN- tocar violino DANCE- dançar LIFT WEIGHT- levantar peso</p> <p>Lembrando: HE- ele SHE- ela THEY- eles, elas LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l7r_jkIqvIg">https://www.youtube.com/watch?v=l7r_jkIqvIg</a></p>
---	--	--

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR "Santos a Luz da Leitura"



Tarsila de Aguiar do Amaral, pintora, desenhista e tradutora brasileira, foi uma das figuras centrais da pintura no Brasil, principalmente, na primeira fase do Movimento Modernista no Brasil.

1 de setembro de 1886, Capivari, São Paulo  
17 de janeiro de 1973, São Paulo, São Paulo

TARSILA DO AMARAL - A FAMÍLIA - 1925

### INTERPRETANDO A OBRA RESPONDA EM SEU CADERNO

1) Este quadro representa um modelo da família moderno ou tradicional? Justifique

2) Quantas pessoas compõem essa família? Todas são adultas?

3) Há apenas pessoas retratadas na obra? Justifique

4) Você tem algum animal de estimação? Você o considera membro de sua família?

5) É possível identificar se essa família mora na zona urbana ou na zona rural ? Justifique

6) Antigamente nas famílias tradicionais, mãe e pai tinham papéis bem definidos. Em sua opinião qual era o papel de cada um deles nesse modelo de família?