



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: EDSON RODRIGUES DA SILVA

MARCELA MARINS LIMA DE SOUZA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

DATA	ATIVIDADE
06/07	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p>  <p>NAS PÁGINAS 57 E 58 DE SEU LIVRO, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR MAIS UMA ATIVIDADE SOBRE O GÊNERO TEXTUAL ENTREVISTA. USE COMO BASE O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER A PERGUNTA NÚMERO 1, ITENS A E B, DO TÍTULO PLANEJAMENTO.</p>

Eu não tive só rãs, coelhos e bichos-de-pé,
cão. Tive, também, um bicho comprido,
baixinho, de pernas tortas e nariz gelado: era
um cachorro bassê. Seu nome era “Sua Avó”.
Eu adorava quando alguém me perguntava:

- Como é o nome dele?
- Sua Avó!
- Como?
- Sua Avó!
- Minha avó? Ó menina malcriada! Então,
este cachorro é minha avó? Mais respeito!



Sylvia Orthof. *Os bichos que tive (memórias zoológicas)*.
São Paulo: Salamandra, 2005. p. 35.

MATEMÁTICA



ABRA SEU LIVRO EMAI (VERMELHO) NA PÁGINA 43 E RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO A ATIVIDADE 7.5.

CIÊNCIAS

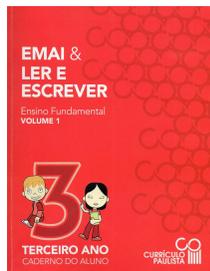


ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS SOBRE O QUE IREMOS ESTUDAR NO **CAPÍTULO 3** DO LIVRO DE CIÊNCIAS. DEPOIS LEIA OS TEXTOS DAS **PÁGINAS 18, 19 E 20**. SE PRECISAR, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO. SE VOCÊ NÃO TEM ACESSO À INTERNET, APENAS LEIA OS TEXTOS.

[Você conhece todas as formas de representação da Terra?](#)

INGLÊS – PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

MATEMÁTICA

VAMOS AGORA FALAR SOBRE MEDIDAS DE TEMPO! PARA RESPONDER A ATIVIDADE **8.1** DA **PÁGINA 44** DO SEU LIVRO EMAI (VERMELHO), TERÁ QUE EXERCITAR SUA MEMÓRIA E TESTAR SEUS CONHECIMENTOS. DEPOIS DE TUDO RESPONDIDO, PODERÁ DESCOBRIR AS RESPOSTAS CERTAS CONSULTANDO UM CALENDÁRIO E/OU PEDINDO A AJUDA DE UM ADULTO.

HISTÓRIA

JÁ FAZ MAIS DE 3 MESES QUE NÃO PODEMOS SAIR DE CASA SEM NECESSIDADE DEVIDO À SITUAÇÃO ATUAL DE NOSSO MUNDO, EM ESPECIAL, DE NOSSA CIDADE POR CAUSA DO CORONAVÍRUS. VAMOS PLANEJAR UM PASSEIO PELOS PONTOS TURÍSTICOS DE SANTOS PARA QUANDO TUDO ISSO PASSAR?

FAÇA, EM SEU CADERNO, UMA LISTA DOS LOCAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE VISITAR. SE POSSÍVEL, ESCOLHA UM DELES E PESQUISE NA INTERNET A HISTÓRIA DESTE LOCAL. FAÇA UM BREVE RELATO EM SEU CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA

COMO FAZ BEM FALARMOS DE NOSSOS SENTIMENTOS! ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO DE GRANDES MUDANÇAS EM NOSSAS VIDAS E, POR ISSO, ESTAMOS SENTINDO MUITAS COISAS AO MESMO TEMPO, COMO POR EXEMPLO, MEDO, SAUDADE, ALEGRIA, TRISTEZA... VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE ISSO NA

UNIDADE 3 DO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. ABRA-O NAS **PÁGINAS 60 E 61** E RESPONDA, EM SEU CADERNO, AS PERGUNTAS DA **PÁGINA 60**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA

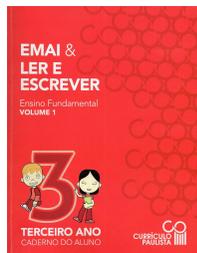
08/07

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE POEMAS. LEIA O TEXTO DA **PÁGINA 62** E FAÇA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 63, 64 E 65**.

MATEMÁTICA



UTILIZANDO UM CALENDÁRIO DESSE ANO, RESPONDA AS **ATIVIDADES 8.2** DA **PÁGINA 45** E **8.3** DA **PÁGINA 46** DE SEU LIVRO EMAI (VERMELHO).

09/07

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS TREINAR A PONTUAÇÃO! RESPONDA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 66, 67 E 68** SOBRE O PONTO DE EXCLAMAÇÃO.

MATEMÁTICA



VAMOS EXERCITAR O CÉREBRO REALIZANDO CÁLCULOS MENTAIS. FAÇA A **ATIVIDADE 8.4** DA **PÁGINA 47** DE SEU LIVRO EMAI (VERMELHO).

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA.

10/07

GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ VIU UM POUCO SOBRE PAISAGEM, ATÉ MESMO DESENHOU A PAISAGEM QUE VÊ DA JANELA DE SEU QUARTO OU DE SEU PORTÃO, LEMBRA?

HOJE, TROUXE DOIS VÍDEOS PARA VOCÊ ENTENDEU UM POUQUINHO MAIS SOBRE O ASSUNTO. ASSISTA:

VÍDEO 1 - [PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA](#)

VÍDEO 2 - [Paisagem natural e paisagem modificada](#)

SE VOCÊ NÃO TEM ACESSO À INTERNET, APENAS LEIA O TEXTO A SEGUIR:

PAISAGEM, no conceito da geografia, é um espaço que pode ser admirado por um determinado momento. Não obstante a isso, é definida também como tudo o que é percebido através dos sentidos (olfato, tato, visão), sendo ela natural ou transformada pela ação do homem.

Portanto, ao contrário do que muita gente imagina, a paisagem não está limitada apenas a uma divisão geográfica, mas tudo aquilo que um ambiente é capaz de transmitir. Além disso, pode revelar as relações com a história, cultura e economia de uma sociedade.

A paisagem assume diferentes funções dentro da natureza. O ambiente que hoje é visto de uma forma pode ter passado por várias modificações. Um local que

antes era arborizado, por exemplo, pode ter sido modificado para atender as demandas populacionais, como a construção de estradas, casas, prédios, etc.

Paisagem natural

É aquela que não sofreu intervenção humana (cachoeira, rios, montanhas, etc.). As paisagens naturais passam por modificações provenientes da própria natureza, de acordo com a influência do clima, relevo, solo, vegetação, etc.

Diante disso, os elementos são entendidos como produtos da combinação de fatores específicos, que atuam de forma interna e externa no planeta. As placas tectônicas, que modificam o relevo terrestre, são um dos exemplos de agentes internos.

Já a ação dos ventos é um agente de ação externa, uma vez que modificam as paisagens, provocando o desgaste das rochas e solos. Por conta disso, as transformações acontecem de forma gradual aos olhos humanos.

Contudo, a ação humana pode interferir diretamente no ambiente. A sociedade é capaz de modificar as paisagens conforme os seus interesses, trazendo uma nova configuração e dinâmica.

Paisagem cultural e humanizada

São paisagens que sofreram alterações humanas. Nessa classificação, os espaços são transformados para dar lugar a escolas, prédios, hospitais, casas,

dentre outros. Outra denominação dada a essa classificação é de paisagem cultural, pois demonstra os aspectos culturais de uma extensão territorial, ou seja, a maneira como revela os valores e costumes de sua população.

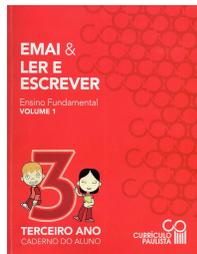
Isso mostra que, embora a preservação da paisagem natural seja algo importante para a vida no planeta, o equilíbrio com uma humanizada deve ser mantido, já que parte das construções visam o bem-estar e melhoria de vida dos seus habitantes.

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS TREINAR O USO DAS LETRAS **M** E **N** ANTES DAS CONSOANTES. ABRA SEU LIVRO E LÍNGUA PORTUGUESA NAS **PÁGINAS 69 E 70**, E MÃOS À OBRA!

MATEMÁTICA



VAMOS TRABALHAR AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS NA **ATIVIDADE 8.5** DA **PÁGINA 48** DE SEU LIVRO EMAI (VERMELHO). QUAIS NÚMEROS VOCÊ ACHA QUE ESTÃO FALTANDO?

13/07

LÍNGUA PORTUGUESA



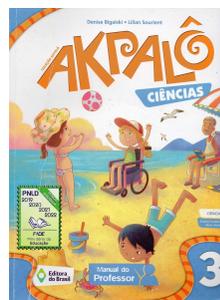
LEIA O POEMA "A HISTÓRIA DA BANANA" NA **PÁGINA 71** DE SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA E, EM SEU CADERNO, RESPONDA A **ATIVIDADE 2**.

MATEMÁTICA



FALAREMOS MAIS UM POUQUINHO SOBRE CALENDÁRIO. ABRA SEU LIVRO EMAI (VERMELHO) E FAÇA A **ATIVIDADE 9.1** DA **PÁGINA 49**.

CIÊNCIAS



LEIA OS TEXTOS DAS PÁGINAS 21 E 23 DE SEU LIVRO DE CIÊNCIAS, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 24 E 25.

SE FOR POSSÍVEL, ASSISTA AO VÍDEO NO LINK ABAIXO COM ALGUMAS INFORMAÇÕES E CURIOSIDADES SOBRE O NOSSO PLANETA:

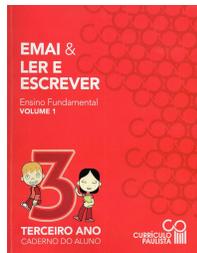
[TERRA PLANA NÃO! 5 PROVAS SIMPLES DE QUE ELA É REDONDA](#)

INGLÊS: PROF. FRANCISCA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE INGLÊS.

14/07

MATEMÁTICA



HOJE O ASSUNTO É O TEMPO MÉDIO DE VIDA DO ANIMAIS. ABRA SEU LIVRO EMAI (VERMELHO) OBSERVE O GRÁFICO DA PÁGINA 50, ATIVIDADE 9.2 E RESPONDA AS PERGUNTAS.

HISTÓRIA

O que é Patrimônio Cultural?

Patrimônio cultural é tudo aquilo que possui importância histórica e cultural para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros.

Os patrimônios culturais oficiais de uma região são escolhidos pelo Estado. No entanto, uma comunidade pode ter um patrimônio cultural que não necessariamente passou pelo reconhecimento burocrático do Estado.

RETOME SUA LISTA DE PONTOS TURÍSTICOS PARA SEREM VISITADOS PÓS PANDEMIA, ESCRITA NA AULA PASSADA. COM BASE NESSE TEXTO, VOCÊ ACHA QUE ALGUM DESSES LUGARES DE SUA LISTA É UM PATRIMÔNIO CULTURAL DA CIDADE DE SANTOS? QUAL(IS) DELE(S)? ESCOLHA UM DO LOCAIS E FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO EM SEU CADERNO.

LÍNGUA PORTUGUESA



VAMOS CONHECER AGORA, O **TEXTO DRAMÁTICO** OU **TEATRAL**. O TEXTO DRAMÁTICO NARRA UMA HISTÓRIA QUE SERÁ ENCENADA POR ATORES E ASSISTIDA POR UM PÚBLICO. O TEXTO DRAMATIZADO PELOS ATORES É CHAMADO DE FALA E CADA PERSONAGEM TEM UMA OU MUITAS **FALAS**. O GÊNERO TAMBÉM É CHAMADO DE **DRAMA**, PORQUE A HISTÓRIA SERÁ MOSTRADA, E NÃO NARRADA.

LEIA O TEXTO DAS PÁGINAS 72 E 73 DO SEU LIVRO E FAÇA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 74, 75 E 76.

EDUCAÇÃO FÍSICA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA **PROFESSORA: JANAINA MELQUES FERNANDES**

15/07

MATEMÁTICA



HOJE É DIA DE EXERCITAR O CÉREBRO COM O CÁLCULO MENTAL! ABRA SEU LIVRO EMAI (VERMELHO) NA **PÁGINA 51** E FAÇA A **ATIVIDADE 9.3**.

LÍNGUA PORTUGUESA



UM POUCO DE GRAMÁTICA! NO SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NAS PÁGINAS 77, 78 E 79, VOCÊ FARÁ ATIVIDADES SOBRE A FAMÍLIAS DAS PALAVRAS. VAMOS LÁ?

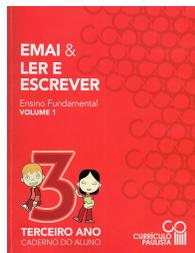
16/07

LÍNGUA PORTUGUESA



CHEGOU A HORA DA ORTOGRAFIA! ABRA SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS PÁGINAS 80 E 81 E FAÇA AS ATIVIDADES SOBRE AS LETRAS S E Z, COM MUITA ATENÇÃO E CAPRICHOS.

MATEMÁTICA



EM SEU LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 9.4** DA **PÁGINA 52**, COM BASTANTE ATENÇÃO!

ARTE: PROFESSORA BEL BRAGA

VERIFICAR A ATIVIDADE PROPOSTA PELA PROFESSORA DE ARTE.

17/07

GEOGRAFIA

OBSERVE ESSA FOTO DA ORLA DA PRAIA, EM SANTOS, NA DÉCADA DE 50.
EM SEU CADERNO, ESCREVA QUAIS MUDANÇAS VOCÊ CONSEGUE OBSERVAR NA PAISAGEM DAQUELA ÉPOCA PARA OS DIAS ATUAIS?



DÉCADA DE 1950



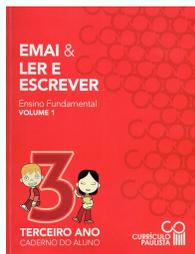
ATUALMENTE

LÍNGUA PORTUGUESA



EM SEU LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NAS **PÁGINAS 82 E 83**, REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

MATEMÁTICA



VAMOS PARA A ÚLTIMA ATIVIDADE DA SEMANA! NA **PÁGINA 53** DO SEU LIVRO EMAI (VERMELHO), RESPONDA A **ATIVIDADE 9.5**.