

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação Departamento Pedagógico



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 4° C. Componente Curricular: Integrado

Professoras: Sandra Jardim.

Período: de 06/07/2020 a 17/07/2020

Peliodo: de 06/07/2020 a 17/07/2020				
Data	Página	Atividade	Orientação	
06/07	-	_	Correção das atividades realizadas no período (30/06 - 03/07)	
	-	Internet	Solicite que a criança faça a leitura on-line do texto proposto.	
07/07	Anexo	Atividade Complementa r	Oriente a criança a montar as as planificações que estão no Anexo, Atividade Complementar: Prisma de Base Quadrada, Pirâmide de Base Triangular e o Cubo. Após a montagem, peça que guarde, pois serão usados nas próximas atividades.	
		Caderno	Peça a criança que assista ao vídeo postado sobre oxítonas e faça no caderno a atividade proposta on-line.	
	34 e 36	Livro de Ciências	Oriente a criança leia a página 36 e responda as atividades da página 34.	
08/07	44	7.2	Solicite a criança que leia novamente as propriedades dos poliedros na página 42. Após a leitura a criança deve pegar todos os sólidos que montou, contar o número de <u>faces</u> e anotar no sólido correspondente - página 44.	
		Caderno	Peça que a criança assista ao vídeo postado sobre paroxítonas. Depois, ela deve fazer no	

			caderno a atividade sugerida.
	25 e 26	Livro de Geografia	Solicite a criança que faça uma leitura atenta.
09/07	45	7.3	Oriente a criança a leia as propriedades dos poliedros — pág.42. Depois, a criança deve pegar os sólidos que montou, contar o número de <u>arestas</u> e anotar no sólido correspondente — pág.45.
		Caderno	Oriente a criança a assistir ao vídeo sobre proparoxítonas postado. Em seguida, ela deve realizar a proposta sugerida no caderno.
	26 e 27	Livro de História	Solicite a criança que faça a leitura das páginas 26 e 27.
10/07	46	7 . 4	Peça à criança que pegue seus sólidos geométricos e verifique as três propriedades (vértices, faces e arestas) e complete a tabela. Após isso, deve responder no caderno as questões A e B.
	166	1A	Solicite a criança para ler o enunciado e apreciar os poemas postados.
	-	Internet	Oriente a criança para ler on- line o texto proposto.
13/07	-	-	Correção das atividades realizadas no período (07/07 - 10/07)
	-	Internet	Solicite que a criança leia on- line o texto proposto.
14/07	47	7.5	Peça à criança que separe alguns lápis de cor, leia o enunciado e faça a pintura.
	167 e 168	1A	Solicite a criança que leia o poema e responda a questão 2 letras "a" até "d".
	35	Livro de Ciências	Peça que a criança responda as atividades da página 35. Em seguida ela deve assistir ao

			vídeo postado.
15/07		Caderno	Oriente a criança a ler os problemas sugeridos e resolver no caderno.
	168	1B	Solicite a criança que pesquise em livros ou na internet alguns poemas concretos. Ela deve escolher um para responder as questões da página 168.
	26 e 27	Livro de Geografia	Solicite a criança que responda as atividades no livro.
16/07	48	8.1	Oriente a criança a ler o enunciado. Após a leitura, solicite que a criança preencha o texto utilizando as unidades de medida adequadas (ex.: metro, grama, etc). Após a atividade peça a um adulto que meça sua altura e registro no caderno.
	169	1C	Peça à criança que leia o enunciado e crie no espaço um poema concreto.
	27	Livro de História	Solicite a criança que faça a leitura novamente das páginas 26 e 27 e preencha o quadro da atividade 2 da página 27.
17/07		Caderno	Oriente a criança a ler os problemas sugeridos e resolver no caderno.
		Caderno	Peça à criança que leia a fábula "A raposa e o corvo" que está na página 180. Após a leitura a criança deverá reescrever a fábula no caderno, sem consultar o livro. Para terminar, deve fazer uma bela ilustração. Solicite a criança para ler a fábula para os familiares.
	-	Internet	Peça para a criança fazer a leitura on-line do texto proposto.