

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6os. A, B e C**

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

PROFESSORA: **Katia Rua**

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

DIA: **06/07/20**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **OSSOS E MÚSCULOS - Unidade 2**

Bom dia, gente querida!

Ainda ficaremos longe da escola por algum tempo, então pensei em enviar para você um link de uma música caso você queira relaxar um pouco:

Calmaria: <https://www.youtube.com/watch?v=UVuYEX0mZOM>

Você lembra como iniciávamos nossas aulas?

"Feche os olhos, preste atenção na respiração, inspire, expire, solte os músculos do corpo, imagine que está caminhando em contato com a natureza e pense somente em coisas boas..."

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Agora que você relaxou, vamos trabalhar! Essa semana você conhecerá melhor os **ossos** e **músculos** do corpo humano e perceberá que esses órgãos executam os comandos do Sistema Nervoso. Aos poucos vai perceber que no nosso organismo todos os sistemas estão interligados!

O corpo humano tem 206 **ossos**, estruturas resistentes com formatos diferentes formando o **ESQUELETO**. Mais de 600 **músculos** formam a **MUSCULATURA** do nosso corpo! Nem pense em decorar todos os nomes dos ossos e músculos, mas você saberá identificar alguns ao fazer a leitura das **págs. 64 até 67**. Descobrirá também qual a **função** dos músculos e ossos.

Ao fazer a leitura, **anote** em seu **caderno** os **conceitos** principais do **texto**, geralmente estão em destaque no livro e você perceberá que estão escritos em **negrito**.
Faça os **esquemas** da **pág. 64 (Esqueleto)** e da **pág.65 (Musculatura)**.

ATIVIDADE: Essa semana você **não** precisará **enviar foto** do caderno. Preparei algumas questões para conhecer você melhor e entender como você estuda. Acesse o link abaixo e responda:

<https://forms.gle/bGxWjWCvJDyL5WTE7>

ONDE FAZER: Acessando o **link** acima.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim, basta responder e terá nota de participação, não existe certo ou errado.

DEVERÁ SER ENVIADA À PROFESSORA? Não precisa, quando você **responder ao formulário** receberei suas respostas automaticamente!

Dúvidas Prof^a KÁTIA katiaruaciencias@gmail.com

SUGESTÃO: Segue link com **vídeo** sobre **ossos e músculos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GNHyIis0h4I>

QUE TAL TESTAR SEUS CONHECIMENTOS?

Segue link de um **quiz** para você verificar o que aprendeu! Veja seus acertos no final da atividade!

QUIZ <https://rachacuca.com.br/quiz/16764/o-corpo-humano-musculos/>

Boa semana!

Beijinhos 😊

Profa. Katia

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º anos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): LUCIANA MARQUES

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 06/06/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Povos da Antiguidade na África: Kush, Axum, Mali, Gana, Congo entre outras.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Estudaremos outras civilizações de destaque do continente Africano, como a Nok e os reinos de Kush e de Axum, suas formas de organização, reconhecendo essas civilizações complexas que se estabeleceram por anos disputando poder com outros grupos e lidando com a adversidade da geografia africana.
ATIVIDADE: Leitura do capítulo 5, páginas 86 a 99. Responder (não precisa copiar as questões) no caderno: *atividades das pág. 101 - 1, 2 (individual), 3 e 4. *teste seus conhecimentos da pág. 102
ONDE FAZER: No caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO (lembrando que o caderno vale nota)
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM através de foto do caderno, até 12/07, para o e-mail proflucianamarqueshist@gmail.com Colocar no assunto: nome, n° e classe do aluno.
SUGESTÃO: assistir vídeos da WebtvMoçambique Congo - https://www.youtube.com/watch?v=QOxME257b0Q Mali - https://www.youtube.com/watch?v=hnfqwstEGyM Gana - https://www.youtube.com/watch?v=87xe5ShtPzA

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6ºanos A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): ELIANE PEREIRA DOS SANTOS

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

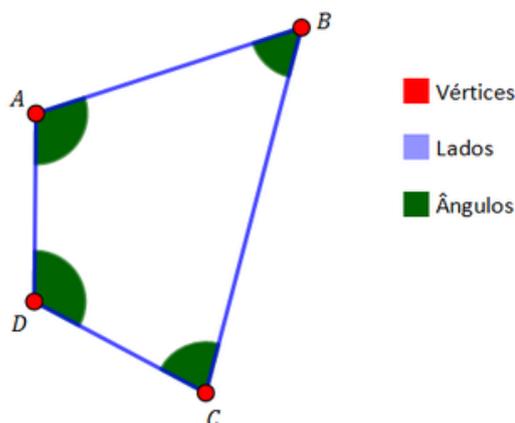
DIA: 07/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Quadriláteros - identificar suas características e classificá-los em relação a lados e a ângulos.**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

QUADRILÁTEROS

O polígono que é formado por 4 lados, 4 vértices e 4 ângulos internos é chamado de quadrilátero.



O quadrilátero representado acima, pode ser indicado por **quadrilátero ABCD**.

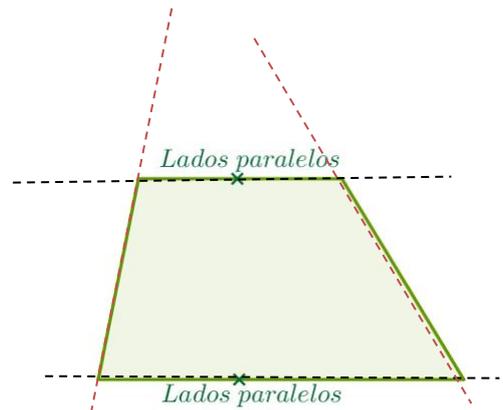
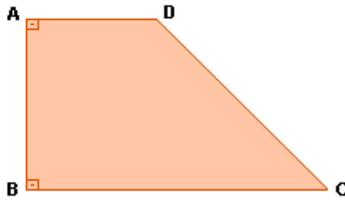
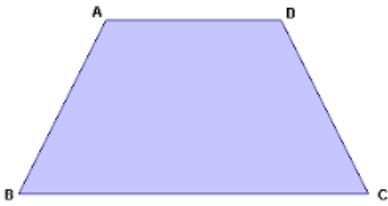
Os quadriláteros podem ser classificados de acordo com algumas características.

Uma dessas características se refere à quantidade de pares de lados opostos paralelos.

TRAPEZIO

Um quadrilátero que tem apenas **um par de lados opostos paralelos** é chamado **trapézio**.

Veja alguns exemplos de trapézios:



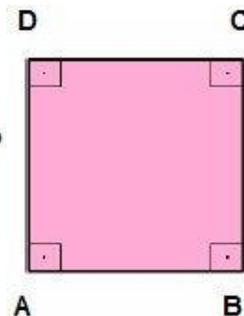
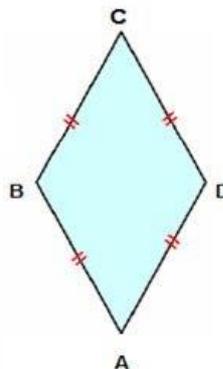
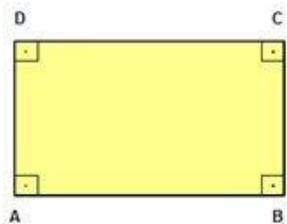
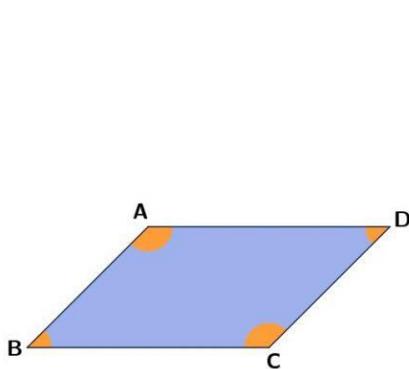
Observe que nos dois primeiros trapézios (azul e rosa) os lados \overline{AD} e \overline{BC} são opostos e paralelos.

Observe no terceiro trapézio: um par de lados opostos são paralelos, mas o outro par de lados opostos não são paralelos.

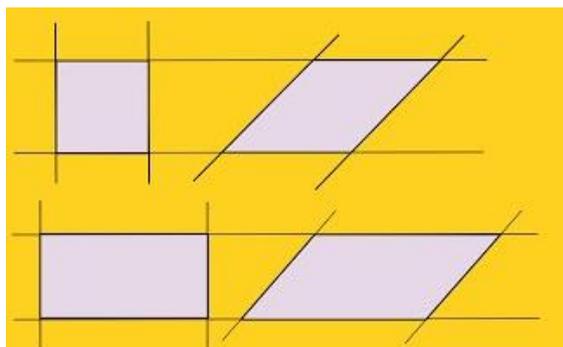
PARALELOGRAMO

Um quadrilátero que tem **dois pares de lados opostos paralelos** é chamado **paralelogramo**.

Veja alguns exemplos de paralelogramos:



Observe nos exemplos abaixo, como nos paralelogramos os dois pares de lados opostos são paralelos.



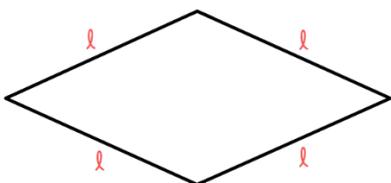
De acordo com as medidas dos ângulos internos e de acordo com

as medidas dos lados, um paralelogramo também pode ser chamado de **retângulo**, **losango** e **quadrado**.

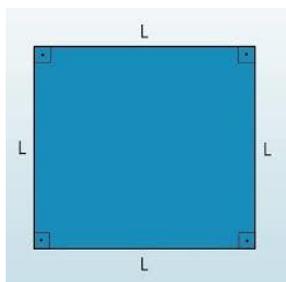
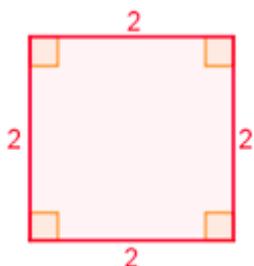
RETÂNGULO: o paralelogramo que tem **todos os ângulos internos retos** é chamado de retângulo.



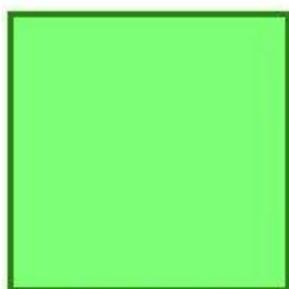
LOSANGO: o paralelogramo em que **todos os lados têm a mesma medida** de comprimento é chamado de losango.



QUADRADO: o paralelogramo que tem **todos os ângulos internos retos e todos os lados com a mesma medida** de comprimento é chamado de quadrado.



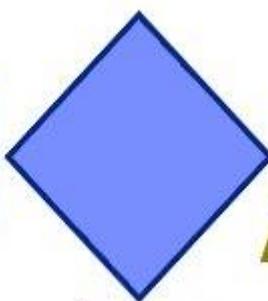
Em resumo, são paralelogramos:



Quadrado



Retângulo



Losango

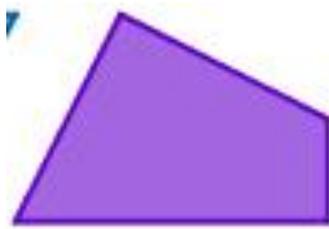
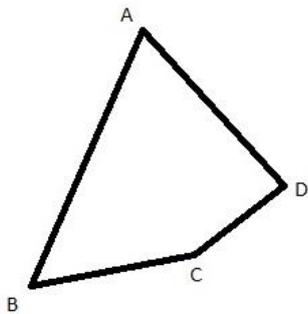


Paralelogramo

OBSERVAÇÃO:

Existem quadriláteros que não têm pares de lados opostos paralelos e por isso não são paralelogramos nem trapézios.

Veja:



ATIVIDADE: DEPOIS DE LER AS EXPLICAÇÕES QUE ESTÃO NESTE ROTEIRO E ASSISTIR ÀS VIDEOAULAS SUGERIDAS, FAÇA OS EXERCÍCIOS RELACIONADOS NA TAREFA ABAIXO.

A tarefa da semana deverá ser entregue até 10/07.

I- Resolver a atividade online, no link indicado abaixo, com 10 exercícios envolvendo conteúdos já estudados, valendo 10 pontos.

<https://forms.gle/fqwLQ8ehUecSYgGb9>

Observação: Os exercícios deverão ser respondidos online (no próprio computador ou celular), porém, nos exercícios em que os cálculos forem necessários para assinalar a alternativa correta, o aluno deverá encaminhar por e-mail a foto da página do caderno com a respectiva resolução (questões 2, 3, 4, 6, 9 e 10).

II- Resolver os seguintes exercícios no caderno:

Livro didático:

- exercícios 17 e 19 da página 115.

Exercícios complementares abaixo:

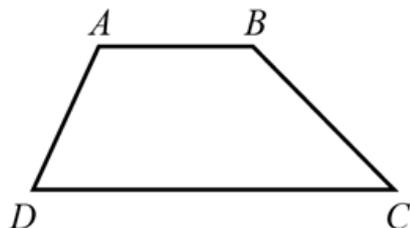
EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

1) O quadrilátero abaixo é um paralelogramo.



Qual é o nome desse paralelogramo?

2) Observe a figura:



a) Existem lados opostos paralelos? Quais são esses lados?

b) Qual o nome desse quadrilátero?

3) Complete corretamente as afirmações:

a) Trapézio é um quadrilátero que tem apenas _____ lados paralelos.

b) O quadrilátero que tem dois pares de lados paralelos chama-se _____

c) Retângulo é um paralelogramo com quatro ângulos _____

4) Sobre a definição de quadriláteros, assinale a alternativa correta:

a) Os quadriláteros são polígonos que possuem quatro lados, e os lados opostos são paralelos.

b) Todo quadrilátero é um quadrado.

c) Quadrilátero é uma figura geométrica plana, poligonal e possui quatro lados.

d) Quadriláteros são polígonos que possuem quatro lados, e dois deles são paralelos.

e) Quadriláteros são figuras que possuem quatro lados iguais.

5) Sobre as afirmações a seguir, assinale apenas a alternativa correta.

a) Todo quadrilátero é paralelogramo;

b) Todo retângulo é também quadrado;

c) Todo losango é também quadrado;

d) Todo quadrado é também paralelogramo;

e) Nem todo quadrilátero que possui lados opostos congruentes é paralelogramo.

ONDE FAZER: RESOLVER OS EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES E DO LIVRO DIDÁTICO EM SEU CADERNO. LEMBRANDO QUE NESSA SEMANA TEM UMA TAREFA ONLINE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR EMAIL, ENCAMINHANDO A FOTO DA ATIVIDADE AO PROFESSOR.

email: profelianeps@gmail.com

SUGESTÃO DE VÍDEOAULAS:

Vídeoaulas sobre quadriláteros

<https://www.youtube.com/watch?v=GNOKqFULBSE&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=OfI8S1b1WX4>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6º ano:A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 07/07/2020

Conteúdo/Tema: Ajudar o próximo e a importância da família

Olá Turma do 6º ano!

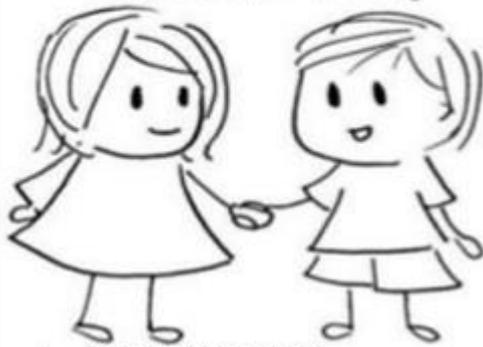
Você acha que é importante ajudar o próximo? Será que é bom ajudar outras pessoas? Mas é claro que sim! Ao ajudarmos outras pessoas, exercitamos o amor solidário, a compaixão e a generosidade. Toda vez que ajudamos alguém, nos sentimos melhores e úteis também!! Ao ajudarmos, plantamos a semente da amizade e assim, também teremos ajuda de outras pessoas! Mas e nossa família? Será que aprendemos a ajudar aos outros, porque vimos na televisão, ou na verdade, nossos pais, tios, primos, avós é que nos ensinaram que é muito importante sermos solidários e sempre ajudarmos aos outros? A família é muito importante na vida de uma pessoa, é ali que encontramos nossa orientação, segurança e amor. Portanto, cuidar e respeitar nossa família é o melhor que podemos fazer, além de ajudarmos ao próximo!!

ATIVIDADE:

Observe as duas imagens da atividade, e em seu caderno responda a pergunta que é feita em cada imagem e se possível faça um desenho sobre sua explicação.

Não esqueça de colocar o dia da atividade e tema.

EU ACREDITO
QUE O SENTIDO
DA VIDA
SEJA FAZER SENTIDO
A OUTRAS VIDAS!



1. Explique a frase acima.



6. Observe os ensinamentos que a família deve dar aos filhos e identifique os que a sua te ensina.

Faça em seu caderno, para contar nas atividades participativas de classe.

Todas as atividades de ensino religioso, fazem parte da nota de caderno do aluno.

As atividades de ensino religioso não precisam ser enviadas, apenas feitas no caderno para o visto que será dado no retorno as aulas presenciais.

Dúvidas: reginahora.mrh@gmail.com



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6º.A , 6º.B**

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSOR(ES): **Adriana Yumi Ohashi**

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 08/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Variação linguística - preconceito linguístico

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A língua é o meio mais comum para nos comunicarmos com as pessoas, porém, ela varia de acordo com o contexto histórico, social e cultural. A variação linguística ocorre em todas as línguas. As características de cada falante, como idade, região onde mora, nível de escolaridade, profissão, fazem com que a língua esteja em constante mudança. Devemos conhecer e respeitar as particularidades do modo de se expressar de cada grupo social.

ATIVIDADE: Do livro, somente respostas.

Ler com atenção os textos das páginas 63 a 66 e responder as questões de 1 a 6 (páginas 66 a 71).

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Não. (Os pontos serão computados no retorno presencial)

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Não.

Dúvidas para o e-mail adrianaohashi@hotmail.com

SUGESTÃO: <https://www.normaculta.com.br/niveis-de-linguagem/>
<https://museudalinguaportuguesa.org.br/wp-content/uploads/2017/09/menas.pdf>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6º ANO C**

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: **VALÉRIA CRISTINA**

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 08/07/2020 REALIZAR A ATIVIDADE ATÉ DIA 10/07/2020

IMPORTANTE:

- LEIA SEMPRE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DO ROTEIRO.
- FAÇA SEMPRE UMA REVISÃO NAS ATIVIDADES ANTES DE ENVIÁ-LAS.
- ENVIE AS ATIVIDADES ATÉ O PRAZO DE ENTREGA.

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS.

ATIVIDADE:

- ACESSAR A ATIVIDADE NO LINK:
<https://forms.gle/Eg1hRS7W2RiuVz6v7>

ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

- APÓS ACESSAR O LINK ENCONTRARÁ ESSA ATIVIDADE:

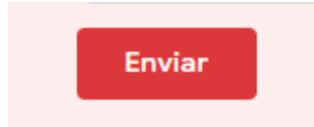


INTERPRETAÇÃO DE TIRINHAS

LEIA COM ATENÇÃO AS TIRINHAS PARA RESPONDER AS QUESTÕES.
CADA QUESTÃO POSSUI APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA.

• LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA (ASSINALE APENAS 1 ALTERNATIVA) .

- RESPONDA APENAS 1 VEZ O FORMULÁRIO COM A ATIVIDADE E NÃO SE ESQUEÇA DE CLICAR EM ENVIAR, QUE FICA ABAIXO DA ÚLTIMA QUESTÃO.



• APÓS O ENVIO DA ATIVIDADE, VOCÊ PODERÁ VER SUA PONTUAÇÃO E AS QUESTÕES QUE VOCÊ ACERTOU OU ERROU CLICANDO NO BOTÃO VER PONTUAÇÃO. COMO APARECE NA IMAGEM ABAIXO:



ONDE FAZER: ON-LINE ACESSANDO O LINK DA ATIVIDADE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA PARA O PROFESSOR: SIM. APÓS FINALIZADA CLICANDO NO BOTÃO ENVIAR.

DÚVIDAS vcristina1313@gmail.com



Se cuida! Gosto muito de você!
Saudades!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6º ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

REALIZAR A ATIVIDADE DIA **08/07/2020**.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

NESTA ATIVIDADE HÁ ALGUNS ENIGMAS PARA VOCÊS SOLUCIONAREM. DESTA VEZ, VOCÊ PRECISARÁ ESCREVER SUA RESPOSTA EM ALGUNS ENIGMAS. AS RESPOSTAS SÃO CURTAS. O TERMO ENIGMA, DE ACORDO COM O DICONÁRIO DE PORTUGUÊS, SIGNIFICA:

"JOGO EM QUE SE TEM QUE DECIFRAR ALGO DESCRITO EM TERMOS OBSCUROS, AMBÍGUOS. - "ÉDIPO DESVENDOU O ENIGMA DA ESFINGE." - COISA DIFÍCIL DE DEFINIR, DE CONHECER A FUNDO, DE COMPREENDER." (RETIRADO DE DICIO.COM.BR)

LEMBRE-SE QUE UM ENIGMA TAMBÉM É UM PROBLEMA E TODO PROBLEMA PRECISA SER SOLUCIONADO COM CALMA E ATENÇÃO. MUITAS VEZES, AS RESPOSTAS DO ENIGMA ESTÃO ESCONDIDAS NA PRÓPRIA DESCRIÇÃO DO DESAFIO.

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADE: SOLUCIONAR OS ENIGMAS NO FORMULÁRIO.

ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER OS ENIGMAS DA ATIVIDADE.

<https://forms.gle/w4qXHPrztYRpLMGv8>

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

ALUNOS COM ACESSO À INTERNET: AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA E SUAS NOTAS DE PARTICIPAÇÃO ANOTADAS NO DIÁRIO DE CLASSE.

NÃO ENVIAR FOTOS DE CADERNO PARA O E-MAIL DA PROFESSORA.

O E-MAIL SERÁ UTILIZADO SOMENTE PARA DÚVIDAS.

ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET: COPIAR A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: professoraisabel.ip@gmail.com. AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

****ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

EXEMPLO:

PARA: professoraisabel.ip@gmail.com

ASSUNTO: CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 6º ANO F

ATIVIDADE INVESTIGATIVA 3

1) Você é piloto de um avião que voa de Londres a Berlim, com duas escalas em Praga. Como o piloto se chama?

R: _____



2) Você entra numa sala escura. No quarto há uma estufa a gás, uma luminária de querosene e uma vela. Tem uma caixa de fósforos com um só fósforo em seu bolso. O que você vai acender primeiro?

R: _____



3) Um empresário comprou um cavalo de 10 dólares e vendeu por 20. Logo comprou o mesmo cavalo por 30 dólares e o vendeu por 40. Qual é o lucro total do empresário nessas duas transações?



R: _____

4) Pense rápido: você tem 6 ovos. 2 quebraram, você fritou 2 e comeu 2. Quantos sobraram?

R: _____



5) Quando João tinha 6 anos, Maria, sua irmã, tinha a metade da idade dele. Hoje, João tem 70 anos. Qual a idade de Maria?



R: _____

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 09/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: DESENHO DE OBSERVAÇÃO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

DESENHO DE OBSERVAÇÃO - É UMA PRODUÇÃO REALISTA DO DESENHO. PODE SER DEFINIDO COMO DESENHO OU PINTURA DA REALIDADE.

LER PÁG 36 DO LIVRO MOSAICO ARTE6

ATIVIDADE: 5

FAÇA UM DESENHO DE OBSERVAÇÃO DE ALGO QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA.

EXEMPLO: MESA COM VASO, UM SOFÁ, SEU COMPUTADOR, ALGUM LUGAR QUE POSSA OBSERVAR E COLOCAR NO PAPEL.

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail elizaarte2@gmail.com

SUGESTÃO: DESENHO DE OBSERVAÇÃO

<https://youtu.be/LATrdXBaTfk>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REGINA CÉLIA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 09/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: História do Handebol
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Conhecer e analisar o histórico do handebol e sua evolução ao longo do tempo
ATIVIDADE: Comente o vídeo apresentado em uma redação de aproximadamente 8 linhas
ONDE FAZER: em um caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: sim
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim pelo e-mail prof.reginacelia62@gmail.com
SUGESTÃO: Assista no YouTube https://youtu.be/qKFu7UXAr6E Prazo máximo para envio dessa atividade 11/07 Não se esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano Desde já agradeço a parceria tão importante nesse momento de superação. Um grande abraço e o meu muito obrigada.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **6º ano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: **10/07/2020**

Conteúdo/Tema: As esferas da Terra

Olá turma do 6º ano!

Hoje começamos um tema novo, que fala das esferas da Terra, ou seja, de tudo que temos em nosso espaço geográfico, porém cada um pertencendo a uma esfera diferente.

São três esferas **inorgânicas (sem vida): a hidrosfera (água), a litosfera (rochas) e a atmosfera (gases)**. Estas esferas interagem entre si dando origem a esfera que contém a vida: a **biosfera**, onde se encontra todo tipo de ser vivo.

A hidrosfera, por exemplo contempla todas as águas do planeta, rios, oceanos e mares que interagem com a atmosfera e a litosfera. São diversos os tipos de interação: alterações climáticas que podem originar os maremotos (tsunamis), a emissão de gases tóxicos na natureza que podem afetar plantas, seres humanos e animais; a própria poluição da água entre outros. Por isso dizemos que qualquer alteração em uma esfera, afeta a outra esfera.

ATIVIDADE:

Nesta atividade inicial, você vai ler as páginas: 74, 75, 76 e 77, para responder o questionário que está no link abaixo.

<https://forms.gle/5LVoady5zXePZuWz6>

Você responderá no próprio questionário e me enviará.

Esta atividade conta como a primeira do 2º trimestre, que fará parte das notas do caderno.

Esta atividade é um questionário, o qual você responde e envia automaticamente. Mas se por acaso não conseguir, me envie no e-mail: reginahora.mrh@gmail.com

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 6° A, 6° B, 6° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

PERÍODO DE 06/07 a 17/07/2020

DIA: 10/07
ASSUNTO A SER ESTUDADO: Identificar a presença da Língua Inglesa na sociedade brasileira e seu significado.
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Observar as figuras e responder as questões.
ATIVIDADE: Unidade 1, páginas:10 e 11 do livro "Peacemakers".
ONDE FAZER: No caderno.
ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E- MAIL PARA A PROFESSORA TITULAR ADRIANA inglprofadriana@gmail.com
SUGESTÃO: UTILIZAR O GOOGLE TRADUTOR.