



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO: EMAI E LER E ESCREVER
2ºs ANO – Professoras: Verônica, Sueli e Sandra – Período de 06/07/2020 a 17/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO – ATIVIDADES

Data	Orientação
06/07	<p>EMAI: pág. 52 A professora orientará os alunos, por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, para realizarem a atividade da página, conforme é solicitada. Sugerir que façam a pesquisa a respeito dos insetos e em seguida a contagem e os cálculos.</p> <p>LER E ESCREVER: caderno Por meio de vídeo enviado via <i>whatsapp</i>, a professora fará a leitura da Parlenda HOJE É DOMINGO para os alunos, solicitando que prestem bastante atenção. Após, solicitará que o aluno a recite e, depois, que faça a escrita de memória no caderno.</p>
07/07	<p>EMAI: pág. 53 e caderno Por meio de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora solicitará que os alunos façam a leitura, em voz alta, dos números que aparecem no livro. Em seguida deverão circular o maior número em cada cartela. Após, a professora deverá ditar os números 100, 127, 83, 199, 07, 148, 36, 115, 104, 71. Depois que terminarem as atividades do livro, solicitar que, no caderno, coloquem os números trabalhados em ordem crescente.</p> <p>LER E ESCREVER: caderno A professora enviará, via <i>whatsapp</i>, a poesia CEMITÉRIO do Livro Poemas para Brincar de José Paulo Paes. Também será feita a leitura do poema e enviada por vídeo. Em seguida, solicitará que os alunos transcrevam o poema para o caderno. Após a transcrição, deverão registrar as palavras Augusto, Cida, morcego, nome e impróprio abaixo do texto, encontrar as palavras que rimam e registrar ao lado.</p>

08/07	<p>EMAI: pág. 54 Por meio de vídeo, enviado via <i>whatsapp</i>, a professora deverá “conversar” com os alunos a respeito de recursos utilizados para medir as coisas, deixando claro que para cada medida existe uma maneira de medir um determinado objeto. Sugerirá que assistam aos vídeos do <i>youtube</i>, sobre unidades de medidas, enviados nos links abaixo. Em seguida solicitará que realizem a atividade, fazendo uma lista dos instrumentos que conhecem, que são utilizados para medir.</p> <p>LINKS: https://youtu.be/k47NwllnNow https://youtu.be/nVVyynzvDNs</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 175 A professora enviará, via <i>whatsapp</i>, vídeo em que fará a leitura do trecho apresentado no livro, de Monteiro Lobato. Em seguida solicitará que os alunos “contem” ao responsável o que entenderam do trecho que foi lido. Logo após pedirá que transcrevam as perguntas enviadas para o caderno e as respondam com suas palavras.</p> <p>*VOCÊ CONHECE MONTEIRO LOBATO? *QUAIS OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO? *DONA BENTA DIZ QUE EXISTEM COISAS ESCRITAS NO CÉU. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ESCRITO? *SE VOCÊ PUDESSE SER UM DOS PERSONAGENS, QUAL SERIA? POR QUÊ?</p>
09/07	<p>EMAI: pág. 55 Por meio do vídeo enviado, pelo <i>whatsapp</i>, a professora pedirá que os alunos observem uma régua que tenham em casa. Explicará novamente para que servem as réguas e como utilizá-las. Chamará a atenção para o fato de existirem réguas com diversas medidas diferentes. Após, irá solicitar que respondam os questionamentos da página.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 205 Por meio de vídeo enviado pelo <i>whatsapp</i>, a professora deverá ler o adivinha da página e solicitar que os alunos segmentem usando “tracinhos”. Em seguida deverão fazer a escrita segmentada nas linhas abaixo do texto.</p>
10/07	<p>EMAI: pág. 56 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora deverá mostrar uma régua aos alunos, explicando para que serve e como se usa. Chamar atenção para a unidade de medida utilizada. Em seguida, pedir que realizem a atividade da página, medindo o lápis, o livro, caderno, tela do celular e a borracha e anotando na tabela.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 207 e 208</p>

	<p>A professora enviará, via <i>whatsapp</i>, um vídeo em que lerá o poema ELEFANTINHO, de Vinícius de Moraes. Em seguida, solicitará que os alunos façam a segmentação dos versos, da página 207. Ao término, solicitará que escrevam o poema no caderno, com os versos segmentados.</p>
13/07	<p>EMAI: pág. 58 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora deverá mostrar o quadro apresentado na página e provocar os alunos a observarem “curiosidades” nas linhas e colunas que já estão completas. Em seguida, solicitar que preencham os números que faltam.</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: 208 e caderno Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora solicitará que os alunos façam a leitura do poema O ELEFANTINHO, da página 208. Após a leitura, pedirá que verifiquem a atividade realizada no caderno, no dia anterior e comparem para perceber se segmentaram o texto da maneira convencional. Caso a escrita não esteja como a do livro, deverão fazer a autocorreção.</p>
14/07	<p>EMAI: pág. 60 Explicar aos alunos, em vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, o que é uma situação- problema e como resolver. Deixar claro que em cada problema devemos solucionar da maneira que é pedido (adição e subtração, no caso). Em seguida, ler os problemas apresentados na página e pedir que solucionem, fazendo as anotações pertinentes.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 209 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora fará a leitura de uma fábula. Antes deverá explicar aos alunos o que é uma fábula e quais seus elementos. Após a leitura, solicitará que abram o livro e ditará um trecho do texto para que os alunos façam a escrita.</p>
15/07	<p>EMAI: pág. 61 Enviar vídeo, via <i>whatsapp</i>, explicando as solicitações da página. Lembrar os alunos de como se resolve um problema e que nem sempre quando se usa os termos “menos” e “mais” o problema está necessariamente solicitando que se some ou subtraia. Solicitar que façam os problemas apresentados.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 210 Através do <i>whatsapp</i>, a professora enviará vídeo com a leitura da fábula A CIGARRA E AS FORMIGAS. Em seguida pedirá que os alunos separe na tabela as palavras com T inicial e D inicial.</p>
16/07	<p>EMAI: pág. 62</p>

	<p>Enviar, via <i>whatsapp</i>, vídeo explicando os problemas apresentados na página. Chamar a atenção dos alunos para os termos “a mais”, “a menos”, “total”. Solicitar que respondam os problemas, após realizarem os cálculos.</p> <p>LER E ESCREVER: pág. 211 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, a professora solicitará que o aluno converse com o responsável a respeito de brinquedos que gostam/ gostavam de brincar. Depois de conversarem, solicitará que registrem na tabela da página brinquedos com P inicial e B inicial.</p>
17/07	<p>EMAI: pág. 63 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, lembrar os alunos que existem diversas maneiras de realizar contagens. Questioná-los sobre até que número sabem contar e, em seguida, solicitar que façam a leitura dos números da tabela. Provocá-los a perceberem como foi feita a contagem. Em seguida solicitar que realizem as outras atividades.</p> <p>LER E ESCREVER: págs. 211 e 212 Por meio de vídeo enviado por <i>whatsapp</i>, pedir que os alunos observem o texto da página 211. Explicar que existem diversas configurações diferentes de textos e que a “figura” da página é texto. Chamar a atenção para o fato de muitas vezes não existir texto escrito, porém podermos interpretar apenas por imagens. Após a observação pedir que separem as palavras na tabela, por começadas com C e começadas com QU. Depois de realizarem a atividade, pedir que observem as palavras e escrevam, na página 212, o que perceberam.</p>