

Roteiro de Estudo

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 1° ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: DENISE BATAGLINI, BEATRIZ, FABIANA, DENISE ELAINE.

PERÍODO: 06/07/2020 a 17/07/2020

| Data | Página | Atividade de | Orientação |
|-------------|---------------|---------------------|--|
| 06/07 | 42 | 8.1 | MOSTRE UM CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO PARA A CRIANÇA. LEIA COM ELA AS INFORMAÇÕES QUE APARECEM (NOME DO MÊS, DIAS DA SEMANA...) E PERGUNTE EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS COMEÇA. EM SEGUIDA, ORIENTE-A NO PREENCHIMENTO DO CALENDÁRIO QUE APARECE NO LIVRO. FIQUE ATENTO AO LUGAR EM QUE ELA COLOCA O DIA 1. DEPOIS LEIA AS QUESTÕES PARA A CRIANÇA RESPONDER. |
| | CADERNO | 1 | NO CADERNO, SEGUIR O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA ESCREVA O ALFABETO, OBSERVANDO E COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE FALTAM E DEPOIS ESCREVER SEPARADAMENTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES. AINDA NO CADERNO, APÓS VER O VÍDEO COM MUITA ATENÇÃO (youtu.be/UBDZyAuFjDY) E DESENHAR AS DUAS FIGURAS QUE APARECEM EM CADA VOGAL E ESCREVER SEUS NOMES. REVISÃO DO ALFABETO: https://youtu.be/pBsfpU9zWNI |

| | | | |
|-------|---------|-----|--|
| 07/07 | 25 | 4.3 | DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO EM: https://youtu.be/nKPV6YcxwSk , FAÇA, COM A CRIANÇA, O PREENCHIMENTO DA TABELA E A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS ESCREVA AS RESPOSTAS. EXTRA: NÚMEROS ORDINAIS (https://youtu.be/mJV18GqdwIo) |
| | CADERNO | 2 | SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA, PEDINDO QUE A CRIANÇA COMPLETE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, COM A SÍLABA CORRESPONDENTE PARA FORMAR OS NOMES DAS FIGURAS. VÍDEO LETRA B: https://youtu.be/jBVcclcePEk |
| 08/07 | 38 | 7.2 | LEIA O ENUNCIADO DE CADA PERGUNTA E PROPONHA QUE A CRIANÇA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA COM O NÚMERO QUE CONTOU. SE A CRIANÇA APRESENTAR DIFICULDADE OU "SE PERDER", SUGIRA QUE ELA FAÇA UMA MARCA EM CADA OBJETO QUE FOR CONTANDO. |
| | CADERNO | 3 | ORIENTE PARA QUE A CRIANÇA DESENHE, DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR, NO CADERNO A ATIVIDADE PROPOSTA E ESCREVA PENSANDO NAS MELHORES LETRAS PARA COMPLETAR A ATIVIDADE. |
| 09/07 | 39 | 7.3 | SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA. INDIQUE, CASA POR CASA, LENDO O NOME DE CADA NÚMERO E PERGUNTE QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NO ESPAÇO VAZIO, QUE NÚMERO FALTA. SE A CRIANÇA APRESENTAR DIFICULDADE, USE COMO APOIO O QUADRO DA PÁGINA 54. EXTRA: https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-adi%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem |
| | CADERNO | 4 | ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR A PARLENDA POPULAR "CORRE CUTIA" NO CADERNO, CIRCULAR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM "C" E ESCREVER UMA LISTA COM ELAS ABAIXO DO TEXTO COPIADO. LETRA C: https://youtu.be/Zg-R wRp 9Y |

| | | | |
|-------|---------|------|---|
| 10/07 | 40 | 7.4 | <p>FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS. A CRIANÇA PODERÁ UTILIZAR O ESPAÇO VAZIO ABAIXO DE CADA PERGUNTA PARA DESENHAR CADA SITUAÇÃO APRESENTADA E A RESOLUÇÃO DE CADA UMA. AO FINAL, PEÇA-A QUE COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO RESULTADO ENCONTRADO.</p> <p>EXTRA: https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-subtra%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem</p> |
| | CADERNO | 5 | ORIENTE A CRIANÇA A COPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS DA MELHOR FORMA QUE CONSEGUIR. |
| 13/07 | 55 | 10.4 | FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA COM O NÚMERO QUE ELA CONTOU. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE NA CONTAGEM, ORIENTE PARA QUE MARQUE AS FIGURAS DURANTE O PROCESSO. |
| | 145 | 2 | A ATIVIDADE PROPOSTA É UMA BRINCADEIRA. LEIA PARA A CRIANÇA AS PERGUNTAS E AS ALTERNATIVAS DE RESPOSTA. A IDEIA É QUE A CRIANÇA PENSE E ESCOLHA A RESPOSTA QUE LHE PARECER CERTA. UM VÍDEO PARA ALEGRAR: https://www.youtube.com/watch?v=wF2qELKYq1M |
| 14/07 | 56 | 11.1 | FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA COM O NÚMERO QUE ELA CONTOU. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE NA CONTAGEM, ORIENTE PARA QUE MARQUE AS FIGURAS DURANTE O PROCESSO. |
| | CADERNO | | ASSISTIR AO VÍDEO DO LINK E ESCREVER NO CADERNO A LISTA DE ANIMAIS DA FAZENDA: https://www.youtube.com/watch?v=95kyNYO6NV8 |

| | | | |
|-------|---------|------|---|
| 15/07 | 57 | 11.2 | FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA COM O NÚMERO QUE ELA CONTOU. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE NA CONTAGEM, ORIENTE PARA QUE MARQUE AS FIGURAS DURANTE O PROCESSO, PARA CONTAR AS PATAS SUGIRA QUE ELA DESENHE 4 RISQUINHOS EMBAIXO DE CADA COELHO. |
| | 143 | 8 | APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, AUXILIE A CRIANÇA A COMPLETAR O TRECHO DA PARLENDA NO LIVRO COM AS DUAS FRASES QUE FALTAM, REESCREVENDO AS QUATRO PRIMEIRAS FRASES DA PARLENDA NAS LINHAS DA MANEIRA CORRETA: https://www.youtube.com/watch?v=lxN7kcw603k |
| 16/07 | 58 | 11.3 | FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DAS PERGUNTAS APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA COM O NÚMERO QUE ELA CONTOU. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE NA CONTAGEM, ORIENTE PARA QUE MARQUE AS FIGURAS DURANTE O PROCESSO, E DESENHE PALITINHOS PARA REPRESENTAR AS ESPIGAS E BOLINHAS PARA REPRESENTAR OS PORQUINHOS A MAIS. |
| | CADERNO | | APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, AUXILIE A CRIANÇA A ESCREVER AS PALAVRAS COMEÇADAS COM "M" NO CADERNO, E A FAZER UM DESENHO DE ALGO QUE COMECE COM "M". https://www.youtube.com/watch?v=Ftkl-WZwDrM |
| 17/07 | 47 | 9.2 | SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOSTA. SE A CRIANÇA TIVER DIFICULDADE, ORIENTE-A QUANTO ÀS NOÇÕES DE ESQUERDA E DIREITA. https://www.youtube.com/watch?v=qPOp9YTTB6E |
| | CADERNO | | SOLICITE À CRIANÇA QUE ORALMENTE REFLITA SOBRE AS SÍLABAS FALTANTES NAS PALAVRAS E NO CADERNO REESCREVA-AS. |