



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLAVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE **06/07/2020 A 17/07/2020**

DATA	ATIVIDADE
06/07	LÍNGUA PORTUGUESA Você conhece a "Turminha da Liberdade"? Se for possível, assista o vídeo disponível através do link: https://www.youtube.com/watch?v=KCRi3jJtgVk A "Turminha da Liberdade" vai nos ensinar uma canção... Se for possível, assista o vídeo disponível através do link: https://www.youtube.com/watch?v=JY8hwqxZWOM  A criança deverá completar a canção escrevendo seu nome nas linhas do texto da página 16, do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS". Cantar várias vezes a canção, trocando o seu nome pelo de algum familiar e/ou colega. Se possível, propor para a criança acompanhar a leitura com o dedo a cada palavra lida para relacionar o que lê com o que está escrito. Em seguida, pedir para a criança observar as imagens da página 17. Depois que ela identificar a canoa, o peixe e o mar, solicitar que localize estas palavras no texto da página 16, circulando-as.

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.



Página 38 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA".

Fazer as atividades conforme o que está sendo solicitado.

Ao término do exercício 2, solicitar a criança que leia em voz alta as sequências formadas. Em seguida, pedir para a criança falar os números que faltam, na ordem correta, para que se tenha a sequência completa do 0 ao 10.

CIÊNCIAS



Fazer com a atividade 1 da página 22 do livro de Ciências "AKPALÔ".

Perguntar à criança, uma de cada vez, quais partes do corpo utilizamos para: dobrar os braços; virar a cabeça; escrever; dobrar as pernas e caminhar. Caso a criança tenha dificuldade para responder, aponte o próprio corpo da criança. Depois, que a criança nomear as partes, refletir sobre a escrita, completando as partes do corpo com as vogais. Se necessário, consultar a imagem da página 10.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.

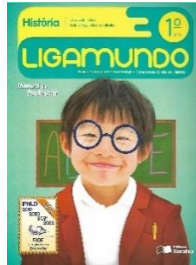


Página 28 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".

Solicitar a criança que fale o nome das frutas em voz alta. Em seguida, perguntar se lembra qual a canção que cantou no dia anterior (A canoa virou). Perguntar a criança qual das frutas começa com o mesmo som da palavra **CANOA**, então pedir que circule o caju. Comentar que a menina da imagem se chama CATARINA. Solicitar a criança que registre o nome da menina e o nome da fruta.

07/07

HISTÓRIA



Ler com a criança a página 20 do livro "LIGA MUNDO".
Atividade em família: "Caixa de Memórias". Vocês vão escolher uma caixa (pode ser caixa de sapato, caixa de camisa, caixa plástica, caixa de madeira... a que tiver em casa) para decorar da forma que quiserem. A caixa será usada para guardar as "memórias" da criança: fotos, objetos, desenhos... atividades que serão propostas ao longo do ano. Quando retornarmos para a escola, marcaremos um dia para a exposição das caixas e socialização das histórias.

MATEMÁTICA



Página 40 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA".
Fazer a atividade conforme o que está sendo solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA



Página 24 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS" (Destravando a língua).
Ler com a criança o trava-língua:

O PEITO DO PÉ DO PAI DO PADRE PEDRO É PRETO

Fazer as atividades conforme o que está sendo solicitado.

08/07

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.



Página 50 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA".
Fazer a atividade conforme o que está sendo solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.



Página 29 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS".

Fazer as atividades conforme o que está sendo solicitado.
Se necessário, consultar o nome das crianças na página 18.

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 12 e 13 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

GEOGRAFIA



Fazer a atividade 14 da página 22 e a atividade 15 da página 23 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA" de acordo com o que está sendo solicitado.

09/07

LÍNGUA PORTUGUESA



Fazer as atividades da página 34 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS", de acordo com o que está sendo solicitado.

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.



Fazer as atividades da página 14 e 15 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

CIÊNCIAS



Fazer a página 28 do livro de Ciências "AKPALÔ".
Completar os desenhos ligando os pontos e pintar a imagem que surgir.
Em seguida, conversar com a criança sobre as questões 1 a 4.

- 1) Destacar a importância da alimentação para a manutenção da saúde e o desenvolvimento do corpo.
- 2) A atividade física torna os músculos mais fortes, o que dá mais agilidade e diversidade de movimentos para o corpo humano.
- 3) Equipamentos de segurança para evitar lesões.
- 4) Refletir sobre os cuidados com a saúde (esta questão será retomada, posteriormente).

10/07

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORDAR O ALFABETO, FALANDO EM VOZ ALTA TODAS AS LETRINHAS. PODE ACOMPANHAR PELA PÁGINA 159 DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER (LIVRO LARANJA) OU PELO MARCADOR DE PÁGINAS QUE FOI ENTREGUE JUNTO COM O CADERNO.



Fazer as atividades da página 35 do livro "BURITI MAIS PORTUGUÊS", de acordo com o que está sendo solicitado.

MATEMÁTICA

13/07



Fazer as atividades da página 16 e 17 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

HISTÓRIA



Estamos vivendo um momento histórico! Para nos ajudar a recordar o que está acontecendo atualmente, vamos confeccionar "um diário". Posteriormente, este "diário" fará parte da nossa caixa de memórias, então, vamos caprichar! O diário está no material retirado na escola e as primeiras atividades serão:

- Pintar a capa do "MEU DIÁRIO 2020 COVID-19".
- Colar uma foto da criança com quem ela está passando a quarentena.

14/07

LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação de Língua Portuguesa (1ª parte). A avaliação está no material que foi entregue na escola. Fazer a primeira folha da avaliação de Língua Portuguesa (frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Não esquecer de preencher o cabeçalho.

OUÇA A LEITURA DA POESIA FEITA PELA PROFESSORA.

GENTE TEM SOBRENOME

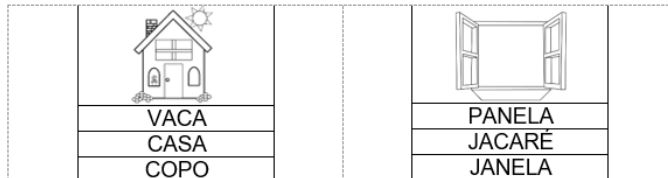
TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME,
CASA, JANELA E JARDIM.
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.
TODAS AS FLORES TÊM NOME:
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM.
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME,
MAS A GENTE SIM.

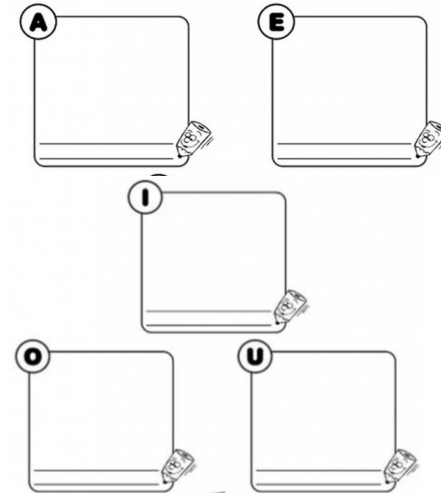


AGORA, ESCREVA SEU NOME NO QUADRO COM LETRA BONITA E CAPRICHADA.

PINTE O NOME DAS FIGURAS.



DESENHE UMA FIGURA INICIADA COM CADA UMA DAS VOGAIS.
ESCREVA O NOME DE CADA UMA.



COMPLETE O ALFABETO, PINTE DE VERDE AS VOGAIS E DE VERMELHO AS CONSOANTES.

		C			F			
	K						Q	
						Y		

MATEMÁTICA

COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO OU OUTRO MATERIAL, SOLICITAR QUE A CRIANÇA FALE OS NUMERAIS DE 1 A 30 EM VOZ ALTA.



Fazer as atividades da página 22 e 23 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

15/07

LÍNGUA PORTUGUESA

Avaliação de Língua Portuguesa (2ª parte). Fazer a segunda folha da avaliação de Língua Portuguesa (frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Escrever o nome na primeira linha da folha.

NOME DO(A) ESTUDANTE

ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE NO NOSSO DIA A DIA. A PROFESSORA VAI LER AS PALAVRAS E VOCÊ VAI LIGAR AOS SÍMBOLOS CORRESPONDENTES.



PARADA OBRIGATÓRIA



EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO
REGULAMENTADO



SENTIDO PROIBIDO



ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO



TELEFONE PÚBLICO



PROIBIDO FUMAR

NA ESCOLA TAMBÉM EXISTEM SÍMBOLOS. ESTES SÍMBOLOS ABAIXO PODEM SER VISTOS NA PORTA:

☐ DO DEPÓSITO

☐ DA DIRETORIA

☐ DO BANHEIRO

Agora marque corretamente onde você deverá entrar:



CIRCULE OS NUMERAIS.

MARQUE COM UM X AS LETRAS.

PINTE OS DESENHOS.

	circo	?, % @! &
3745291		ESCOLA

MAMÃE FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUTAS. FAÇA UMA LISTA DE FRUTAS QUE VOCÊ GOSTA PARA MAMÃE COMPRAR.



MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 28 e 29 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

GEOGRAFIA



Recordar com a criança qual é o lado direito e qual é o lado esquerdo. Em seguida, fazer a atividade 16 da página 23 do livro "BURITI MAIS GEOGRAFIA". Se for possível, gravar um vídeo e enviar para a professora. Fazer as atividades 9, 10, 11 e 12 da página 21, conforme o que está sendo solicitado.

LÍNGUA PORTUGUESA

Se possível, assistir o vídeo disponível através do link:

<https://www.youtube.com/watch?v=d5oPuLs-yIo>

Avaliação de Língua Portuguesa (3ª parte). Fazer a terceira folha da avaliação de Língua Portuguesa (atividade da FOCA - frente e verso), de acordo com o que está sendo solicitado. Escrever o nome na primeira linha da folha.

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 41 do livro "BURITI MAIS MATEMÁTICA", de acordo com o que está sendo solicitado.

Peça para a criança falar, em voz alta, a sequência numérica do 11 ao 20, isso a ajudará a perceber quais são os numerais que estão faltando.

LÍNGUA PORTUGUESA



Fazer as atividades da página 145 do livro "EMAI & LER E ESCREVER". Ler com a criança as adivinhas, uma de cada vez. Ajudar a criança a refletir sobre uma resposta que faça sentido para a adivinha lida. Se necessário, fale as opções de resposta. Em seguida, peça para a criança localizar a palavra referente a resposta dada, para facilitar chame a atenção da criança para a letra inicial de cada palavra.

MATEMÁTICA



Fazer as atividades da página 56 do livro “BURITI MAIS MATEMÁTICA”, de acordo com o que está sendo solicitado.
Se a criança apresentar dificuldade, utilize material concreto que tiver em casa (lápiz de cor, tampinhas coloridas...

GEOGRAFIA

Avaliação de Geografia. A avaliação está no material que foi entregue na escola.
Fazer a avaliação, de acordo com o que está sendo solicitado.
Não esquecer de preencher o cabeçalho.