



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: **EDMEA LADEVIG**

ANO: **8°** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: **VANESSA** **8° ANO a**
ROSA Tosiko Miazato 8°ANO b
MARIA APARECIDA SANTOS 8°S ANOS C, D

PERÍODO DE **03/07/2020** a **17/07/2020**.

Habilidade: (EF08MA03), (EF08MA05), (EF08MA12)

O princípio multiplicativo da contagem (EF08MA03) Resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.

Dízimas periódicas: fração geratriz (EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz para uma dízima periódica

(EF08MA12) Demonstrar as propriedades e identificação da congruência de triângulos.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES: - NESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.

- PESQUISE EM LIVROS E INTERNET PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

- VOCÊ DEVERÁ POSTAR AS RESPOSTAS DOS EXERCÍCIOS REALIZADOS PARA VERIFICAÇÃO E REGISTRO NO DIÁRIO

- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO

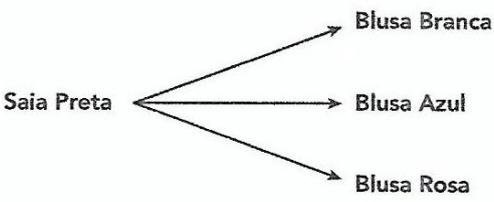
VANESSA

Rosa: <https://t.me/joinchat/RTznWRwM6ntnaYisRx24-g> 8° b
(Telegram)

Professora Cida: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100051908954357> (Cida Santos - facebook)

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

Aviso Importante: Na tabela abaixo as datas são para serem seguidas, pois cada professor estará tirando as dúvidas conforme o dia estipulado pelos canais de comunicação adotados. As atividades da "Situação de Aprendizagem" refere-se a apostila "SP FAZ ESCOLA", que foi retirada na escola pelo responsável.

data	Atividade	orientação
03/07	Situação de aprendizagem 2 Página 26 Atividade 1 Exercícios: 1.1/1.2/	Estude a tabuada, leia a atividade com muita atenção e faça os dois esquemas <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Primeiro Esquema</div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <pre> graph LR SP[Saia Preta] --> BB[Blusa Branca] SP --> BA[Blusa Azul] SP --> BR[Blusa Rosa] </pre> </div>
07/07	Atividade 1 Exercícios: 1.3/1.4	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Segundo Esquema</div> <p>{{(saia preta, blusa branca); (saia preta, blusa azul); (saia preta, blusa rosa); (saia verde, blusa branca); (saia verde, blusa azul); (saia verde, blusa rosa)}}.</p> <p>Assista o vídeo https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/contagem.htm</p>

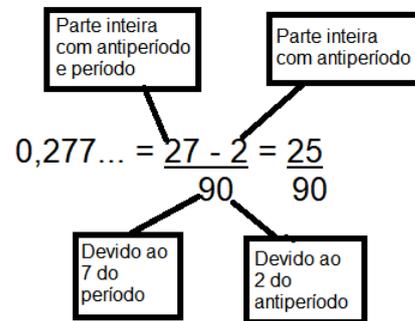
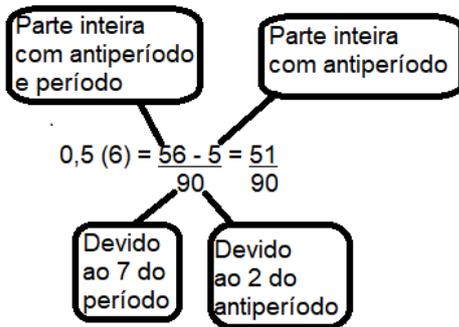
data	atividade	orientação		
08/07	<p>Exercício</p> <p>Marque com:</p> <p>s as dízimas periódicas simples e com</p> <p>c as dízimas periódicas compostas</p> <p>A) 0,33 ()</p> <p>B) 1,2525 ()</p> <p>C) 0,5212 ()</p> <p>D) 0,2111 ()</p> <p>E) 3,4545 ()</p> <p>F) 2,1818 ()</p> <p>G) 0,15454 ()</p> <p>H) 2,273131 ()</p> <p>I) 0,0777 ()</p> <p>J) 0,171717 ()</p> <p>K) 2,2323 ()</p> <p>L) 1,35757 ()</p>	<p>Dízimas Periódicas- A fração indica uma divisão</p> <p>Exemplos</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>a) $\frac{3}{5} = 3 \div 5$</td> <td>b) $\frac{1}{3} = 1 \div 3$</td> </tr> </table> <p>Essa divisão pode ser exata $3 \div 5 = 0,6$</p> <p>Ou não exata $1 \div 3 = 0,33\dots$</p> <p>Se a divisão não for exata e o quociente apresenta uma repetição de algarismos, chamada período, esse resultado denomina-se dízima periódica.</p> <p>Exemplos</p> <p>a) $\frac{1}{3} = 0,33\dots = 0,(3) = 0,\bar{3}$</p> <p>b) $\frac{5}{6} = 0,833\dots = 0,8(3) = 0,8\bar{3}$</p> <p>As frações que dão origem as dízimas periódicas chamam-se frações geratrizes</p> <p>A dízima periódica pode ser:</p> <p>Simples - quando o período aparece logo depois da vírgula</p> <p>Exemplos 0,(5); 0,(13)</p> <p>Composta - quando antes do período aparece uma parte não-periódica</p> <p>Exemplos 0,4(7); 0,3(22)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r-X8QIrlQ3k</p>	a) $\frac{3}{5} = 3 \div 5$	b) $\frac{1}{3} = 1 \div 3$
a) $\frac{3}{5} = 3 \div 5$	b) $\frac{1}{3} = 1 \div 3$			

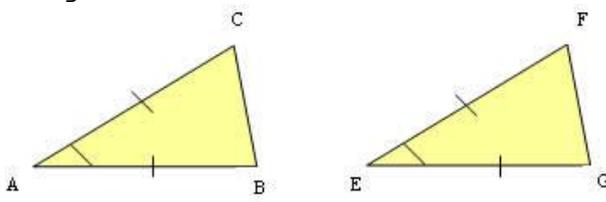
data	atividade	orientação																					
09/07	Complete a tabela	o período (parte que se repete) vem logo depois da vírgula. Veja alguns exemplos: Exemplos a) 0,32323232... Período → 32 b) 0,111111... Período → 1 c) 0,543543543... Período → 543 d) 6,987698769876... Período → 9876																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fração geratriz</th> <th>Dízima periódica</th> <th>Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\frac{2}{3}$</td> <td>$0,66 = 0,(6) = 0,\bar{6}$</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>$\frac{12}{99}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{7}{9}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{51}{90}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{8}{9}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{153}{99}$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Fração geratriz	Dízima periódica	Período	$\frac{2}{3}$	$0,66 = 0,(6) = 0,\bar{6}$	6	$\frac{12}{99}$			$\frac{7}{9}$			$\frac{51}{90}$			$\frac{8}{9}$			$\frac{153}{99}$		
Fração geratriz	Dízima periódica		Período																				
$\frac{2}{3}$	$0,66 = 0,(6) = 0,\bar{6}$		6																				
$\frac{12}{99}$																							
$\frac{7}{9}$																							
$\frac{51}{90}$																							
$\frac{8}{9}$																							
$\frac{153}{99}$																							

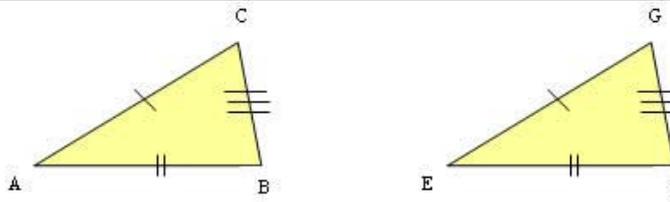
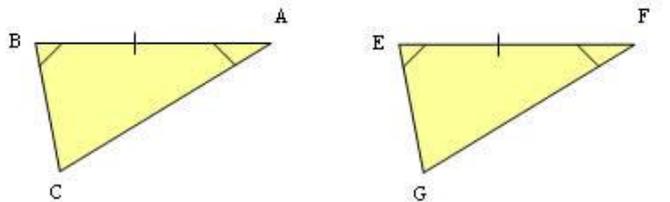
data	atividade	orientação																		
10/07	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fração geratriz</th> <th>Dízima periódica</th> <th>Período</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\frac{37}{90}$</td> <td>0,4111</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{23}{9}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{122}{990}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{9}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\frac{147}{990}$</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Fração geratriz	Dízima periódica	Período	$\frac{37}{90}$	0,4111		$\frac{23}{9}$			$\frac{122}{990}$			$\frac{5}{9}$			$\frac{147}{990}$			Dízima periódica composta É aquela que possui antiperíodo , ou seja, entre a vírgula e o período existe um número que não se repete. Exemplos a) 2,3244444444... Período → 4 Antiperíodo → 32 b) 9,123656565... Período → 65 Antiperíodo → 123
Fração geratriz	Dízima periódica	Período																		
$\frac{37}{90}$	0,4111																			
$\frac{23}{9}$																				
$\frac{122}{990}$																				
$\frac{5}{9}$																				
$\frac{147}{990}$																				

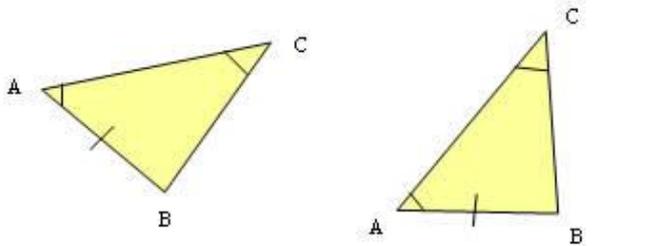
data	atividade	orientação
13/07	<p>Determine a fração geratriz das dízimas periódicas simples.</p> <p>A) 0, (3) B) 0, (8) C) 2, (5) D) 0, (1) E) 0, (5) F) 1, (8) G) 3, (18) H) 0, (132) I) 0, (541) J) 2, (12)</p>	<p>Transformação de uma dízima periódica simples em fração geratriz</p> <p>A fração terá como numerador o período e como denominador tantos noves quantos forem os algarismos do período.</p> <p>Exemplos : $0, (3) = \frac{3}{9}$; $2, (51) = 2\frac{51}{99}$</p>

data	atividade	orientação
14/07	<p>Determine a fração geratriz das dízimas periódicas compostas</p> <p>A) 0,1(3) B) 0,2(7) C) 0,3(81) D) 0,12(4) E) 1,2(7) F) 1,3(51) G) 2,5(38) h) 0,1(345)</p>	<p>Transformação de uma dízima periódica composta em fração geratriz</p> <p>A fração Geratriz terá como numerador a parte não periódica seguida do período, menos a parte não periódica, e o denominador terá tantos noves quanto são os algarismos do período e tantos zeros quantos são os algarismos da parte não periódica.</p> <p>Exemplo</p> $0,5(6) = \frac{56-5}{90} = \frac{51}{90}$ $0,2(35) = \frac{235-2}{990} = \frac{233}{990}$



.data	atividade	orientação
15/07	<p>Situação de aprendizagem</p> <p><u>6</u></p> <p>Atividade 1</p> <p>Identificand</p> <p><u>o</u></p> <p>Congruência entre dois triângulos</p> <p>Exercícios</p> <p><u>1.1/1.2</u></p>	<p>Temos que dois triângulos são congruentes:</p> <p><i>Quando seus elementos (lados e ângulos) determinam a congruência entre os triângulos.</i></p> <p><i>Quando dois triângulos determinam a congruência entre seus elementos.</i></p> <p>Casos de congruência:</p> <p>1° LAL (lado, ângulo, lado): dois lados congruentes e ângulos formados também congruentes.</p>  <p>2° LLL (lado, lado, lado): três lados congruentes.</p>

		 <p>3° ALA (ângulo, lado, ângulo): dois ângulos congruentes e lado entre os ângulos congruente.</p> 
--	--	--

data	atividade	orientação
16/07	1.3/1.4	<p>4° LAA (lado, ângulo, ângulo): congruência do ângulo adjacente ao lado, e congruência do ângulo oposto ao lado.</p>  <p>Através das definições de congruência de triângulos podemos chegar às propriedades geométricas sem a necessidade de efetuar medidas. A esse</p>

		<p>método damos o nome de demonstração.</p> <p>Dizemos que, em todo triângulo isósceles, os ângulos opostos aos lados congruentes são congruentes. Os ângulos da base de um triângulo isósceles são congruentes.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Deq7udX-Eg</p>
--	--	---

data	atividade	orientação
17/07	1.5/1.6	<p>Adjacente - <i>adjetivo de dois gêneros</i></p> <p>1.1. posto ao lado de; junto, pegado.</p> <p>2.2. situado em local próximo; confinante, contíguo, vizinho.</p> <p>Congruente - <i>adjetivo de dois gêneros</i></p> <p>1.1. coincidente ou correspondente em características, em propriedades etc.; conforme, concordante, harmônico.</p> <p>2.2. idêntico ou correspondente na constituição, forma ou estrutura.</p>

		<p>O triângulo <i>isósceles</i> é um figura composta por dois lados com medidas iguais (congruentes) e uma base de medida diferente.</p>
--	--	--