

Atividades

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 5ºs A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DENISE ELAINE, GLÓRIA, RENATA, VANIA, VIVIANE.

PERÍODO: 06/07/2020 a 17/07/2020.

* SEGUNDA-FEIRA (06/07)

* ATIVIDADE 1:	
Eu Sou o São João <u>Elba Ramalho</u>  Eu sou Uma zabumba, um triângulo e um pandeiro Uma sanfona no colo do sanfoneiro Que contagia e não tem hora pra parar Eu sou Sou cordelista, repentista e violeiro Sou bandeirinhas coloridas no terreiro Onde a alegria manda a tristeza dançar Sou quadrilheiro, chinelo e chapéu de palha Sou pau de fita, sou de toda cor Sou a beleza da rainha do milho Sou paz e amor Sou vaqueiro nordestino Vitalino, Gonzagão Sou a menina enfeitada de chita, bonita Eu sou o São João Coco de roda e xaxado no pé Arrasta-pé, xote e baião	Eu sou um povo, sou plural num só, sou o forró Eu sou o São João Eu sou Comida típica, o quentão e o licor O resfulengo que embala o dançador Sou a história dessa gente a festejar Eu sou Sou a zabumba, o triângulo e o pandeiro Uma sanfona no colo do sanfoneiro Que contagia e não tem hora pra parar Sou casamento caipira e pau de sebo Sou quebra pote, sou quadriculado Sou bandeirola, os fogos e fogueiras Sorriso estampado Sou autenticidade Sou raiz e tradição Sou um desenho de xilogravura, cultura Eu sou o São João Coco de roda e xaxado no pé Arrasta-pé, xote e baião Eu sou um povo, sou plural num só, sou o forró Eu sou o São João Retirado de: <u>https://m.letras.mus.br/elba-ramalho/eu-sou-o-sao-joao/</u>

Copie e responda no caderno:

1- a) A música retrata qual festa?

b) Você e sua família já participaram de uma festa dessa?

c) Escreva o que tinha na festa que você participou.

d) Que tipo de música tocava nessa festa?

2- Retire do texto, 2 palavras de acordo com o número de sílabas:

a) monossílabas:

b) dissílabas:

c) trissílabas:

d) polissílabas:

3- Leia a música e responda:

a) Quais são os instrumentos que aparecem nela?

4- O que o compositor quis dizer com esta frase, que está no final da música:

“Eu sou um povo, sou plural num só, sou o forró

Eu sou o São João”

5- Agora faça um desenho no seu caderno, de uma festa junina que você foi com sua família e tenha gostado muito (não esqueça de dizer aonde foi).

*** MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 50.**

*** TERÇA-FEIRA (07/07)**

*** ATIVIDADE 2:**

Gênero textual: receita

Receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes: "Ingredientes" e "Modo de preparo", elas têm sempre uma estrutura parecida:

- nome da receita (título)
- ingredientes
- quantidades (medidas)
- modo de fazer
- tempo para ela ficar pronta
- o lugar adequado (forno, fogão, geladeira) para ficar pronta

RECEITA DE BOLO DE FUBÁ SIMPLES

Ingredientes:

- 3 ovos
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 2 xícaras (chá) de fubá
- 3 colheres(sopa) rasas de farinha de trigo
- 1/2copo (americano) de óleo
- 1 copo de leite
- 1 colher (sopa) de fermento em pó

Modo de preparo

- 1- Bata tudo no liquidificador ou na mão
- 2- Coloque em uma forma untada e enfarinhada.
- 3- Leve ao forno preaquecido e deixe assar, por cerca de 40 minutos.

Retirado de: www.tudogostoso.com.br/receita/receita/21560-bolo-de-fuba-simples.html

Responda no caderno estas perguntas:

- a) Sua mãe já fez um bolo de fubá?
- b) Você sabe da onde vem o fubá?
- c) Você gosta desse bolo?
- d) Para fazer 3 bolos desses quantos minutos seria preciso? Transforme isso em hora, quanto tempo dá?
- e) Um bolo dá 8 pedaços, para ter 24 pedaços, quantos bolos terei que fazer?
- f) Agora, reescreva a receita, mas pense que vai fazer duas receitas, então dobre os ingredientes:
- g) Escreva abaixo uma receita, de alguma comida que você goste (observe a estrutura desse gênero).

*** MAIS UM POUCO DE MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 52.**

*** QUARTA-FEIRA (08/07)**

*** ATIVIDADE 3:**

Leia as perguntas e responda no seu caderno:

- a) Depois de assistir o vídeo, escreva no seu caderno os sons que você ouviu, quando o trem passou pelos quadros de Tarsila do Amaral:
- b) Os sons que você ouviu combina com os quadros? Por quê?
- c) Que meio de transporte fica circulando pelos quadros?
Na sua cidade tem esse meio de transporte? Qual é o nome?
- d) Por que Tarsila retratou essas paisagens?
- e) Agora, desenhe uma paisagem que você sempre vê e gosta muito, faça no seu caderno e poste aqui.

***ATIVIDADE EXTRA:** Para saber mais sobre Tarsila do Amaral:

<https://youtu.be/HIABejPRj4g>

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 52.**

*** QUINTA-FEIRA (09/07)**

* ATIVIDADE 4:

Língua portuguesa

Os alunos verão e ouvirão o vídeo da música "Trem Bala"

[Https://youtu.be/j4ipxscCmqs](https://youtu.be/j4ipxscCmqs)

Com Daniel e Larissa Manoela

*Leia com atenção a letra e responda no seu caderno as perguntas da folha e as que estão abaixo:

Português

Trem-Bala

Ana Vilela

Não é sobre ter
Todas as peessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar
Mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós

É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo
E saber que venceu
É sobre escalar e sentir
Que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe
Pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir



Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça teus pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Composição: Ana Vilela

Análise e entendimento da música

- Quem canta? _____
- Quem é o compositor? _____
- Qual é a mensagem que a música nos traz?

- Qual é o significado da expressão "trem-bala" empregada na última estrofe da música?

- Em: "É sobre saber que em algum lugar Alguém zela por ti", a expressão destacada significa que:
a) () Temos que viver sem pensar no amanhã
b) () Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
c) () Que a vida passa muito rápido, e que devemos valorizar cada momento
- Escreva os versos da música que fala da união entre pais e filhos?

1. Qual é o título do texto?

2. Você já ouviu esta música? Gosta de ouvi-la?

3. Algumas palavras na letra da música rimam, escreva algumas aqui:

4. Faça um desenho sobre esta música?

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 53.**

*** SEXTA-FEIRA (10/07)**

*** ATIVIDADE 5:**

Vídeo sobre o aquário de Santos: globoplay.globo.com/v/7174340/

Depois de ler o texto abaixo, responda no seu caderno as perguntas:

a) O Aquário Municipal de Santos, localiza-se em qual bairro?

b) Em qual dia, mês e ano foi inaugurado o Aquário de Santos?

c) Quantas espécies de animais ele abriga?

d) Quantos visitantes por ano ele recebe?

e) Escreva os nomes de algumas espécies presentes no Aquário.

f) Olhando no mapa, Além do bairro Ponta da Praia, qual é o outro bairro que fica perto do Aquário?

g) Há quanto tempo existe o Aquário de Santos?

Aquário Municipal de Santos



Tipo [aquário público](#)

Geografia

Coordenadas [23° 59' 10.7" S 46° 18' 30.1" O](#)



Localização [Santos](#)

País [Brasil](#)

O Aquário Municipal de Santos localiza-se no bairro da [Ponta da Praia](#), na cidade de [Santos](#), estado de [São Paulo](#), [Brasil](#).

Está situado em uma [área](#) de dois mil metros quadrados, 32 tanques de água doce e salgada com mais de 200 espécies de animais^[1]. Inaugurado em [2 de julho de 1945](#) por [Getúlio Vargas](#)^[1]^[2] foi um dos primeiros aquários públicos construídos no estado de São Paulo e recebe cerca de 500 mil visitantes por ano, sendo uma das principais atrações turísticas de Santos.

Dentre as espécies presentes no Aquário Municipal de Santos, estão pacus, bagres, carpas, tartarugas, pinguins, moreias, tubarões, lagostas, ouriços, estrelas-do-mar, leão-marinho, etc.^[3]

Em 2008 teve suas paredes externas pintadas pelo artista plástico californiano [Robert Wyland](#)^[4].

Referências

- ^[1] Página da prefeitura de Santos.
- [Aquário Municipal de Santos - Viva Santos](#)
- «*Aquário Municipal de Santos, um dos parques mais visitados de São Paulo - Blog Meu Destino*». *Blog Meu Destino*. 27 de maio de 2016
- 4. <http://jornalocal.com.br/site/turismo/arquivo-2977/>



Este artigo sobre *construção civil* é um *esboço*. Você pode ajudar a Wikipédia [expandindo-o](#).

*** SEGUNDA-FEIRA (13/07)**

*** ATIVIDADE 6:**

Depois de ler o texto da página 156 "OS DINOSSAUROS VÃO INVADIR SÃO PAULO", responda no seu caderno as perguntas:

- 1- Após ler o texto, que outro título você daria?
- 2- Quais são os três tipos de dinossauros que a rede de shoppings irá receber?
- 3- Quanto pesam, em média, essas réplicas de dinossauros?
- 4- Quais são as duas falas do diretor do shopping a respeito da exposição dos dinossauros?
- 5- Como você identificou essas falas?
- 6- Retire 5 palavras do texto com:

SS:

S COM SOM DE Z:

C COM SOM DE S:

Ç:

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 59.**

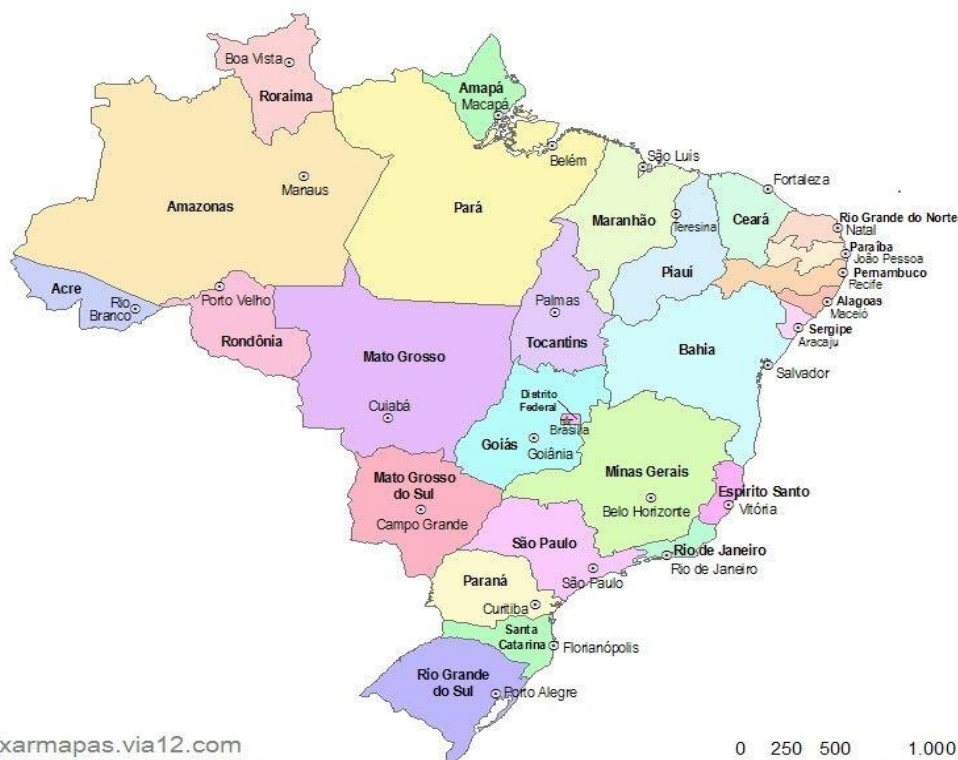
*** TERÇA-FEIRA (14/07)**

*** ATIVIDADE 7:**

Releia a notícia da página 156.

Observe e analise o mapa do Brasil e responda as questões a seguir:

BRASIL: ESTADOS E CAPITALS



- 1- Em qual cidade aconteceu a exposição citada na notícia lida ontem? Em qual estado fica esta cidade?
- 2- Em que região está situado o Estado de São Paulo?
- 3- Quais são os outros Estados dessa região?
- 4- Complete a tabela com os Estados de cada região:

REGIÃO	ESTADOS
SUL	
SUDESTE	
CENTRO-OESTE	
NORTE	
NORDESTE	

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 62.**

*** QUARTA-FEIRA (15/07)**

*** ATIVIDADE 8:**

Agora pesquise e preencha a tabela com as capitais dos Estados brasileiros:

ESTADOS	SIGLA	CAPITAL
RIO GRANDE DO SUL	RS	
SANTA CATARINA	SC	
PARANÁ	PR	
SÃO PAULO	SP	
MINAS GERAIS	MG	
RIO DE JANEIRO	RJ	
ESPÍRITO SANTO	ES	
MATO GROSSO	MT	
MATO GROSSO DO SUL	MS	
GOIÁS	GO	
ACRE	AC	
AMAPÁ	AP	
AMAZONAS	AM	
PARÁ	PA	
RONDÔNIA	RO	
RORAIMA	RR	
TOCANTINS	TO	
BAHIA	BA	
SERGIPE	SE	
ALAGOAS	AL	
PERNAMBUCO	PE	
PARAÍBA	PB	
RIO GRANDE DO NORTE	RN	
CEARÁ	CE	
PIAUÍ	PI	
MARANHÃO	MA	

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 63.**

*** QUINTA-FEIRA (16/07)**

*** ATIVIDADE 9:**

Já pensou sobre o seu caderno? Sim, ele mesmo: seu caderno de escola, ou diário, que também é um tipo de caderno? Sabia que existe uma música sobre ele?

Atividade de Português

O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música “O Caderno” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

- Qual é o título da música? _____
- Quem canta essa música? _____
- Quem é o personagem principal do texto? _____
- Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
- Quantos versos tem a música? _____
- De quantas estrofes é formada a música? _____
- Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

8. Retire da letra da música, palavras com:

S/AS:
S/SS:
Ç/SC:
M/N:
J/G:

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 68.**

*** SEXTA-FEIRA (17/07)**

*** ATIVIDADE 10:**

O autor da música "O caderno" também escreveu outra muito legal que fala sobre viagens, materiais escolares e a beleza da vida.

<https://youtu.be/ZfSKESenw20>

Depois de ouvir e ler a música, responda:

1- Você Sabe o que é uma aquarela? Veja no dicionário e escreva o seu significado.

2- Escreva os 3 substantivos próprios citados na música.
Dica: um é nome de um Estado dos EUA e os outros dois são cidades de outros países e estão na segunda estrofe.

3- Quantas estrofes tem esta música?

AQUARELA

(Toquinho – Vinicius de Moraes –
M. Fabrizio – G. Morra)

Numa folha qualquer, eu desenho um sol amarelo
E, com cinco ou seis retas, é fácil fazer um castelo.
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva,
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva.

Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho
azul do papel,
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu.
Vai voando, contornando a imensa curva Norte e Sul,
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul.
Pinto um barco a vela branco, navegando,
é tanto céu e mar num beijo azul.

Entre as nuvens, vem surgindo um lindo
avião rosa e grená.
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar.
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo,
E, se a gente quiser, ele vai pousar.

Numa folha qualquer, eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida.
De uma América a outra, consigo passar num segundo,
Giro um simples compasso e, num círculo,
eu faço o mundo.

Um menino caminha e caminhando chega no muro
E ali logo em frente, a esperar pela gente, o futuro está.
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar,
Não tem tempo nem piedade, nem tem hora de chegar.
Sem pedir licença muda nossa vida,
depois convida a rir ou chorar.

Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá.
O fim dela, ninguém sabe bem ao certo onde vai dar.
Vamos todos numa linda passarela
De uma aquarela que um dia, enfim, descolorirá.

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
(que descolorirá).
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
(que descolorirá).
Giro um simples compasso e num círculo eu faço
o mundo (que descolorirá).

4- "E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem piedade}

Nem tem hora de chegar

Sem pedir licença

Muda nossa vida

E depois convida

A rir ou chorar"

O que o autor quis dizer com esta parte da música?

5- Retire as rimas do texto:

- a) amarelo rima com _____
- b) luva rima com _____
- c) papel rima com _____
- d) Sul rima com _____
- e) Istambul rima com _____
- f) partida rima com _____
- g) segundo rima com _____

***MATEMÁTICA: Livro EMAI, página 74.**