PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME Professor João Papa Sobrinho
ANO: 4º ano B
PROFESSORES: Samantha Barbosa
PERÍODO DE 06/07 A 17/07

ROTEIRO DE ESTUDO

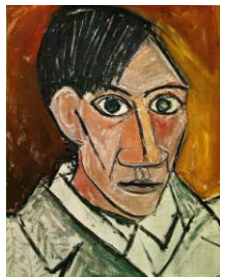
DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Interpretação de texto.	Leia com atenção o texto que conta a história do livro "Orelhas de Borboleta". Em seu caderno, responda as questões do exercício 1 e em seguida, como exercício 2, explique os significados das palavras que estão sublinhadas no texto.
	Atividade 2: Matemática	Multiplicação.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: "Me diga o que você pensa, que eu te direi o que é" – O que são os ditados Populares? Nesta atividade os alunos irão conhecer mais sobre estes provérbios e ditados que são expressões ditas no dia a dia, no discurso informal, cujas origens são das experiências humanas. Estas frases populares carregam consigo um conhecimento, por isso transmitem sabedoria de quem fala e lição para quem ouve, mantidos ao longo dos anos e que são elementos importantes da cultura nacional ou local, fazendo parte ainda da diversidade cultural do Brasil.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
07/07	8h: Educação Física	Recado da professora Sandra. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=IMfsiL-Olu0.
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: História/Geografia "Os homens de Sambaqui - Aprendendo a história de Santos"	Leitura do texto: "Velhos e novos habitantes do litoral" e atividades. A folha poderá ser impressa para a realização das tarefas ou as respostas poderão ser anotadas no caderno.
	Atividade 2: "Cápsula do tempo"	Nesta atividade para a cápsula do tempo, serão registradas as emoções, desejos e relatos

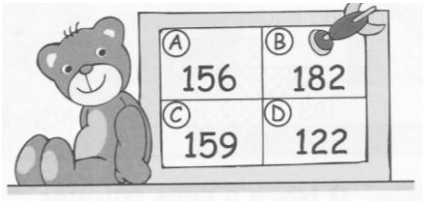
		pessoais sobre este período.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Teatro: Expressão corporal.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
08/07	Atividade 1: Língua Portuguesa/Ciências Cidadania e trabalho em época de pandemia. “Carta de agradecimento”.	Sabemos que o coronavírus chegou ao nosso país, estamos em uma pandemia. Evitar sair de casa é uma das ações propostas como forma de diminuir o contágio entre as pessoas, o chamado isolamento social. Com isso a nossa rotina mudou, todos nós tivemos que nos adequar para essa nova realidade. No entanto, entre tantos profissionais que continuam trabalhando firme para o bem de toda população, destacam-se os profissionais da saúde que ficam na linha de frente contra a COVID19. Vamos fazer um agradecimento para as pessoas que trabalham nessa área, como os enfermeiros, médicos, equipe de limpeza, atendentes, entre outros, que estão cuidando dos doentes ou dando suporte para que os hospitais possam continuar funcionando nessa pandemia. Escreva um texto de agradecimento para depois divulgar em nossos grupos e alegrar esses profissionais.
	Atividade 2: Matemática “ Amigos do 50”	No caderno, crie uma lista de operações cujos resultados sejam sempre 50. .Pense com atenção e crie quantas operações conseguir!
	9h: Arte	Brinquedo reciclado: Produza um brinquedo com material reciclado. Use o que tiver em casa! Pode ser garrafa pet, caixa de leite ou suco, caixa de ovos... Usar a criatividade é tudo de bom!
	9h e 30min: Inglês	Song: Where are you going? https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDl8 Observe o vocabulário sobre Places (lugares) e cante the song.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Educação Física:	Desafio dos copos. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=R9ar1B2a2fE.
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: História/Geografia “A chegada dos portugueses”	Texto e ilustrações: ”A Chegada dos portugueses” e atividades. Esta tarefa poderá ser impressa ou as respostas anotadas no caderno.
	Atividade 2: Matemática - Desafio Matemático	Nesta atividade temos a ilustração de seis meninos que marcaram de se encontrar em um

09/07		determinado horário. De acordo com as pistas, descubra os nomes e o horário de chegada de cada um deles.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Você sabe quantos triângulos este gato tem? Os alunos irão observar uma imagem de um gato construído com diversos triângulos e descobrir qual o número exato de triângulos na imagem. Mas para isto, terão que ter muita percepção e exercitar a mente neste divertido exercício que irá trabalhar a matemática e a geometria.	
	15h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo da classe.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
10/07	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Matemática - Sistema monetário	Leia a tabela que apresenta exemplos de produtos e valores com atenção e, no caderno, coloque os cálculos e as respostas para cada situação.
	Atividade 2: Ciências	Recursos Naturais - Solo
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Teatro: Expressão corporal.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

13/07	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa	**Leia a tira em quadrinhos para responder às questões no caderno.** Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. a) Este texto tem a finalidade de: ( ) ensinar o leitor a colher laranjas. ( ) divertir o leitor. b) Os personagens do texto são: ( ) a Magali e o Pinóquio. ( ) a Magali e o Cascão.

		c) Por que a Magali quer que o Pinóquio conte mentiras? d) No texto aparecem dois substantivos. Copie-os no local correto. • Substantivo comum: _____ • Substantivo próprio: _____
	Atividade 2: Matemática - Atividade Avaliativa	Leia com bastante atenção os exercícios desta atividade e utilize a melhor estratégia para obter os resultados, se possível, sem contar com ajuda. Faça de acordo com as suas possibilidades, pois o importante é verificarmos nosso desempenho. Esta atividade deverá ser enviada por e-mail.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Laboratório de Saberes: Você será convidado a participar de uma videochamada utilizando um aplicativo.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Educação Física	Alongamento com sequência de yoga. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=jplqPWZSZXc.
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
14/07	Atividade 1: “Cápsula do Tempo”	Como tem sido sua rotina diária nessa quarentena? Registre as atividades que fazem parte do seu dia-a-dia, desde o horário que acorda, até o de ir dormir. Vale utilizar imagens e desenhos para ilustrar as frases. Use a criatividade!
	Atividade 2: Língua Portuguesa - Atividade Avaliativa	Leia e responda os exercícios desta atividade com bastante atenção à grafia correta de suas palavras. Faça de acordo com as suas possibilidades, pois o importante é verificarmos nosso desempenho. Esta atividade deverá ser encaminhada por e-mail.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Rádio, TV e Jornal e Programação e Tecnologias da Informação: Desafio para os alunos fazerem um jornal. Os alunos terão que encontrar uma notícia, pela internet, jornal impresso ou em uma revista e montar uma página de jornal. Através de um passo a passo os alunos irão pouco a pouco construir essa página. Primeiro terão que criar um nome para esse jornal, depois escolher a notícia e em seguida montar na prática o próprio jornal; com imagem, título e texto.	
	15h: Oficina de Teatro: Expressão vocal e corporal.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Língua Portuguesa - Texto	Assista ao vídeo, através do link que será enviado pelo grupo de whatsapp, a respeito da estrutura de um texto narrativo.

15/07	narrativo.	Com base no que aprendeu, a tarefa é produzir um texto narrativo. Escolha um tema que goste e capriche. Preste atenção quanto a organização da sua história, a grafia correta das palavras e não esqueça do título. Esta atividade deverá ser enviada por e-mail.
	Atividade 2: Geografia - Atividade Avaliativa	Leia atentamente aos exercícios desta atividade e procure responder, de acordo com o que foi estudado, utilizando suas próprias palavras. Faça de acordo com as suas possibilidades, pois o importante é verificarmos nosso desempenho.
	9h: Arte	Autorretrato. Autorretrato é um desenho de si mesmo. Faça um desenho bem caprichado e depois pinte! Observe o autorretrato do pintor Pablo Picasso e inspire-se. 
	9h e 30min: Inglês	Countries and Nationalities. Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE Ler em voz alta o vocabulário em inglês. Copiar o vocabulário no caderno e traduzir. Responder: Quais são as nacionalidades dos integrantes da banda One United?
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
16/07	8h: Educação Física:	Reconhecendo as partes do corpo. Vídeo disponível em https://www.youtube.com/watch?v=8ho-OdOHM18.
	Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: :História - Atividade Avaliativa	Leia atentamente os exercícios desta atividade e procure responder, de acordo com o que foi estudado, utilizando suas próprias palavras. Faça de acordo com as suas possibilidades, pois o importante é verificarmos nosso desempenho. Esta atividade deverá ser enviada pelo e-mail.
	Atividade 2: Hora da Revisão	Espaço reservado para que todos possam retomar as atividades propostas, verificar se existem dúvidas ou pendências para colocar em dia. Lembre-se de enviar as atividades avaliativas por e-mail.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	

17/07	14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo adedonha. Para realizar esta atividade, você participará de uma nova videochamada.	
	15h: Oficina de Música: A atividade será postada no grupo da classe.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	
	8h: Leitura	Solicitação de um pequeno áudio (não obrigatório), para aqueles que desejam comentar.
	Atividade 1: Matemática: Problemateca	**Resolva em seu caderno.** 1- Para ganhar um ursinho numa barraca de jogos de um parque de diversões era preciso acertar 340 pontos ou mais. Cada jogador tinha direito a arremessar dois dardos:  a) Paula acertou em **A** e **B**. Quantos pontos ela fez? b) Roberto acertou em **B** e **C**. Quantos pontos ele fez? c) Edinho acertou em **A** e **D**. Quantos pontos ele fez? d) Ana acertou em **B** e **D**. Quantos pontos ela fez? e) Quem ganhou o ursinho?
	Atividade 2: Ciências - Atividade Avaliativa	Leia atentamente aos exercícios desta atividade e procure responder, de acordo com o que foi estudado, utilizando suas próprias palavras. Faça de acordo com as suas possibilidades, pois o importante é verificarmos nosso desempenho. Esta atividade deverá ser enviada por e-mail.
	10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
	14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.	
	15h: Oficina de Teatro: Expressão vocal e corporal.	
	16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

OBSERVAÇÕES:

Diariamente será realizada uma leitura de fruição.

As atividades avaliativas orientamos que sejam realizadas pela criança, com o mínimo de ajuda. É um bom instrumento, capaz de verificar a autonomia e desempenho escolar individual. No entanto, não é o único, nem tampouco o mais importante recurso avaliativo. Consideramos toda a participação dos alunos e retorno das famílias, nas atividades propostas.

Lembre-se de fazer o cabeçalho todos os dias que você for utilizar o caderno. Quando usar o livro EMAI / Ler e Escrever, colocar a data em cada página. Atividades realizadas em folhas avulsas, como sulfite, deverão conter o nome completo.

Todo o material produzido neste período será recolhido, logo que as aulas retornarem.