

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Lourdes Ortiz

ANO: 7º ANO A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Maria Luiza Strazacapa Vieira

DATA: 06/07/2020

**ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA ENTRE 06 a 13/07/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **AULA 5 - BIOMAS BRASILEIROS**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

ATIVIDADE: Ler o texto com atenção, anotar as dúvidas para saná-las no plantão, copiar e responder as questões em seu caderno com devida identificação - nome, nº e sala, enviar arquivo com as questões resolvidas para correção por e-mail (foto) ou respondê-lo no classroom.

-**sugestão** - ver vídeos relativos aos assuntos tratados.

- pesquisar em sites da internet.

ONDE FAZER: **COPIAR AS QUESTÕES CADERNO E RESPONDÊ-LAS DE FORMA CLARA E COM A DEVIDA IDENTIFICAÇÃO - AULA - ASSUNTO - SEU NOME (ALUNO), Nº E SALA.**

**PRAZO MÁXIMO PARA ENVIO DESSA ATIVIDADE: 13.07**

[prof.malustraz@gmail.com](mailto:prof.malustraz@gmail.com)

**ATIVIDADE PARA NOTA**

## Olá queridos alunos!

### Biomias

O Brasil é formado por seis biomas de características distintas e de proporções continentais.

Os biomas são conjuntos de ecossistemas (vegetal e animal) com uma diversidade biológica própria.

Segundo o IBGE, no Brasil há **6** tipos de **biomas continentais** e um **bioma marinho** ou aquático.

Os biomas terrestres brasileiros são:

- Amazônia
- Cerrado
- Caatinga
- Mata Atlântica
- Pantanal
- Pampa

Cada um desses ambientes abriga diferentes tipos de vegetação e de fauna.

Como a vegetação é um dos componentes mais importantes da **biota** (é o conjunto de seres vivos, flora e fauna, que habitam um determinado ambiente), seu estado de conservação e de continuidade definem a existência ou não de habitats para as espécies, a manutenção de serviços ambientais e o fornecimento de bens essenciais à sobrevivência de populações humanas.

Para a perpetuação da vida nos biomas, é necessário o estabelecimento de políticas públicas ambientais, a identificação de oportunidades para a conservação, uso sustentável e repartição de benefícios da biodiversidade.

### Mapa de Biomas do Brasil

Observe no mapa onde estão localizados os biomas terrestres brasileiros.



## **Biomas Terrestres do Brasil**

Por suas dimensões continentais, o país abriga biomas tão distintos entre si como florestas tropicais até a vegetação cerrada. Conheça um pouco mais dessa diversidade:

### **Bioma Amazônia**

Bioma Amazônia: rios, mata fechada e uma diversidade biológica insuperável

Considerado o maior Bioma brasileiro e a maior reserva de diversidade biológica do mundo, o bioma amazônia corresponde a quase metade do território nacional.

Abrange os estados brasileiros do: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Roraima; parte de Rondônia, Mato Grosso, Maranhão e Tocantins.

O clima dessa região é quente e úmido e sua densa vegetação é caracterizada pela floresta amazônica com árvores de grande porte.



B

## **Bioma Cerrado**

O Cerrado é considerado o segundo maior bioma do Brasil em extensão, só perde para a Amazônia em termos de diversidade natural e extensão. Ele abrange os estados do: Maranhão, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Tocantins. Além disso, ocupa uma pequena área de outros seis estados.

O clima predominante no cerrado é tropical sazonal, com períodos de chuvas e de secas. Já a sua vegetação, é caracterizada por árvores de troncos retorcidos, gramíneas e arbustos. Em geral, as árvores são de pequeno porte e esparsas.



O

## **Bioma Caatinga**

A Caatinga ocupa grande parte da região nordeste do país. Ela abrange os estados do: Ceará, Bahia, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte, Alagoas e Sergipe.

Além disso, há presença desse tipo de bioma em pequenas partes dos estados do Maranhão e de Minas Gerais.

Típico do clima semiárido, localizado no sertão nordestino, a caatinga apresenta uma vegetação arbustiva de médio porte, com galhos retorcidos e folhas adaptadas para os períodos de secas. Os cactus são característicos da Caatinga



Xique-xique é um cacto típico da caatinga nordestina

### **Bioma Mata Atlântica**



As cachoeiras e nascentes d'água fazem parte da paisagem das serras da Mata Atlântica

A **Mata Atlântica** ocupa a faixa litorânea de norte a sul do país. Assim, ela engloba a totalidade de três estados brasileiros: Espírito Santo, Rio de Janeiro e Santa Catarina; grande parte do Paraná e pequenas porções de onze estados.

O clima predominante é tropical úmido com altas temperaturas e índice pluviométrico. A vegetação nesse bioma é marcada pela presença de árvores de grande e médio porte formando uma floresta densa e fechada.

### **Bioma Pantanal**

O Bioma Pantanal, considerado o de menor extensão territorial do país, abrange dois estados brasileiros, a saber: Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

O clima predominante é tropical continental com altas temperaturas e chuvas, de verão chuvoso e inverno seco.

A vegetação do pantanal é marcada pelas gramíneas, árvores de médio porte, plantas rasteiras e arbustos. O nome desse bioma remete às regiões alagadiças presentes, ou seja, os pântanos.



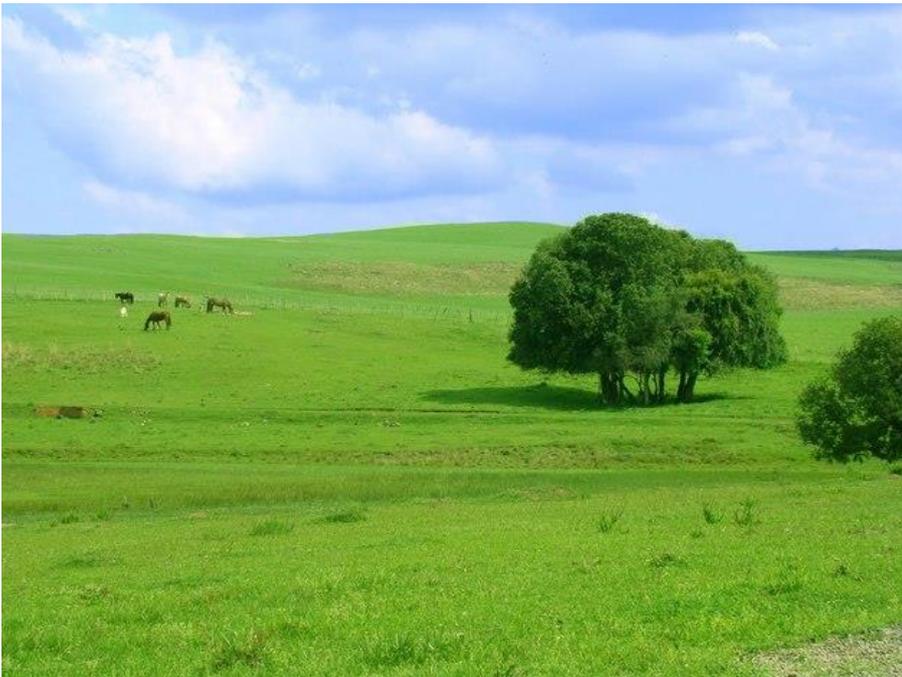
O Jaburu é a ave símbolo do Pantanal

### **Bioma Pampa**

O Pampa é o único bioma exclusivamente brasileiro. Ele ocupa mais da metade do território do Rio Grande do Sul.

O clima é subtropical com as quatro estações do ano bem definidas e sua vegetação é marcada pela presença de gramíneas, arbustos e árvores de pequeno porte.

Além disso, esse bioma é constituído de amplas áreas de pastagens, onde se desenvolvem grandes rebanhos.



O Pampa serve de pastagem natural para milhares de animais

### Curiosidades

- Juntos, os biomas da Amazônia e da Mata Atlântica ocupam 100% de oito estados brasileiros.
- O Bioma Amazônia e o Bioma Pantanal ocupam juntos mais de metade do Brasil.
- A maior planície inundável do mundo é o pantanal mato-grossense.
- Atualmente, a Mata Atlântica corresponde a apenas 7% de sua área original.

### Biomas aquáticos

Os biomas aquáticos correspondem aos ambientes de água doce (lagos, rios, igarapés) e salgada (mares e oceanos). Eles são tão ricos em diversidade de espécies quanto os terrestres e também precisam ser conservados.

A maior parte do nosso planeta, mais de 70%, é constituído por água salgada. O **bioma marinho** é classificado conforme a profundidade da água e das regiões iluminadas ou não pelos raios solares.

A Reserva Biológica **Atol das Rocas** é uma unidade de conservação de proteção integral brasileira situada a 144 mn a lés-nordeste da cidade de Natal e a 80 mn a oeste do arquipélago de Fernando de Noronha, em mar territorial brasileiro.

(\*\* mn = milhas náuticas.)



Já os **biomas de água doce** abrangem os córregos, lagos, lagoas, geleiras, reservatórios subterrâneos e rios.

Bonito - MS



## Questões:

1- O termo bioma pode ser conceituado como:

a) O conjunto formado por seres bióticos e abióticos que interagem entre si, formando um sistema equilibrado.

b) O agregado de seres vivos que dependem um dos outros para sobreviver. É dividido em: produtores, consumidores e decompositores.

c) O conjunto composto por todos os seres vivos do planeta, exceto as plantas e as algas, que formam a flora.

d) O conjunto de vida vegetal e animal presentes em um ambiente que possui condições naturais parecidas e que historicamente foi influenciado pelo mesmo processo de formação.

e) A camada do planeta Terra que abriga a vida. Abrange parte da litosfera, hidrosfera e da atmosfera.

2- Assinale a opção que apresenta unicamente características da Caatinga.

a) Compreende a área em que se encontra a maior floresta tropical do mundo.

b) Ocupa boa parte da região Nordeste do Brasil e seu nome significa "floresta branca".

c) É considerada a savana brasileira e compreende uma área de elevado potencial aquífero.

d) Compreende a região costeira do Brasil e atualmente restam menos de 10% da sua mata nativa.

3- Sobre o Pantanal, julgue os itens a seguir e assinale apenas as proposições que apresentam características desse bioma.

I. A fauna é semelhante à do bioma Amazônia. A flora conta com aproximadamente 20 mil espécies de vegetais.

II. Conhecido também como Campo Sulino, esse bioma abrange o território do estado do Rio Grande do Sul.

III. É considerado uma das maiores planícies alagadas do mundo, sendo o menor bioma em extensão territorial do Brasil.

IV. Esse bioma compreende a bacia hidrográfica do Rio Paraguai, e o clima predominante é o tropical.

Assinale a alternativa correta:

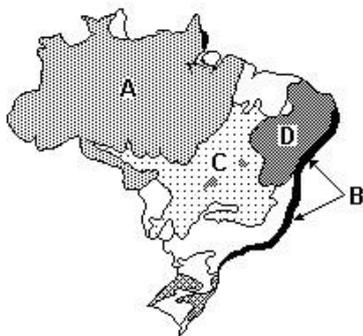
a) I - III - IV

b) II - III

c) II- III - IV

d) III - IV

4- O Brasil é um país que apresenta elevada biodiversidade. Considerando apenas os biomas terrestres, destacamos: a floresta amazônica, a mata atlântica, o cerrado e a caatinga. Sobre este tema, analise as proposições a seguir, relacionando-as com a distribuição apresentada no mapa.



I) Entre as árvores de grande porte da floresta amazônica (A), cita-se a castanheira-do-pará e a seringueira. Do tronco desta última se extrai o látex, utilizado na fabricação de borracha natural.

II) Extensas áreas de mata atlântica (B) foram totalmente destruídas e substituídas por plantações de cana-de-açúcar, cacau e banana, e exploradas para extração de palmito.

III) O cerrado (C) tem uma fisionomia de deserto, com árvores baixas e arbustos que, em geral, perdem precocemente as folhas.

IV) A caatinga (D) apresenta vegetação arbórea esparsa, com muitos arbustos. O solo, na época das chuvas, apresenta-se coberto por gramíneas. Estão corretas:

a) I e II

- b) III e IV
- c) I e IV
- d) I, II e III
- e) II , III e IV

5- Um dos assuntos mais veiculados nos jornais e revistas neste final de século é a falta de água no mundo. Um professor de Biologia, para chamar a atenção dos seus alunos sobre o assunto, apresentou no início de sua aula a charge adiante.



([http://www.terra.com.br/radicci/radcha\\_25.htm](http://www.terra.com.br/radicci/radcha_25.htm))

Em seguida fez um longo discurso sobre a Mata Ciliar, citando inicialmente o seguinte texto: "... A vegetação que margeia os rios ou que contorna os lagos, nascentes e açudes é denominada Mata Ciliar, [...] Sua presença é de vital importância para a conservação e funcionamento da bacia hidrográfica, porque atua na regularização dos fluxos de água e de sedimentos, na manutenção da qualidade da água..." (Garcia e Moraes, 1999) Na história anterior, pode parecer uma contradição: a despreocupação de ontem com o corte das árvores, o desperdício de água do dia a dia e a conservação das Matas Ciliares. No entanto, existe uma forte correlação entre eles. Assinale a afirmativa que NÃO destaca essa correlação.

- a) O sistema radicular e as copas das árvores da Mata Ciliar constituem a proteção mais eficiente do revestimento do solo, evitando seu esgotamento e o assoreamento dos rios.
- b) A eliminação da Mata Ciliar nas nascentes dos rios pode comprometer o volume de água de uma bacia hidrográfica.
- c) A capacidade respiratória dos seres vivos pode ser aumentada, quando se evita o fenômeno da inversão térmica com o controle da derrubada de árvores.
- d) A substituição das Matas Ciliares por uma agricultura predatória contribui para que milhões de toneladas de solo sejam arrastados para o leito dos rios, causando o assoreamento.
- e) A destruição de grandes áreas de Mata Ciliar pode alterar o

regime de chuvas da região, interferindo, assim, no volume de água dos rios.



6-Identifique o clima dos biomas abaixo:

A-

B-

C-

D-

E-

7-Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

A. Floresta tropical

B. Caatinga

C. Cerrado

D. Campo

E. Pantanal

( ) Ocorre no RS, as gramíneas são a vegetação dominante.

( ) Localizado(a) no Brasil central, com clima quente e períodos alternados de chuva e seca, apresenta árvores esparsas, arbustos e gramíneas.

( ) Possui árvores de grande porte e grande número de trepadeiras e epífitas.

( ) Ocupa a região oeste de MT e MS, ficando alagado(a) nos meses das chuvas; apresenta espécies vegetais típicas do cerrado intercaladas com vegetação aquática e trechos de mata não-alagados.

( ) Estende-se pelos estados do Nordeste, em uma zona quente, com solo portador de nutrientes, apesar de haver secas prolongadas.

8- Com relação à distribuição dessa cobertura vegetal no Brasil, assinale (V) verdadeira e (F) falsa.

a.( ). A Floresta Amazônica tem uma grande extensão e se espalha pelas regiões Norte, Centro-Oeste e parte da região Sudeste.

b.( ). Tanto o pampa como a Mata de Araucárias são formações vegetais exclusivas da região Sul.

c.( ). Originalmente, a Mata Atlântica era uma formação vegetal que se estendia, pela região costeira, do Rio Grande

do Norte até o Sul do Brasil.

d.( ). A zona de Cocais se distribui, principalmente, na costa nordestina.

e.( ). Os manguezais preenchem uma faixa larga e descontínua, paralela ao litoral do país.

f.( ). Enquanto o cerrado se espalha, principalmente, pela região central do país, a distribuição do pantanal se restringe à região Centro-Oeste brasileira.

g.( ). A caatinga é uma formação exclusiva do Brasil central.

9- A Mata Atlântica é o bioma que possui a maior diversidade de plantas do planeta. Pela sua riqueza e importância foi declarada pela UNESCO "Reserva da Biosfera". Apesar de tudo, este bioma encontra-se altamente ameaçado.

Sobre a Mata Atlântica pode-se dizer o que segue.

a.( ) Hoje, sua área, em termos de cobertura vegetal, está reduzida a menos de 7% da cobertura original.

b.( ) Ocorre em uma ampla planície que mantém a umidade adequada para suportar sua densa mata.

c.( ) Sua devastação é consequência direta ou indireta da ocupação humana que ocorreu a partir do litoral para o interior do Brasil.

d.( ) Sofre a influência dos ventos úmidos que sopram do mar e são barrados por cadeias de montanhas.

e.( ) Distribui-se ao longo da costa da América Latina, tanto atlântica quanto pacífica, de Norte a Sul.

10- :A Floresta Amazônica é um ecossistema complexo e de equilíbrio delicado, que abriga cerca de 20% das espécies vivas do planeta. Sobre esta floresta tropical avalie as proposições abaixo:

a.( ) sendo uma comunidade clímax, ela é estável, autorregulada e não sofre alterações estruturais significativas de cunho natural.

b.( ) as altas árvores são tão lentas na absorção dos nutrientes, que os solos mantêm-se ricos e com uma grossa camada de húmus.

c.( ) em caso de desmatamento da densa cobertura vegetal, ocorrerá o impacto das águas da chuva, diminuindo seu efeito erosivo e evitando a lixiviação.

d.( ) a quantidade de oxigênio produzido por fotossíntese pelas plantas é consumida na respiração de toda a comunidade da floresta.

e.( ) as grandes chuvas da região provocam enchentes periódicas, formando igapós, áreas de florestas inundadas, cujas flores e frutos alimentam a fauna aquática.

1 – Relacione os biomas brasileiros às suas respectivas características.

- A - Amazônia
- B - Cerrado
- C - Mata Atlântica
- D - Caatinga
- E - Pampa
- F - Pantanal
- G - Mata dos Cocais
- H - Mata de Araucárias
- I - Vegetação Litorânea

- ( ) Nestas áreas, a água do mar avança no solo, formando regiões alagadiças.
- ( ) É a maior reserva de biodiversidade do mundo e o maior bioma do Brasil.
- ( ) Os pinheiros predominam nesta área, principalmente as coníferas.
- ( ) A sua denominação é devido à elevada quantidade de palmeiras.
- ( ) É caracterizado por inundações de longa duração que ocorrem anualmente na planície.
- ( ) Presença marcante de árvores de galhos tortuosos e de pequeno porte.
- ( ) Os ciclos de desenvolvimento do país levaram a destruição de grande parte desse bioma.
- ( ) É constituída de ervas e arbustos, recobrimdo um relevo nivelado levemente ondulado.
- ( ) A seca e o calor resultam numa vegetação de savana estépica e espinhosa.

2 – Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

A O E P W M L A E O Y F H F O Q P  
 J T I J A U A I M G G B U Y Q P X  
 Y Y L M U M E T T A T Z W T E I N  
 W U H Â I M P N A O Z S L K X H U  
 V E O O N P E A S N R Ô E W Q S Y  
 A E I M I T G U I U V Â N U Z T A  
 N H V Z L O I D Z I E C N I R F F  
 S I J E C Y T C E R G A P E A L Z  
 P A N T A N A L A A E A E E A B P  
 B J T O C O C A I S T T B R D I W  
 K R M Z K I O P L A A I X G G Z L  
 N H A E L T U L P O Ç N R P P U U  
 J A E S T F E D M P Â G N Z X E W  
 W A U L I P R S L O O A Z Y T A I  
 X Z Y E S L I W V A E R R E Q U A  
 C E R R A D O O R Q S N S K B Z Z  
 A R A U C Á R I A S L A H O O K I

Fonte: [suportegeografico77.blogspot.com.br](http://suportegeografico77.blogspot.com.br)

**CRUZADINHA – BIOMAS DO BRASIL**

- 1 - As vegetações típicas desse bioma são o babaçu e a carnaúba.
- 2 - Nestas áreas, a água do mar avança no solo, formando regiões alagadiças.
- 3 - É a maior reserva de biodiversidade do mundo e o maior bioma do Brasil.
- 4 - Vegetação de savana estépica e espinhosa.
- 5 - É caracterizado por inundações de longa duração devido ao solo pouco permeável.
- 6 - Predominam formações de savana e clima tropical quente subúmido, com uma estação seca e uma chuvosa.
- 7 - Os ciclos de desenvolvimento do país levaram o homem a ocupar e destruir parte desse bioma.
- 8 - É uma floresta subtropical e pode ser encontrada na região Sul do Brasil.
- 9 - É constituída de ervas e arbustos, recobrimdo um relevo nivelado levemente ondulado.

Fonte: [suportegeografico77.blogspot.com.br](http://suportegeografico77.blogspot.com.br)



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7 A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PROFESSOR(ES): **LUCIANA NASCIMENTO**

PERÍODO DE 06/07/2020 a 13/07/2020

DIA: **06/07/2020**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: AS GRANDES NAVEGAÇÕES (CAPÍTULO 4 DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO).

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: ALGUNS NAVEGADORES FORAM IMPORTANTES PARA ÉPOCA POR CONTA DE SUAS DESCOBERTAS. SÃO ELES: O NAVEGADOR PORTUGUÊS BARTOLOMEU **DIAS**, QUE EM 1487/1488 CONSEGUI DOBRAR O CABO DAS TORMENTAS, QUE DEPOIS RECEBEU O NOME DE CABO DA BOA ESPERANÇA. EM 1498, **VASCO DA GAMA**, CONTORNANDO O CONTINENTE AFRICANO, DESCOBRIU UM NOVO CAMINHO PARA AS ÍNDIAS. **PEDRO ÁLVARES CABRAL** CAPITÃO-MOR DA EXPEDIÇÃO MARÍTIMA PORTUGUESA, AFASTOU-SE DA ROTA DE VASCO DA GAMA, DIRECIONANDO-SE PARA O SUDOESTE, E CHEGOU AO LITORAL DE PORTO SEGURO EM 22 DE ABRIL DE 1500. O NAVEGADOR GENOVÊS, **CRISTOVÃO COLOMBO** NO DIA 12 DE OUTUBRO DE 1492, CHEGOU A UM NOVO CONTINENTE, APORTOU EM UMA ILHA DAS ANTILHAS.

ATIVIDADE: **MONTAR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS, PARA ISSO ESCOLHA UM DOS NAVEGADORES ACIMA COMO PERSONAGEM PRINCIPAL. PESQUISE SUA BIOGRAFIA, COMO FORAM SUAS VIAGENS, QUE LUGARES E POVOS CONHECERAM.**

ONDE FAZER: FOLHA DE SULFITE COLADA NO CADERNO. POR FAVOR ESCREVER AS RESPOSTAS COM UM LÁPIS MAIS ESCURO OU A CANETA. NÃO ESQUEÇAM: CABEÇALHO, COM NOME COMPLETO, NÚMERO E SÉRIE.

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM, FOTO NO E-MAIL**

[profluciananas@gmail.com](mailto:profluciananas@gmail.com)

SUGESTÃO: NÃO ESQUEÇAM DOS ELEMENTOS PRINCIPAIS DE UMA

HISTÓRIA EM QUADRINHOS, COMO AS PERSONAGENS, O TEMPO, O ESPAÇO E A AÇÃO. TÍTULO TAMBÉM É IMPORTANTE, CADA QUADRINHO CORRESPONDE A UMA CENA. CASO VOCÊ SINTA DIFICULDADE PARA DESENHAR, UTILIZE RECORTES DE REVISTAS OU JORNAIS, USE SUA CRIATIVIDADE.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7ºA, 7ºB, 7º C

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR(ES): FÁBIO

PERÍODO DE 02/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 07/07/2020 (3ª feira) e 10/07/2020 - 6ª FEIRA

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS E  
ÁLGEBRA

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

*CONTINUAREMOS MAIS ESSA SEMANA COM AS SOMAS E SUBTRAÇÕES DE  
NÚMEROS INTEIROS, OS NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS.  
ALÉM DISTO, TAMBÉM É DADO UM EXERCÍCIO DE ÁLGEBRA, AGORA  
USANDO UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS. FAÇAM AS ATIVIDADES NO  
CADERNO.*

*BONS ESTUDOS!!*

ATIVIDADE:

NÚMEROS INTEIROS - POSITIVOS E NEGATIVOS

*SOMA E SUBTRAÇÃO*

*ASSISTAM AO VÍDEO PROPOSTO, TEM UMA IDEIA DE COMO PODEMOS  
CALCULAR E PORQUE ALGUMAS SOMAS PODEM DAR NEGATIVAS.*

*LEMBREM-SE SEMPRE QUE O SINAL POSITIVO (+) EQUIVALE A ALGO  
QUE GANHEI.*

*ENTÃO (+20) QUER DIZER QUE GANHEI 20.*

*E O SINAL NEGATIVO (-) EQUIVALE À ALGO QUE EU ESTOU DEVENDO, OU À ALGO QUE EU GASTEI.*

*ENTÃO (-30) QUER DIZER QUE ESTOU DEVENDO 30 OU QUE GASTEI 30.*

**LEITURA - PÁGINAS 21 (LIVRO DE MATEMÁTICA)**

**ASSISTA AO VÍDEO SUGERIDO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES**

**EXERCÍCIOS 2 - PÁGINA 22**

**EXERCÍCIO 17 - PÁGINA 27**

(VER EXEMPLO NO PRÓPRIO LIVRO NA MESMA PÁGINA)

**EXERCÍCIO 25 - PÁGINA 28**

(VEJA QUANTO GANHOU, DEPOIS QUANTO GASTOU E COMPARE)

ÁLGEBRA

**EXERCÍCIO 01 - PÁGINA 100**

ONDE FAZER: FAZER OS EXERCÍCIOS NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. MANDAR FOTO DO CADERNO POR EMAIL.

SUGESTÃO:

HISTÓRIA DOS NÚMEROS NEGATIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=hciaqmB5ztk>



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º ano: A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ensino Religioso**

PROFESSOR(ES): Maria Regina

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

**DIA: 07/07/2020**

**Conteúdo/Tema: Ajudar o próximo e a importância da família**

Olá Turma do 7º ano!

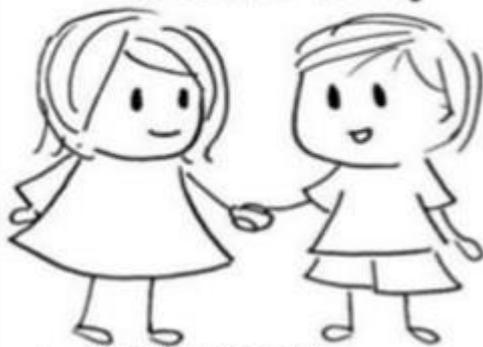
Você acha que é importante ajudar o próximo? Será que é bom ajudar outras pessoas? Mas é claro que sim! Ao ajudarmos outras pessoas, exercitamos o amor solidário, a compaixão e a generosidade. Toda vez que ajudamos alguém, nos sentimos melhores e úteis também!! Ao ajudarmos, plantamos a semente da amizade e assim, também teremos ajuda de outras pessoas! Mas e nossa família? Será que aprendemos a ajudar aos outros, porque vimos na televisão, ou na verdade, nossos pais, tios, primos, avós é que nos ensinaram que é muito importante sermos solidários e sempre ajudarmos aos outros? A família é muito importante na vida de uma pessoa, é ali que encontramos nossa orientação, segurança e amor. Portanto, cuidar e respeitar nossa família é o melhor que podemos fazer, além de ajudarmos ao próximo!!

**ATIVIDADE:**

Observe as duas imagens da atividade, e em seu caderno responda a pergunta que é feita em cada imagem e se possível faça um desenho sobre sua explicação.

Não esqueça de colocar o dia da atividade e tema.

EU ACREDITO  
QUE O SENTIDO  
DA VIDA  
SEJA FAZER SENTIDO  
A OUTRAS VIDAS!



1. Explique a frase acima.



6. Observe os ensinamentos que a família deve dar aos filhos e identifique os que a sua te ensina.

Faça em seu caderno, para contar nas atividades participativas de classe.

Todas as atividades de ensino religioso, fazem parte da nota de caderno do aluno.

As atividades de ensino religioso não precisam ser enviadas, apenas feitas no caderno para o visto que será dado no retorno as aulas presenciais.

Dúvidas: [reginahora.mrh@gmail.com](mailto:reginahora.mrh@gmail.com)

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: VALÉRIA CRISTINA LEAL

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 08/07/2020 REALIZAR A ATIVIDADE ATÉ DIA 10/07/2020

### IMPORTANTE:

- LEIA SEMPRE COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DO ROTEIRO.
- FAÇA SEMPRE UMA REVISÃO NAS ATIVIDADES ANTES DE ENVIÁ-LAS.
- ENVIE AS ATIVIDADES ATÉ O PRAZO DE ENTREGA.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL: O LIVRO MÁGICO.

### ATIVIDADE:

- ACESSAR A ATIVIDADE NO LINK:  
<https://forms.gle/xd8ErM1ueatGQtx7A>

### ORIENTAÇÕES DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE:

- APÓS ACESSAR O LINK ENCONTRARÁ ESSA ATIVIDADE:



### LEITURA E INTERPRETAÇÃO - O LIVRO MÁGICO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.  
CADA QUESTÃO POSSUI APENAS 1 ALTERNATIVA CORRETA.

- LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA ( ASSINALE APENAS 1 ALTERNATIVA) .
- **RESPONDA APENAS 1 VEZ O FORMULÁRIO COM A ATIVIDADE**, E NÃO SE ESQUEÇA DE CLICAR EM ENVIAR, QUE FICA ABAIXO DA ÚLTIMA QUESTÃO.



Enviar

- APÓS O ENVIO, VOCÊ PODERÁ VER SUA PONTUAÇÃO E AS QUESTÕES QUE VOCÊ ACERTOU OU ERROU CLICANDO NO BOTÃO VER PONTUAÇÃO. COMO APARECE NA IMAGEM ABAIXO:



**ONDE FAZER: ON-LINE ACESSANDO O LINK DA ATIVIDADE**

**ATIVIDADE PARA NOTA: SIM**

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM. APÓS FINALIZADA CLICANDO NO BOTÃO ENVIAR.**

**DÚVIDAS**

[vcristina1313@gmail.com](mailto:vcristina1313@gmail.com)



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANOS (A, B e C)

COMPONENTE CURRICULAR: INVESTIGAÇÃO E PESQUISA

PROFESSORA: ISABEL MARTINS

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

REALIZAR A ATIVIDADE DIA **08/07/2020**.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

NESTA ATIVIDADE HÁ ALGUNS ENIGMAS PARA VOCÊS SOLUCIONAREM. DESTA VEZ, VOCÊ PRECISARÁ ESCREVER SUA RESPOSTA EM ALGUNS ENIGMAS. AS RESPOSTAS SÃO CURTAS. O TERMO ENIGMA, DE ACORDO COM O DICONÁRIO DE PORTUGUÊS, SIGNIFICA:

**"JOGO EM QUE SE TEM QUE DECIFRAR ALGO DESCRITO EM TERMOS OBSCUROS, AMBÍGUOS. - "ÉDIPO DESVENDOU O ENIGMA DA ESFINGE." - COISA DIFÍCIL DE DEFINIR, DE CONHECER A FUNDO, DE COMPREENDER." (RETIRADO DE DICIO.COM.BR)**

LEMBRE-SE QUE UM ENIGMA TAMBÉM É UM PROBLEMA E TODO PROBLEMA PRECISA SER SOLUCIONADO COM CALMA E ATENÇÃO. MUITAS VEZES, AS RESPOSTAS DO ENIGMA ESTÃO ESCONDIDAS NA PRÓPRIA DESCRIÇÃO DO DESAFIO.

BOA ATIVIDADE!

ATIVIDADE: SOLUCIONAR OS ENIGMAS NO FORMULÁRIO.

ONDE FAZER: ACESSAR O LINK ABAIXO PARA RESPONDER OS ENIGMAS DA ATIVIDADE.

<https://forms.gle/eVgJsJeQwV5R3ku36>

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

**ALUNOS COM ACESSO À INTERNET:** AO RESPONDER O FORMULÁRIO INTEIRO PELO LINK, CLICAR EM "ENVIAR". SUAS RESPOSTAS SERÃO ENVIADAS DIRETAMENTE PARA O DRIVE DA PROFESSORA E SUAS NOTAS DE PARTICIPAÇÃO ANOTADAS NO DIÁRIO DE CLASSE.

**NÃO ENVIAR FOTOS DE CADERNO PARA O E-MAIL DA PROFESSORA.**

**O E-MAIL SERÁ UTILIZADO SOMENTE PARA DÚVIDAS.**

**ALUNOS SEM ACESSO À INTERNET:** COPIAR A ATIVIDADE ABAIXO EM SEU CADERNO DE INVESTIGAÇÃO E PESQUISA. ELE SERÁ VISTO AO RETORNARMOS À ESCOLA, ENTÃO O MANTENHA ATUALIZADO.

EM CASO DE DÚVIDAS, ENVIE UM E-MAIL PARA A PROFESSORA: [professoraisabel.ip@gmail.com](mailto:professoraisabel.ip@gmail.com). AS DÚVIDAS SERÃO RESPONDIDAS TODA QUARTA-FEIRA DAS 14H00 ÀS 17H00.

**\*\*ATENÇÃO:**

O E-MAIL ENVIADO COM SUA DÚVIDA DEVE CONTER NO ASSUNTO O SEU **NOME COMPLETO, NÚMERO DE CHAMADA** E SUA **TURMA**. CASO NÃO HAJA ESTAS INFORMAÇÕES, SEU EMAIL NÃO SERÁ IDENTIFICADO E RESPONDIDO.

**EXEMPLO:**

**PARA:** professoraisabel.ip@gmail.com

**ASSUNTO:** CAMILA DE OLIVEIRA SILVA - Nº 22 - TURMA 6º ANO F

### ATIVIDADE INVESTIGATIVA 3

1) Você é piloto de um avião que voa de Londres a Berlim, com duas escalas em Praga. Como o piloto se chama?

R: \_\_\_\_\_



2) Você entra numa sala escura. No quarto há uma estufa a gás, uma luminária de querosene e uma vela. Tem uma caixa de fósforos com um só fósforo em seu bolso. O que você vai acender primeiro?



R: \_\_\_\_\_

3) Um empresário comprou um cavalo de 10 dólares e vendeu por 20. Logo comprou o mesmo cavalo por 30 dólares e o vendeu por 40. Qual é o lucro total do empresário nessas duas transações?



R: \_\_\_\_\_

4) Pense rápido: você tem 6 ovos. 2 quebraram, você fritou 2 e comeu 2. Quantos sobraram?



R: \_\_\_\_\_

5) Quando João tinha 6 anos, Maria, sua irmã, tinha a metade da idade dele. Hoje, João tem 70 anos. Qual a idade de Maria?



R: \_\_\_\_\_

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º ANOS A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORAS: LIANE E MARIA ELIZA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 09/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A ARTE NAIF e as FESTAS JUNINAS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

LEIA:

A arte naif (também chamada de primitivista) é um estilo por meio do qual o artista não se preocupa com a técnica, escapando de qualquer preocupação técnica, tais como noções de perspectiva e proporcionalidade. Por essas e por outras características, a arte naif é conhecida como a arte da espontaneidade.

Muitos artistas brasileiros têm, em suas obras, as características da arte naif como, por exemplo: Djanira Mota da Silva, Heitor dos Prazeres, Mestre Vitalino, Militão dos Santos, entre outros.

As festas juninas, uma tradição em nosso país, estão representadas por alguns artistas através da arte naif. Abaixo veremos algumas obras que representam a arte naif, também conhecida como arte primitivista:





ATIVIDADE:

VOCÊ VAI ESCOLHER UMA DAS OBRAS ACIMA, OU OUTRAS QUE VOCÊ PODE PESQUISAR NO GOOGLE, E DESENHAR DO SEU JEITO. PODE, POR EXEMPLO, ESCOLHER SÓ UM PEDACINHO DA OBRA E DESENHAR.

NÃO PODE ESQUECER, DE MANEIRA ALGUMA, QUE O COLORIDO É MUITO PRESENTE E IMPORTANTE!!!

ONDE FAZER: NO CADERNO DE ARTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA PARA AS PROFESSORAS:

MARIA ELIZA - 7ºA e 7ºC - [elizaarte2@gmail.com](mailto:elizaarte2@gmail.com)

LIANE - 7ºB - [profliart7@gmail.com](mailto:profliart7@gmail.com)

SUGESTÃO: GOOGLE: arte naif - imagens

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7º A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: REGINA CÉLIA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 09/07/2020
ASSUNTO A SER ESTUDADO: História do Handebol
EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Conhecer e analisar o histórico do handebol e sua evolução ao longo do tempo
ATIVIDADE: Comente o vídeo apresentado em uma redação de aproximadamente 8 linhas
ONDE FAZER: em um caderno
ATIVIDADE PARA NOTA: sim
DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim pelo e-mail <a href="mailto:prof.reginacelia62@gmail.com">prof.reginacelia62@gmail.com</a>
SUGESTÃO: Assista no YouTube <a href="https://youtu.be/qKFu7UXAr6E">https://youtu.be/qKFu7UXAr6E</a> Prazo máximo para envio dessa atividade 11/07  Não se esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano  Desde já agradeço a parceria tão importante nesse momento de superação. Um grande abraço e o meu muito obrigada.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: **7º Ano:A/B/C**

COMPONENTE CURRICULAR: **Geografia**

PROFESSOR(ES): Regina

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

**DIA: 10/07/2020**

**Conteúdo/Tema: Industrialização Brasileira**

Olá Turma do 7º ano!

Nosso tema hoje é a industrialização brasileira. O Brasil, como vimos em atividades anteriores, baseava-se em atividades agrícolas: cultivo do algodão, drogas do sertão, cana de açúcar, café, entre outros. Os produtos agrícolas, que sempre foram muito importantes para a economia brasileira desde o século XVI, vão dar lugar a indústria somente no final do século XIX e início do século XX. Neste período o produto agrícola mais importante era o café, produzido principalmente na região sudeste, em São Paulo e no Rio de Janeiro.

O Brasil era o maior exportador de café e nossa riqueza foi alcançada por sua venda naquele momento. No entanto, a grave crise nos E.U.A, que era o nosso maior comprador, e as guerras mundiais, obrigaram o Brasil a dinamizar finalmente sua industrialização. As perdas na venda do café influenciaram a criação da indústria no Brasil, que passou a investir o dinheiro ganho com as exportações deste produto. A industrialização brasileira é conhecida como tardia, ou seja, demorou a acontecer em relação aos outros países como os da Europa por exemplo.

O período de industrialização brasileira teve 4 fases: O Governo Vargas; o governo J.K.; o Milagre econômico e a Política Neoliberal dos anos 1990.

ATIVIDADE:

Após a leitura das páginas: 94,95,96 e 97, do capítulo 8 do livro didático, responda o questionário do link abaixo.

<https://forms.gle/iBs8RNfXqs2GL4GT9>

Responda no próprio questionário e clique em enviar.

Esta atividade é a 1ª do 2º trimestre e comporá a nota correspondente as atividades do caderno.

A atividade deve ser respondida no próprio questionário e enviada.

Se acaso não conseguir, enviar no e-mail:

[reginahora.mrh@gmail.com](mailto:reginahora.mrh@gmail.com)



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 7° A, 7° B, 7° C

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

PERÍODO DE 06/07 a 17/07/2020

DIA: 10/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: A importância do uso da internet em várias situações do cotidiano.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Observe as figuras e leia o texto e depois responda as questões.

ATIVIDADE: Unidade 1, páginas:8,9,10 e 11 do livro "Peacemakers".

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E-MAIL PARA A PROFESSORA TITULAR ADRIANA [inglprofadriana@gmail.com](mailto:inglprofadriana@gmail.com)

SUGESTÃO: UTILIZAR O GOOGLE TRADUTOR.