

### ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: MONTE CABRÃO

ANO:1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

PROF.: CECÍLIA FRANCO DE OLIVEIRA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

#### ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - BURITI - 1º ANO - 06/07/20 a 17/07/20

Data	Página	Livro Atividade	Orientação
06/07	08,09	BURITI INTEGRADO	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, chamando a atenção da criança para o fato de que, apesar de diferentes, todas as pessoas tem semelhança entre si, e as <b>diferenças devem ser respeitadas e valorizadas.</b>
	10	BURITI INTEGRADO	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, com a ajuda do responsável a criança vai <b>preencher uma ficha</b> com seus dados e gostos pessoais.
	43	EMAI 8.2	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, preenchendo o quadro numérico do número maior para o menor ( <b>ordem decrescente</b> )
07/07	15	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia os enunciados da atividade, e estimule a criança a escrever e desenhar do seu jeito o que é solicitado, favorecendo a expressão de sentimentos pelo uso da linguagem do desenho.
	44	EMAI 8.3	1-Primeiro pergunte a criança se conhece os números apresentados. Vá apontando um De cada vez e solicite que ela complete os números que estão faltando. 2- nesta atividade ele vai completar a sequência numérica de acordo com o que está sendo solicitado e escrever os seguintes números: <b>6,16,26,36,46,56,66.</b>
	45	EMAI 8.4	Solicite que a criança observe o quadro numérico e pergunte se ela conhece todos os números, pois temos números novos. Solicite que ela complete os números que estão faltando. 2- Complete a sequência com múltiplos de 2, 5 e 10. Dite os seguintes números para que ela escreva: <b>3,13,23,33,43,53,63,73</b>
08/07	12	BURITI INTEGRADO	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, nesta atividade o objetivo é compreender que todos os seres, <b>objetos e lugares têm nome.</b>
	13	BURITI INTEGRADO	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, para que a criança reflita sobre como as pessoas poderiam ser identificadas se não tivessem um nome.
	47	EMAI 9.2	Oriente a criança a observar a tampinhas, suas cores e a localização de cada uma delas, leia os enunciados e peça que ela indique as posições, direita, esquerda, frente, trás.

09/07	16,17	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, o objetivo é fazer a <b>corresponência entre a fala e a escrita</b> , identificar as <b>sílabas finais</b> e buscar outras palavras que terminem com a mesma sílaba.
	18,19	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, peça à criança que observe a sílaba inicial das palavras e identifique essa sílaba no início de outras palavras, buscar outras palavras que também se iniciem por ela.
	48	EMAI 9.3	Leia o enunciado e proponha que a criança inicie a atividade completando os números que estão faltando, caso ela apresente dificuldade, sugira que ela observe o quadro numérico da página <b>54</b> para fazer as comparações.
10/07	14,15	BURITI INTEGRADO	Siga o que esta sendo solicitado na proposta, o objetivo nesta atividade é a observação de que a história das pessoas pode ser conhecida por memórias pessoais, dos familiares, amigos, etc.
	49	EMAI 9.4	Oriente a criança a circular os seguintes números que serão ditados: <b>7, 13, 18, 24, 39, 45, 51, 56, 60, 68, 70, 71</b> . Depois leia as perguntas referentes aos números ditados para que a mesma responda.
	52	EMAI 10.1	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, escrevendo o algarismo de cada número que está escrito por extenso.
13/07	20,21	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Faça a leitura do conto para a criança, fazendo as ilustrações que acompanham o conto de acordo com o livro. A criança deve acompanhar cada movimento do desenho que indica partes da narrativa.
	22	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Leia as perguntas sobre o conto "A calça do Pedro", para responder o que está sendo solicitado. Oriente a criança a retornar ao texto, caso necessário.
	53	EMAI 10.2	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, escrevendo o algarismo de cada número que está escrito por extenso.
14/07	16,17	BURITI INTEGRADO	Leia o texto para a criança, em seguida explique que o nome permite identificar algumas coisas de forma mais objetiva. Logo após leia as perguntas do texto e a pesquisa sobre o seu nome e respondam juntos.
	54	EMAI 10.3	Circular os números que serão ditados: <b>08, 13, 19, 23, 27, 34, 38, 40, 45, 52, 57, 63, 68, 70, 76, 81, 86, 93, 99</b> .
	55	EMAI 10.4	Oriente a criança observar as coleções, suas quantidade e cores. Leia as perguntas e deixe que ela responda.
15/07	24	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Incentive a criança a tentar ler o trava-língua, faça repetições de sons, ajudando a mesma na leitura. Depois peça para localizar as palavras solicitadas.
	25,26	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança a consultar a lista de chamada com o nome e data de nascimento dos colegas, para que juntos organizem uma agenda com o dia do aniversário de cada colega.
	56	EMAI 11.1	Peça a criança que observe o conjunto de aves e leia as perguntas para que ela responda.

16/07	18,19	BURITI INTEGRADO	Leia o texto para a criança, que se trata de uma descrição de memória. Faça as perguntas e organizem uma linha do tempo com fotos ou desenhos.
	57	EMAI 11.2	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, observando os coelhos e fazendo as contagens solicitadas
	58	EMAI 11.3	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, observando os porcos e fazendo as contagens solicitadas
17/07	27	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, o objetivo é relacionar as imagens aos respectivos nomes e identificar no diagrama.
	28	BURITI LÍNGUA PORTUGUESA	Pergunte a criança qual fruta tem o mesmo som inicial do nome CATARINA, Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta.
	59	EMAI 11.4	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta, Leia os enunciados e deixe que a mesma faça contagens ou desenhos.