



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### Roteiro de Estudo

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 4º A, B, C, D e E**

**COMPONENTE CURRICULAR: Integrado**

**PROFESSORAS: Márcia, Claudete, Janaína, Juliana e Cristiane**

**PERÍODO: 06/07/2020 e 17/07/2020**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
06/07		Língua portuguesa  Matemática	Oriente a criança que leia o texto "Cenas de família". Após a leitura copiar e responder com atenção as questões (1, 2, 3, 4, 5, e 6) para responder essas questões é necessário que utilize o texto lido. Para responder a atividade 1 solicite que a criança observe a tabela da loja de brinquedos em seguida leia o enunciado. Depois peça que copie no caderno e preencha (complete) o quadro com os seus respectivos valores e quantia dada no momento da compra. Sugerir

		Ciências	<p>que ela utilize a estratégia que achar melhor (conta, esquema, cálculo-mental, etc) para descobrir quanto receberá de troco.</p> <p>Na atividade 2 solicitar que a criança escreva os números por extenso. Exemplo: 12,00 doze reais</p> <p>Peça que a criança leia o texto "Por que somos diferentes" em seguida oriente que ela responda no caderno as questões (a e b) da atividade 1</p>
07/07		<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Vamos ouvir uma música para complementar nosso estudo sobre família acesse: <a href="https://youtu.be/s48phnrkZ5w">https://youtu.be/s48phnrkZ5w</a></p> <p>Agora oriente a criança que copie e responda às questões (pessoais) 1, 2, e 3.</p> <p>Na atividade 3 oriente a criança que observe e conte a quantia de dinheiro de cada criança em seguida copie e responda no caderno a quantia que cada um recebe de mesada.</p> <p>Para responder a atividade 4 solicite que a criança observe quanto cada criança recebe (do exercício 3) em seguida copie e responda às questões (4.A, B, C, e D)</p> <p>Na atividade 2 explique e converse com a criança sobre a vida dela dando prioridade aos primeiros anos de vida da criança até os dias atuais. Em seguida peça que ela responda no caderno a sua linha do tempo.</p>
08/07		Língua Portuguesa	Solicite que a criança retome o texto "Cenas de família" para realizar as atividades (4 A, B, C, D e E)

		<p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Para auxiliar nas atividades acesse os sites:  <a href="https://youtu.be/hI1Y_He5LuM">https://youtu.be/hI1Y_He5LuM</a>  <a href="https://youtu.be/pxpX88Excro">https://youtu.be/pxpX88Excro</a>  Acesse o site para ter informações complementares sobre cálculos: <a href="https://youtu.be/WOROATPwMde">https://youtu.be/WOROATPwMde</a> .  Agora leia com atenção o exercício 5 ,para que possa fazer o registro no caderno o problema apresentado.  No exercício 6 peça que a criança observe com atenção os anúncios contendo os preços de computadores em seguida copie e responda as questões (A,B,C e D)  Solicite que a criança escreva no caderno a atividade 3 e para respondê-la peça que observe suas próprias características físicas .</p>
09/07		<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>Vamos fazer a leitura do livro "O livro da família"  Acesse o site <a href="https://youtu.be/FbeqDMCc0Jg">https://youtu.be/FbeqDMCc0Jg</a> .Depois da leitura solicite que a criança faça uma ilustração (desenho) sobre sua família.  Oriente que a criança leia atentamente o enunciado da atividade 7, depois copie e responda no caderno as questões (A, B, C e D)  Oriente que criança relembre a atividade do dia anterior (suas características físicas) peça que a criança responda atividade 4 n caderno.</p>
10/07		<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Vamos lembrar a história do livro "o livro da família" acesse <a href="https://youtu.be/FbeqDMCc0Jg">https://youtu.be/FbeqDMCc0Jg</a> .Depois de</p>

		<p>Matemática</p> <p>Ciências</p>	<p>retomar a história peça para que a criança copie e responda às questões (1 e 2)</p> <p>Oriente a criança que leia com atenção o problema apresentado na atividade 8. Depois peça que ela copie e responda no caderno as questões (a,b,c )utilizando a estratégia que achar melhor(esquema,conta,cálculo-mental,etc)</p> <p>Peça para a criança que observe a imagem representando uma família e responda a questão (A) da atividade 5 no caderno. Oriente a criança a pensar sobre sua família e peça que faça uma ilustração ( desenho ) de acordo com a questão b da atividade 5.E na questão c da atividade 5 solicite que a criança descreva as características físicas de sua família.</p> <p>Para auxiliar e aprender um pouco mais sobre características físicas acesse o site:  <a href="https://youtu.be/JCiat8biDFM">https://youtu.be/JCiat8biDFM</a></p>
13/07		<p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p>Oriente que a criança leia atentamente o texto "A família do Marcelo". Em seguida peça que copie e responda as questões referentes ao texto lido (1,2,3,4,5,6,7 e8)</p> <p>Peça que a criança veja com atenção o que está sendo solicitado na atividade 9 e depois registre no caderno as respostas dadas nas questões (a,b,c,d e e)</p>

			Na atividade 1 pedir para a criança fazer a leitura do texto "O que é árvore genealógica em seguida responda às questões (a,b,c,d,e,f) no caderno.
14/07		Língua Portuguesa  Matemática  História	<p>Agora você deve orientar a criança, conversar sobre a história dela e auxiliá-la para responder o formulário pessoal. Solicitar a criança que formulário deve ser copiado e respondido no caderno.</p> <p>Na atividade 7 oriente que a criança observe os brinquedos e seus valores em seguida resolva as questões (A, B, C, D e E) no caderno.</p> <p>Na atividade 8 solicitar para a criança leia os valores apresentados nas questões e escreva por extenso. Exemplo:98,90 noventa e oito reais e noventa centavos.</p> <p>Vamos acessar os sites para ter informações complementares sobre árvore genealógica :  <a href="https://youtu.be/pZvhBKdoMAA">https://youtu.be/pZvhBKdoMAA</a> e  <a href="https://youtu.be/EIFvwe29b4A">https://youtu.be/EIFvwe29b4A</a></p> <p>Agora para realizar a atividade 2 oriente e converse com a criança sobre seus avós maternos, paternos em seguida peça que a criança copie e responda a ficha da árvore genealógica.</p>
15/07		Língua Portuguesa	Relembre com a criança a conversa sobre a história dela (14/07) e em seguida oriente para que a criança registre no seu caderno a sua história de acordo com as informações do formulário crie sua própria história.

16/07		Matemática	Solicitar que a criança complete a tabela resolvendo as situações-problemas conforme as instruções dadas na atividade 9 e não esquecer de fazer o registro no caderno.
		História	<p>Solicite que a criança faça a leitura da ficha da árvore genealógica e em seguida faça sua própria árvore genealógica.</p> <p>Na atividade 4 solicite que a criança leia com atenção. E observe a imagem da certidão de nascimento e depois entregue para ela sua própria certidão de nascimento para que ela possa responder o formulário observando sua certidão de nascimento.</p>
		Língua Portuguesa	<p>Vamos relembrar acesse o site <a href="https://youtu.be/s48phnrkZ5w">https://youtu.be/s48phnrkZ5w</a> .Agora oriente a criança sobre os momentos felizes que tiveram em família .Em seguida peça que ela registre no caderno palavras referente à família , em seguida crie frases com essas</p>

17/07		Matemática	<p>palavras. Lembrando início de frase com letra maiúscula.</p> <p>Oriente e ajude a criança para que ela possa realizar a pesquisa na atividade 10, em seguida, peça que ela registre no caderno o resultado da pesquisa sobre os valores dos produtos apresentados nas questões (a,b,c,d e e)</p>
17/07		Geografia	<p>Peça que a criança leia o texto "A população brasileira" para responder a atividade 1</p> <p>Em seguida Copie e responda no caderno as questões (A,B,C) da atividade 1.</p>

			<p>Na atividade 2 oriente que a criança faça a leitura do significado de cultura como modo de vida, depois copiar e responder a atividade no caderno.</p> <p>Para realizar a atividade 3 peça que a criança observe com atenção a imagem apresentada depois copie e responda as questões da atividade 3 seguindo as orientações solicitadas.</p>
--	--	--	--