

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 06/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Dias da semana/Ideia de temporalidade

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ✓ Explore com a criança um calendário, mostrando os meses do ano. Pergunte sobre o nome dos meses do ano, se todos os meses têm o mesmo número de dias, se em todos os calendários aparecem os dias da semana e quais são eles. Chame a atenção da criança para os dias que aparecem com algum destaque, geralmente de cor, explicando que são os feriados e o domingo.
- ✓ Leia com a criança o enunciado das atividades do **livro** e auxilie-a no que foi pedido.
- ✓ No **caderno**, oriente que a criança faça o cabeçalho e copie os "Dias da Semana".
- ✓ Atividades diárias:
 - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ATIVIDADE: **Livro Ligamundo - História**, páginas 28 e 29, exercícios 1, 2 e 3.

ONDE FAZER: No livro e no caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo.

- 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Leitura do livro "Quem faz os dias da semana?", de Lúcia Pimentel Góes, Larousse Júnior

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º A, B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSOR(ES): MARIA ELIZA

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 06/07/2020

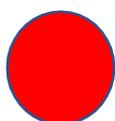
ASSUNTO A SER ESTUDADO: CORES PRIMÁRIAS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

CORES

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CONSIDERADAS CORES PURAS, EXISTEM SEM A NECESSIDADE DE MISTURAR OUTRAS CORES

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO:



VERMELHO



AMARELO



AZUL

ATIVIDADE 5:



Aldemir Martins - Peixe Colorido

VEJA O DESENHO DE ALDEMIR MARTINS

QUAIS CORES PRIMÁRIAS APARECEM NA SUA OBRA?

DESENHE TRÊS PEIXES E PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS, DEPOIS FAÇA UM AQUÁRIO.

ONDE FAZER: CADERNO OU FOLHA DE SULFITE GUARDAR A ATIVIDADE PARA APRESENTAR POSTERIORMENTE

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

E-mail elizaarte2@gmail.com

SUGESTÃO: SEPARE AS CORES PRIMÁRIAS (LÁPIS DE COR)
PESQUISE OBRAS DE ALDEMIR MARTINS NO GOOGLE PARA CONHECER SEUS QUADROS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 07/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Contagem/Quantificação de elementos de uma coleção/Composição e decomposição de números naturais

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

A representação numérica de quantidades maiores que dez não é tão clara para criança. Nesse momento, exploramos o raciocínio aditivo.

- A **atividade 1**, apresenta uma quantidade de maçãs de dois tipos diferentes (vermelhas e verdes) e o número correspondente a elas. As dez unidades (a dezena) de cada número são representadas pelas maçãs vermelhas, e as unidades restantes pelas maçãs verdes. Pergunte: "Há quantas maçãs no grupo de maçãs vermelhas? Essa quantidade aparece no número correspondente, na próxima coluna? E quanto às maçãs verdes que não formam um grupo de 10? A quantidade delas, em cada caso, aparece no número correspondente?". Essas perguntas levam a criança a estabelecer uma correspondência entre o número de dezenas e o algarismo da esquerda no número, assim como entre as unidades restantes e o algarismo da direita no número.
- Na **atividade 2**, fale a sequência apresentada (do 11 ao 20), o que facilitará a criança saber os números faltantes nas portas. Incentive-a a perceber que os números aumentam de 1 em 1.
- Na **atividade 3**, peça à criança que leia em voz alta os números do caracol, iniciando no zero, e continue a contagem para completá-lo. Depois, depois converse sobre o padrão das cores para que possa pintar a sequência.

ATIVIDADE:

- **Livro Buriti Mais Matemática**, páginas 40 e 41.

- **Atividades diárias:**

- Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

- Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo.

- 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com

- 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: As casas da Unidade e Dezena - YouTube

Prof. Fabíola Dias

<https://www.youtube.com/watch?v=bP3Tq5nAnfk>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1° A, 1° B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): ADRIANA

PERÍODO DE 06/07 a 17/07/2020

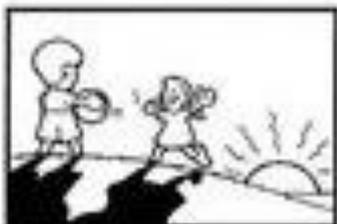
DIA: 08/07

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Greetings.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Faça um desenho para cada um dos cumprimentos: Good Morning!, (Bom dia!), Good Afternoon!, (Boa tarde!), Good Night!, (Boa Noite!), Good Bye!, (Até logo!).



Good morning.
(Bom dia)



Good afternoon.
(Boa tarde)



Good night.
(Boa noite)



Good bye.
(Adaus)

ATIVIDADE: DESENHO

ONDE FAZER: No caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: NÃO

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM, POR E- MAIL PARA A PROFESSORA TITULAR ADRIANA inglprofadriana@gmail.com

SUGESTÃO:

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física

PROFESSOR: Regina Célia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 08/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Espelho Invertido

ATIVIDADE: Vamos desenvolver mais agilidade, observação, coordenação motora e se divertir muito!!!!

ONDE FAZER: Fazer em ambiente doméstico

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim pelo e-mail
prof.reginacelia62@gmail.com

Prazo máximo para envio dessa atividade 11/07.

Não esqueça de quando enviar identificar com seu nome, número e ano.

Desde já agradeço a parceria tão importante nesse momento de superação. Muito obrigada!!

SUGESTÃO: Assista no YouTube
Desenvolvimento de Habilidades - Espelho Invertido

<https://youtu.be/XvPVw350xuY>

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 09/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Sistematização da escrita/ Estudo da letra B

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- **No livro**, leia e cante, com a criança, o texto da cantiga, "**A Barata**", indicando com o dedo cada palavra pronunciada.
- Depois, peça para a criança pintar os espaços entre as palavras do texto.
- Explore o texto perguntando:
 - Qual o animal citado no texto?;
 - Qual a letra inicial da palavra **BARATA**?;
 - Quantas vezes temos que abrir a boca para falar a palavra **BARATA**? (Bata palma na pronúncia de cada sílaba);
 - No texto tem outra palavra que inicia com a letra B?;
 - Qual é a palavra?
- A seguir, oriente a criança a formar com o alfabeto móvel as palavras **BARATA** e **BALÃO**. Compare com ela o que as duas palavras têm em comum. Depois peça que procure e circule no texto essas palavras.
- **No caderno**, peça que a criança escreva o cabeçalho, acompanhando a leitura de cada palavra com o dedo. Escrever uma lista com palavras iniciadas pela letra **B**. No mínimo **5** palavras. Incluindo as palavras **BARATA** e **BALÃO**.
- **Dica**: Pesquisar em revistas, jornais ou livros palavras iniciadas pela letra **B**. Depois formar com o alfabeto móvel as palavras pesquisadas.

ATIVIDADE:

- Livro **Ler e Escrever**, página 136
- Atividades diárias:

-**Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).

-**Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ONDE FAZER: Caderno e livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto e mandar por e-mail abaixo.

- 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO: Clipe "As Letras Falam" - You Tube
Artistas: Fappo & Os Humanóides/Nani Medeiros

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 10/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Diferentes tipos de moradia/
Materiais utilizados na construção de moradia

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- Explore com a criança as semelhanças e as diferenças das moradias mostradas nas fotos: quanto a diversidade de materiais usados na sua construção, o local onde foram construídas, a quantidade de andares e outras características. Após leia, com a criança, o texto "As moradias não são iguais", na página 49.
- ATIVIDADE 1, peça à criança que veja o desenho de sua casa na página 44, e compare com as moradias das fotos. Pergunte: "Quais as semelhanças e diferenças das moradias das fotos em relação à representação do desenho que fez da sua casa?" e "Quais dessas moradias é mais parecida com a sua?" (Resposta oral)
- Em seguida, faça a leitura do texto, com a criança, "Do que e como são feitas as moradias?", nas páginas 50 e 51.
- ATIVIDADES 3 e 4, siga as orientações dos enunciados.
- ATIVIDADES DIÁRIAS:
 - Leitura do Calendário** (conforme orientação do dia 23/06/2020).
 - Leitura e Sequência do alfabeto com as letras móveis.**

ATIVIDADE: Livro **Buriti Mais Geografia**, páginas: 49, 50, 51 e 52, exercícios 1, 3 e 4.

ONDE FAZER: No livro.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto da **página 52** do livro e mandar por e-mail:

- 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÕES:

- Leitura do poema: A Casa e seu Dono, de Elias José
- Leitura do livro: Cada casa casa com cada um, de Ellen Pestili, editora do Brasil.

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1ºA e 1ºB

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PROFESSOR(ES): Alfra e Ana Lucia

PERÍODO DE 06/07/2020 a 10/07/2020

DIA: 10/07/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Hábitos de Higiene/ Saúde /Prevenção de doenças

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

- ✓ Converse com a criança que muitas doenças são causadas por microrganismos, que, por não conseguirmos enxergá-los, podem estar presentes em locais aparentemente limpos e que, também, aglomerações de pessoas, podem favorecer a transmissão direta deles por meio de tosse e espirro. Ressalte a necessidade de manter as janelas abertas para que o ar circule. Chame a atenção para o significado da palavra "microrganismo", apresentada no glossário.
- ✓ Leia o texto, do livro, com a criança e destaque a importância de tomar vacina e de ter hábitos de higiene para manutenção da saúde e para prevenção de doenças.
- ✓ No caderno, escreva um dos hábitos de higiene citados no livro e desenhe-o.

ATIVIDADE: **Livro Akpalô - Ciências**, pág. 29.

ONDE FAZER: Livro e caderno.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, se possível, tirar foto da **atividade do caderno** e mandar por e-mail, abaixo:

- 1º ano A: profeloisanaiara@gmail.com
- 1º ano B: anareisprofa@gmail.com

Plantão de dúvidas: 2ª Feira, 3ª feira e 5ª feira, das 14 às 17 horas.

SUGESTÃO:

- Música "Lavar as Mãos" - Palavra Cantada
- Vídeo CORONAVÍRUS- COVID-19- Sem abraço, sem beijinho, sem aperto de mão - Turma da Mônica.