

U.M.E JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADES LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

PROFESSORAS: 3<sup>o</sup>A e B MARCELA/3<sup>o</sup>C JULIANA

## CORONAVÍRUS COVID-19

## O que você precisa saber e fazer.

### Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

### Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



Gotículas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Toque ou aperto de mãos



Objetos ou superfícies contaminadas

### Quais são os sintomas?

Os sintomas mais comuns são: **febre e tosse ou dificuldade para respirar**. Caso apresente algum deles, procure um posto de saúde.

Baixe o aplicativo Coronavírus-SUS e fique preparado.

Disponível para:



App Store



Google Play



Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:

[saude.gov.br/coronavirus](https://saude.gov.br/coronavirus)

DISQUE  
SAÚDE  
136



**Responda :**

1- O texto que você acabou de ler é um:

( ) bilhete    ( ) poema    ( ) convite    ( ) folheto

2- O objetivo desse texto é:

( ) Contar sobre um determinado evento.

( ) Mandar um recado para alguém.

( ) Convidar alguém para uma festa.

( ) Tornar pública uma informação importante.

3- Qual é o principal assunto do texto?

---

4- Escreva os sintomas mais comuns provocados pelo coronavírus.

---

---

5- Escreva dois cuidados que devemos ter para evitar a contaminação por esse vírus.

---

---

6- O que devemos fazer se surgirem os sintomas dessa doença?

---

Separe as sílabas das seguintes palavras do texto:

• tossir = \_\_\_\_\_

• espirrar = \_\_\_\_\_

• braço = \_\_\_\_\_

• toalhas = \_\_\_\_\_

## Matemática

Decomponha os numerais como o exemplo:

a-  $379 = 300 + 70 + 9$

b-  $145 =$  \_\_\_\_\_

c-  $286 =$  \_\_\_\_\_

Resolva os problemas:

1- João adora seu álbum de figurinhas. No início de sua coleção ele tinha 155 figurinhas, ganhou algumas e ficou com 192. Quantas figurinhas ele ganhou?

R: Ganhou \_\_\_\_\_ figurinhas.

2- A tabela abaixo indica o "peso" de alguns animais do Pantanal:

<b>ANIMAL</b>	<b>PESO</b>
JACARÉ	280 KG (QUILOS)
TAMANDUÁ	40 KG (QUILOS)
LOBO-GUARÁ	25 KG (QUILOS)
CAPIVARA	150 KG (QUILOS)
ONÇA	110 KG (QUILOS)

Adaptado de <https://www.pebsp.com/trilhas-de-aprendizagem-caderno-de-atividades-prefeitura-de-sao-paulo/>

Observe a tabela e responda:

a- Qual é o animal mais pesado? \_\_\_\_\_

b- E qual o "peso" dele? \_\_\_\_\_

c- Qual o animal mais leve? \_\_\_\_\_

d- E qual o "peso" dele? \_\_\_\_\_

e- Quais desses animais "pesam" mais que 100 quilos?

\_\_\_\_\_

3- Pedro comprou um doce por 15 reais e ainda ficou com 7 reais na sua mão.

Quantos reais Pedro tinha antes de comprar o doce?

R: Tinha \_\_\_\_\_ reais.

Escreva os numerais por extenso (como se lê):

a- 238 = \_\_\_\_\_

b- 400 = \_\_\_\_\_

c- 512 = \_\_\_\_\_

Resolva:

$$\begin{array}{r} 562 \\ +158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ +243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ -148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$