



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 3ºs anos A, B, C, D e E

COMPONENTES CURRICULARES: Português, Matemática, Ciências, História, Geografia, Ensino Religioso.

PROFESSORAS: Maria Aparecida, Márcia, Luciana, Jaqueline e Eline

PERÍODO: 06/07/2020 a 17/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07		Língua Portuguesa	Leia o texto do Livreto poético, página 4, enviado pela professora e disponível no Portal da Educação Santos à Luz da Leitura. Se possível, escute a música na íntegra e peça para que a criança escreva uma carta ou faça um desenho para um colega. Caso a criança domine a escrita, incentive-a a escrever e desenhar.

	36	Matemática EMAI	Leia a situação apresentada, faça as continhas no caderno, em seguida marque um X na coluna indicada da operação realizada.
07/07		Ciências	Leia o texto explicativo sobre o Sistema Solar, observe a ilustração. Faça um desenho do Sistema solar em seu caderno.
		Língua Portuguesa	Escute o áudio com a leitura feita pela professora e converse com a criança sobre sentir saudades. Peça para copiar as questões no caderno e responder.
08/07		História	Após a leitura do texto sobre a história de Santos, oriente a criança a copiar somente as perguntas no caderno.
		Geografia	Leia o texto com a criança, oriente-a copiar somente as perguntas no caderno, não é necessário a cópia do texto.
	37	Matemática EMAI	Observem as pontuações da gincana realizada pelas turmas dos 3º anos na tabela, depois responda no livro as questões de A a G.
09/07		Língua Portuguesa	Converse com a criança sobre a importância da letra maiúscula no início das frases e sinais de pontuação ao finalizar. A criança deve copiar as palavras em seu caderno e formar frases com elas.
	38	Matemática EMAI	Na atividade anterior aprendemos observar as pontuações da gincana na tabela de dados. Hoje os dados serão apresentados em um gráfico. O que podemos perceber? É

			possível dizer qual turma teve mais pontos, apenas olhando as barrinhas coloridas? Analise e responda as questões de A a D.
10/07		Língua Portuguesa	Revise os sinais de pontuação estudados e peça para que a criança copie a atividade em seu caderno, marcando um X nas respostas corretas.
		Ensino Religioso	Se possível, peça para que a criança assista ao vídeo e faça a leitura da letra da música. Em seguida, é importante fazer uma reflexão sobre a importância da família, amizade e amor. Solicite que a criança escreva em um papel algum agradecimento e coloque dentro do Pote da Gratidão.
13/07		Língua Portuguesa	Se possível, solicite que a criança assista ao vídeo. Na música aparece a palavra "borocoxô". Converse com a criança sobre o significado desta palavra e peça para que copie as questões no caderno para responder.
	44/45	Matemática EMAI	Ao longo do tempo, diversas sociedades desenvolveram formas de contar a passagem do tempo, uma delas é o calendário, com ajuda do mesmo responda as questões.
14/07		Ciências	A Terra faz dois movimentos diferentes: rotação e translação. Leia o texto explicativo e responda as perguntas de interpretação.

		Língua Portuguesa	Solicite que a criança copie a letra da música estudada em seu caderno e circule todas as palavras que expressam sentimentos.
15/07		História	Após a leitura do texto sobre a história de Santos, oriente a criança a copiar somente as perguntas no caderno.
		Geografia	Leia o texto com a criança, oriente-a copiar somente as perguntas no caderno, não é necessário a cópia do texto.
	80	Matemática EMAI	Resolva as adições da página citada. No caderno copie as subtrações e resolva.
16/07		Língua Portuguesa	Converse com a criança sobre o que são sílabas. Você pode explicar que são "pedacinhos" das palavras. Explique sobre as sílabas que não se separam e solicite que ela copie as palavras no caderno e separe em sílabas.
		Matemática	Assistam o vídeo sugerido, copie o texto explicativo e os exercícios no caderno. Responda conforme o exemplo apresentado.
17/07		Língua Portuguesa	Solicite que a criança copie o trecho da música e crie um novo final.

	Ensino Religioso	Se possível, peça para que a criança assista ao vídeo ou leia o livro em PDF: A árvore generosa. Em seguida conversem sobre a importância da generosidade.
--	-------------------------	--