

U.M.E. RURAL MONTE CABRÃO

PROFESSORA: SOCORRO DE N. S. RAIMUNDO - 2ºANO INTEGRADO

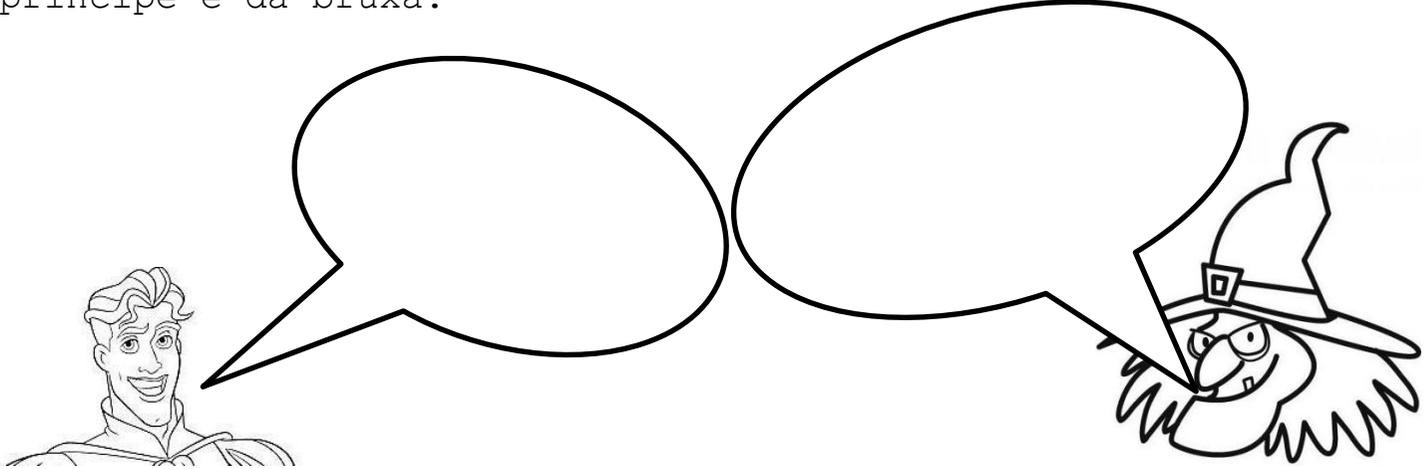
PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ECREVER - 2ºANO

Data	Página	Atividade	Orientações
06/07	84	14.1	Leia junto com a criança as informações da atividade. Solicite que ela responda da melhor forma que conseguir.
	85	14.2	Mostre à criança o quadro numérico e peça que ela preencha os espaços sem números. Leia junto com a criança as informações da atividade. Solicite que ela responda da melhor forma que conseguir.
	153 a 157	Conto: A Bela Adormecida	Ler com a criança o conto de fadas "A Bela Adormecida". A seguir, peça que a criança relembre o conto e registre a passagem da cena apresentada nas imagens:  
	Registro no caderno		Converse com a criança sobre seus documentos pessoais e sua importância. Depois, peça que ela registre quais possui: <ul style="list-style-type: none"> * TÍTULO ELEITORAL * RG (CARTEIRA DE IDENTIDADE) * CARTÃO DE BANCO * CPF (CADASTRO DE PESSOA FÍSICA) * CARTEIRA DE VACINAÇÃO * CARTEIRA DE TRABALHO * CERTIDÃO DE NASCIMENTO * RG ESCOLAR

07/07	88	14.5 Questões: A, B, C, D, E	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	90	15.1	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.												
	Registro no caderno		Pedir à criança que recorra às imagens fotográficas que possui e reproduza a sua maneira alguma que considere um momento inesquecível vivido por ela em família ou em amigos.												
	135	4	Solicitar que a criança preencha o quadro observando a letra inicial das palavras pedidas na lista: A, B, C, L, M, P, R, V, A e C												
	Registro no caderno		Ler com a criança a lista de compras do supermercado. Após isso, solicitar que a criança separe-as em duas listas específicas: *alimentos *produtos de limpeza												
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CAFÉ</td> <td>SABONETE</td> <td>COTONETES</td> <td>BATATA</td> </tr> <tr> <td>AMACIANTE</td> <td>ARROZ</td> <td>DETERGENTE</td> <td>CEBOLA</td> </tr> <tr> <td>FEIJÃO</td> <td>DESINFETANTE</td> <td>LEITE</td> <td>ESCOVA</td> </tr> </table>				CAFÉ	SABONETE	COTONETES	BATATA	AMACIANTE	ARROZ	DETERGENTE	CEBOLA	FEIJÃO	DESINFETANTE	LEITE	ESCOVA
CAFÉ	SABONETE	COTONETES	BATATA												
AMACIANTE	ARROZ	DETERGENTE	CEBOLA												
FEIJÃO	DESINFETANTE	LEITE	ESCOVA												
08/07	91	15.2	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta. Peça que ela responda da melhor forma que conseguir. A criança pode usar objetos para fazer a contagem ou desenhar para fazer seus registros.												
	92	15.3	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta. Peça que ela responda da melhor forma que conseguir. A criança pode usar objetos para fazer a contagem ou desenhar para fazer seus registros.												

Registro no caderno		Converse com a criança sobre animais de estimação. Em seguida, solicitar à criança que ilustre seu animal de estimação e, caso não tenha um, ilustrar qual gostaria de ter. Nomear o animal.
Registro no caderno		<p>Antes de começar a atividade, o adulto que vai auxiliar a criança, deve explicar que os títulos foram escritos sem a separação adequada das palavras. A seguir, leia com a criança uma lista de títulos de contos e solicite que a criança reescreva-a com a separação adequada entre as palavras.</p> <p>OPEQUENOPOLEGAR JOÃOEMARIA BRANCADENEVEEOSSETEANÕES OGATODEBOTAS JOÃOEOPÉDEFEIJÃO OSTRÊSPORQUINHOS ABELAEAFERA</p>
Registro no caderno		<p>Ler com a criança a parlenda: Rei, capitão/ Soldado, ladrão/Moça bonita/ Do meu coração. Pedir que ela organize os versos na ordem certa.</p> <p>MOÇA BONITA REI, CAPITÃO DO MEU CORAÇÃO. SOLDADO, LADRÃO</p>
Registro no caderno		<p>A criança deverá localizar nomes de personagens na parlenda e escrevê-los no local indicado</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  ----- </div> <div style="text-align: center;">  ----- </div> <div style="text-align: center;">  ----- </div> <div style="text-align: center;">  ----- </div> </div>

09/07	158 a 161	Conto: Rapunzel	Ler com a criança o conto de fadas "Rapunzel". A seguir, solicite que a criança relembre as passagens do conto.												
	Registro no caderno		<p>Relembre com a criança algumas falas das personagens. Solicite que ela escreva da melhor forma que conseguir uma fala do príncipe e da bruxa.</p> 												
	Registro no caderno		<p>Conversar com a criança sobre os Meios de Transporte. A seguir, solicitar à criança que destaque quais os meios de transporte já fez uso:</p> <table border="0"> <tr> <td>* CARRO</td> <td>* METRÔ</td> <td>* BARCA</td> <td>* BALSA</td> </tr> <tr> <td>* BICICLETA</td> <td>* ÔNIBUS</td> <td>* CATRAIA</td> <td>* CAVALO</td> </tr> <tr> <td>* AVIÃO</td> <td>* TREM</td> <td>* MOTOCICLETA</td> <td>* BARCO</td> </tr> </table>	* CARRO	* METRÔ	* BARCA	* BALSA	* BICICLETA	* ÔNIBUS	* CATRAIA	* CAVALO	* AVIÃO	* TREM	* MOTOCICLETA	* BARCO
	* CARRO	* METRÔ	* BARCA	* BALSA											
	* BICICLETA	* ÔNIBUS	* CATRAIA	* CAVALO											
* AVIÃO	* TREM	* MOTOCICLETA	* BARCO												
94	15.5	<p>Leia com a criança as situações apresentadas na proposta. Peça que ela responda da melhor forma que conseguir. A criança pode usar objetos para fazer a contagem ou desenhar para fazer seus registros.</p>													
Registro no Caderno		<p>Solicitar que a criança produza fatos a fim de obter o total 12:</p> 													

10/07	175 e 176	Texto: Estrelas	Ler com a criança o texto "Estrelas", retirado do livro de Monteiro Lobato, Viagem ao Céu. Conversar sobre o tema abordado e o que a criança entendeu da leitura.
	Registro no caderno		Pedir que a criança retorne ao texto "Estrelas" e retire dele duas palavras escritas com: an, en, in e on.
	Registro no caderno		Relembrar com a criança os personagens que aparecem no texto "Estrelas" e nomeá-los. 
	Registro em caderno		Converse com a criança sobre conhecimentos que ela obteve através da sua família (tradições, curiosidades, receitas, etc.). A seguir, peça que ela registre alguma dessas informações.
	97	16.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	98	16.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	Registro no caderno		Mostrar as imagens para a criança e solicitar que identifique a forma geométrica com a qual ela se assemelha, registrando suas iniciais: PA=Paralelepípedo CO=Cone CI=Cilindro CU=Cubo ES=Esfera 

13/07	177 e 178	Leitura: O macaco e o rabo	Ler com a criança o conto popular: O macaco e o rabo, solicitando que ela fique atenta às passagens do conto.
	Registro no caderno		Solicitar que a criança recorde as passagens em que o macaco cobrava algo e complete o trecho final. - PERDI MEU RABO, GANHEI UMA _____, PERDI MINHA NAVALHA, GANHEI UM _____, PERDI UM CESTO, GANHEI UM _____, PERDI UM PÃO E GANHEI UMA _____...TINGLIN, TINGLIN, QUE VOU PARA ANGOLA!
	Registro no caderno		A criança irá ler as frases do conto e ilustrar cada uma da forma que desejar. A) O CARRO PASSOU POR CIMA DO RABO DO MACACO. B) O VIOLEIRO DEU A VIOLA PARA O MACACO.
	Registro no caderno		Conversar com a criança sobre a presença de placas no cotidiano das pessoas. Solicitar que a criança registre duas placas que conhece.
	102	17.3 Questão 2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda da melhor forma que conseguir.
	103	17.4	Leia com a criança as situações apresentadas na proposta, pedindo que ela responda da melhor forma que conseguir.
	180	Texto publicitário	Informe à criança que o texto que ela verá na página 180 se trata de um texto publicitário. Deixe que ela leia ou a ajude nesta leitura, caso ela necessite. Após a leitura, volte ao início da página e converse com a criança, fazendo os questionamentos sugeridos. Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.

14/07

Registro em caderno

Com base na leitura do texto publicitário da página 180, oriente a criança a criar um registro publicitário onde a finalidade seja vender um dos seus brinquedos que já não usa mais.

Registro em caderno

Orientar a criança na resolução da situação proposta.
FELIPE FOI A UMA LOJA DE BRINQUEDOS E OBSERVOU OS PREÇOS.



ELE TEM 50 REAIS NO BOLSO. ELE PODE:
() COMPRAR SÓ A BOLA.
() COMPRAR O CARINHO E A BOLA.
() COMPRAR SÓ O CARRINHO

Registro em caderno

Oriente a criança a observar o quadro numérico, tendo atenção aos intervalos entre os números. A criança deve preencher o quadro com os números que faltam.

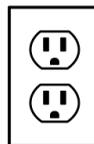
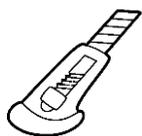
150	152	154	156						
170	172								
					200	202	204		

Registro em caderno

Relembrar com a criança, as formas geométricas e solicitar que ela reproduza um objeto que tenha a forma de: *cubo *esfera *cone

Registro em caderno

Conversar com a criança sobre manuseio de materiais perigosos. Auxiliar a criança a registrar a escrita dos objetos apresentados



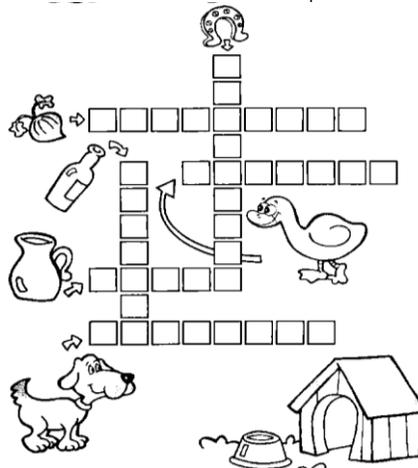
<p>Registro no caderno</p>		<p>Orientar a criança a analisar a posição dos numerais e identificar aquele que está faltando</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">108</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">110</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">99</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">101</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">138</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">140</td></tr> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">139</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">141</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">119</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">121</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 10px;">124</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="padding: 2px 10px;">126</td></tr> </table> </div> </div>	108		110	99		101	138		140	139		141	119		121	124		126
108		110																		
99		101																		
138		140																		
139		141																		
119		121																		
124		126																		
<p>Registro no caderno</p>		<p>Conversar com a criança sobre os meios de transporte e orientá-la a pensar sobre a forma que eles podem ser realizados. A seguir, solicitar que a criança insira cada transporte na modalidade adequada.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">AVIÃO</td> <td style="padding: 5px;">CARRO</td> <td style="padding: 5px;">CAMINHÃO</td> <td style="padding: 5px;">NAVIO</td> <td style="padding: 5px;">MOTOCICLETA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">BARCO</td> <td style="padding: 5px;">BICICLETA</td> <td style="padding: 5px;">HELICÓPTERO</td> <td style="padding: 5px;">BALÃO</td> <td style="padding: 5px;">CARROÇA</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 60%; margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">AQUÁTICO</td> <td style="padding: 5px;">AÉREO</td> <td style="padding: 5px;">TERRESTRE</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	AVIÃO	CARRO	CAMINHÃO	NAVIO	MOTOCICLETA	BARCO	BICICLETA	HELICÓPTERO	BALÃO	CARROÇA	AQUÁTICO	AÉREO	TERRESTRE					
AVIÃO	CARRO	CAMINHÃO	NAVIO	MOTOCICLETA																
BARCO	BICICLETA	HELICÓPTERO	BALÃO	CARROÇA																
AQUÁTICO	AÉREO	TERRESTRE																		
<p>Registro no caderno</p>		<p>Converse com a criança sobre o nosso sistema monetário e oriente-a para que identifique as cédulas e moedas apresentadas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> </div> </div>																		

Mostrar à criança a proposta e pedir que ela analise e identifique as cédulas necessárias para a compra dos produtos apresentados.

QUAIS CÉDULAS DEVO USAR PARA COMPRAR:

 <p>R\$ 85,00</p>	
 <p>R\$ 17,00</p>	
 <p>R\$ 35,00</p>	
 <p>R\$ 7,00</p>	

Mostrar à criança as imagens e solicitar que ela nomeie as figuras observando a quantidade de letras utilizada em cada uma.



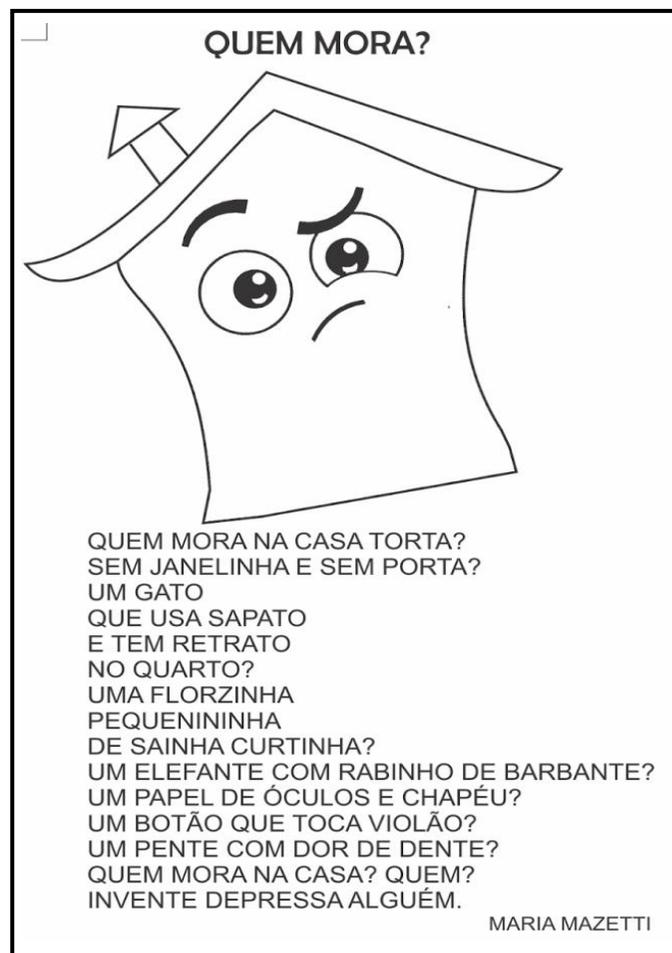
16/07

Registro no caderno

Registro no caderno

Registro
no
caderno

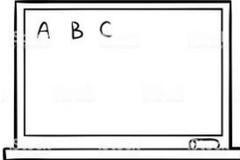
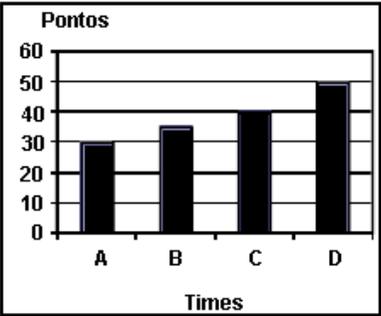
Deixe que a criança leia ou a ajude nesta leitura, caso ela necessite. Após a leitura, solicite que ela responda.



A) O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

() UM BILHETE () UM POEMA () UMA RECEITA

B) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

<p>Registro no caderno</p>		<p>COMPLETE AS FRASES ABAIXO, DE ACORDO COM O TEXTO:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>O GATO USA _____ .</p> <p>O BOTÃO TOCA _____ .</p> <p>A FLORZINHA USA _____ CURTINHA.</p> <p>O PAPEL USA _____ E CHAPÉU.</p> </div>										
<p>Registro no caderno</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  _____ </div> <div style="text-align: center;">  _____ </div> <div style="text-align: center;">  _____ </div> <div style="text-align: center;">  _____ </div> </div>										
<p>Registro no caderno</p>		<p>Orientar a criança na proposta apresentada. Solicitar que ela responda da melhor maneira possível.</p> <p>QUATRO TIMES PARTICIPARAM DE UM CAMPEONATO DE QUEIMADA. VEJA O RESULTADO DAS EQUIPES AO FINAL E RESPONDA AS QUESTÕES:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Gráfico de Pontos por Time</caption> <thead> <tr> <th>Time</th> <th>Pontos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>A) QUAL TIME FEZ MAIS PONTOS? _____</p> <p>B) QUAL TIME FEZ O MENOR NÚMERO DE PONTOS? _____</p> <p>C) QUAIS TIMES FIZERAM MAIS DE 30 PONTOS? _____</p> <p>D) QUANTOS PONTOS O TIME D FEZ A MAIS QUE O TIME C? _____</p>	Time	Pontos	A	30	B	35	C	40	D	50
Time	Pontos											
A	30											
B	35											
C	40											
D	50											

17/07

Registro no caderno

Orientar a criança na proposta da atividade, mostrando a localização das imagens de acordo com as colunas e linhas. Depois, solicitar que ela responda as questões.
A PROFESSORA DO SEGUNDO ANO ENSINOU UM JOGO PARA SEUS ALUNOS. ELES PRECISAVAM DESCOBRIR QUAL IMAGEM ESTAVA NO QUADRO SEGUINDO AS DICAS. ELA DISSE QUE O GATO ESTAVA NO A2 E A MENINA NO E7.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

AGORA É A SUA VEZ:

A) QUEM ESTÁ NO QUADRO B1? _____

B) QUEM ESTÁ NO QUADRO E4? _____

C) QUEM ESTÁ NO C6? _____

D) QUAL É A POSIÇÃO DO RATO? _____

E) QUAL É A POSIÇÃO DO PÁSSARO? _____

F) SE VOCÊ DESENHASSE UM PEIXE ENTRE O CACHORRO E O COELHO, SERIA A POSIÇÃO DELE? _____

Registro no caderno

Deixe que a criança leia a parlenda ou ajude a criança nessa leitura. Orientar a criança a completar os versos com as palavras do quadro.

CORUJA	SUJA	FEIRA	RABO	UVA
--------	------	-------	------	-----

FUI À _____ COMPRAR _____

ENCONTREI UMA _____

EU PISEI NO _____ DELA

ME CHAMOU DE CARA _____.



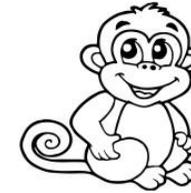
FOGO

BARRIGA

DIA

MACACO

MEIO - _____
 _____ ASSOBBIA
 PANELA NO _____
 _____ VAZIA.



Registro
no
caderno

Orientar a criança a pensar em coisas que tenham relação com os temas apresentados. Depois, pedir que ela produza uma lista com palavras que lembra quando ouve falar em:

FESTA DE ANIVERSÁRIO 	DIA CHUVOSO 	QUE SUSTO! 

Registro
em
caderno

Conversar com a criança sobre seus sentimentos. Após isso, pedir que ela nomeie os sentimentos apresentados nas imagens:

TRISTEZA

ALEGRIA

MEIGUICE

RAIVA

VERGONHA

SONO

