

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADES: LP/MATEMÁTICA/GEOGRAFIA/ HISTÓRIA /CIÊNCIAS

PROFESSORAS: 2ºA FABRÍCIA / 2º B ADRIANA

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção.

ABC DA PASSARINHADA



ANDORINHA	GRAÚNA	NOIVINHA	TICO-TICO
BEM-TE-VI	HARPIA	OITIBÓ	UIRAPURU
COLEIRINHA	INHAMBU	PINTASSILGO	VIUVINHA
DORMINHOCO	JACUTINGA	QUIRIRI	XEXÉU
EMA	LINDO- AZUL	ROLINHA	ZABELÊ
FALCÃO	MAINÁ	SABIÁ	

Lalau e Laurabeatriz. ABC da passarinhada
Fora da gaiola e outras poesias. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997

Trabalhando com o texto

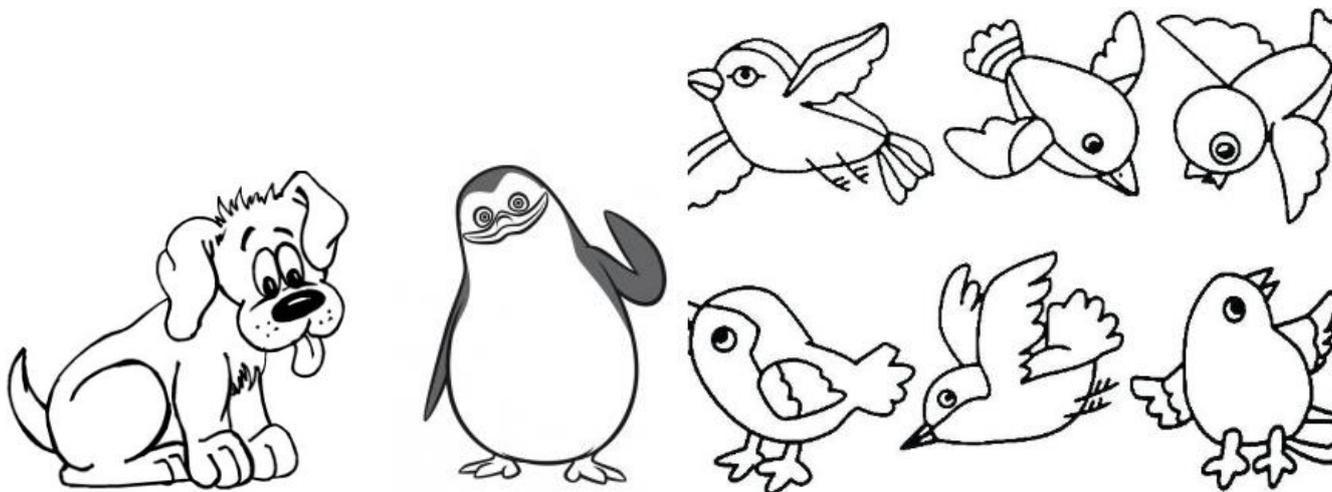
1. Marque a resposta correta.

O título do poema é:

ABC DA PASSARINHADA

ABC DA CRIANÇA

2. Pinte o animal que é citado no texto:

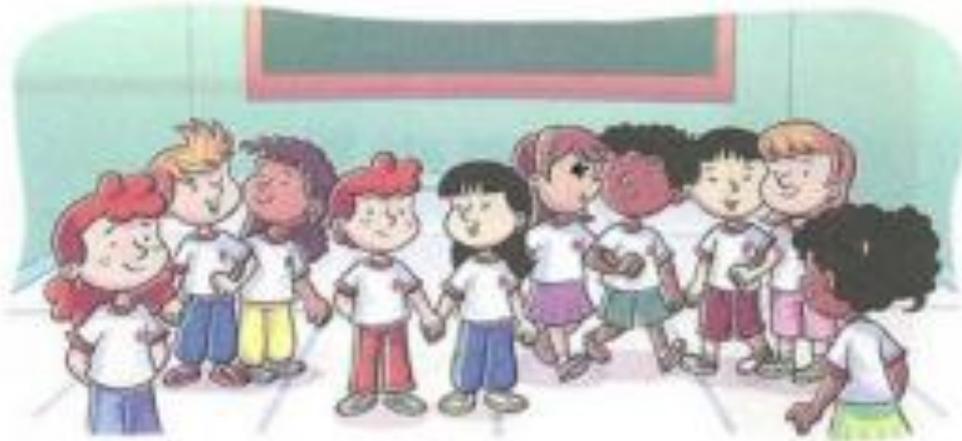


Matemática

1. Há mais meninas ou meninos nesta classe? Vamos descobrir. Observe com atenção as duas filas, uma de meninas e outra de meninos.



A- Cada menino deu a mão para uma menina. Escreva quantos pares se formaram.



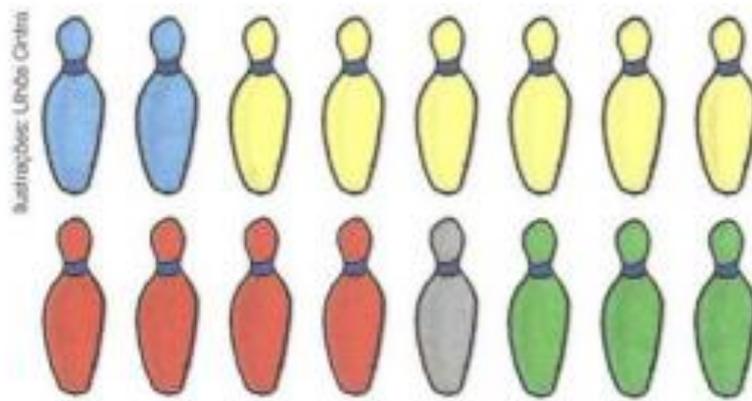
B- Sobraram meninas ou meninos?

C- Por que?

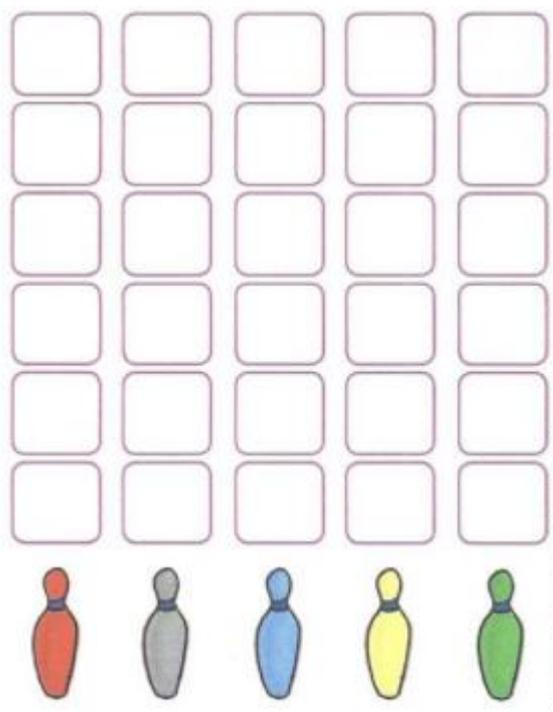
2. Pinte o grupo que tem mais elementos.



3. Observe os pinos de boliche do Caio.



Pinte um para cada pino, seguindo a indicação das cores.



4-Escreva qual é a cor de pino com mais quadradinhos.

História

Eu, criança

Leia este poema:

DIVERSIDADE

[...]

UM É MENINO
OUTRO É MENINA
(PODE SER GRANDE
OU PEQUENINA)

UM É BEM JOVEM
OUTRO, DE IDADE
NADA É DEFEITO
NEM QUALIDADE

TUDO É HUMANO,
BEM DIFERENTE

ASSIM, ASSADO
TODOS SÃO GENTE



CADA UM NA SUA
E NÃO FAZ MAL
DI-VER-SI-DA-DE
É QUE É LEGAL

VAMOS, VENHAMOS
ISTO É UM FATO:
TUDO IGUALZINHO
AI, COMO É CHATO!

Tatiana Belinky. *Diversidade*. São Paulo: Quinteto Editorial, 1999.

Desenhe como você é: seu corpo, seu rosto, a cor da sua pele, seu cabelo e seus olhos.



Geografia

As crianças e os lugares onde vivem.

Observe fotografias abaixo.



Meninas conversando na saída da escola.
Teresina, PI, 2008.



Meninos jogando bola. Guarulhos, SP, 2012.



Crianças indígenas da aldeia Aiha Kalapalo
jogando futebol. Querência, MT, 2012.



Crianças brincando no Paquinho. Parque dos
Coqueiros, Florianópolis, SC, 2010.

7. Faça uma lista dos lugares mostrados nas fotografias acima:

Ciências



A natureza

Na foto ao lado encontramos vários elementos: Luz do sol, animais, vegetais, solo, água e rocha. Todos eles fazem parte da natureza.

Os animais e os vegetais são seres vivos. Porque nascem, se alimentam, crescem, podem se reproduzir e morrer.



O feijoeiro é um ser vivo
Ele nasce, cresce se reproduz e morre.



A galinha é um ser vivo.
Ela nasce, cresce se reproduz e morre.



Os elementos não como os seres vivos não nascem, não se alimentam, não se reproduzem e não morrem.

Em seu caderno cole figuras de seres vivos e de seres não vivos. Depois escreva o nome das figuras que colou.
