



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: EDMEA LADEVIG (EL)

ANO: 8ºs anos C e D

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR(A): Vitor

PERÍODO DE 03/07/2020 a 17/07/2020

Habilidade(s) :

(EF08GE10A) Identificar as origens dos movimentos sociais, do campo e da cidade, discutindo as ações e os conflitos relacionados à atuação de diferentes grupos, no Brasil e em outros países latino-americanos.

(EF08GE11A) Identificar áreas de conflitos e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano, analisando o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários e examinando as consequências para as populações dos países envolvidos.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

Instruções:

- 1º - Fazer a leitura dos textos abaixo;**
- 2º - Não precisa copiar os textos;**
- 3º - Copiar as questões e respondê-las no caderno;**
- 4º - Anotar as dúvidas.**

MAPA 1



1 - Quais países integram a América do Sul?

2 - Qual desses países não integra a América do Sul:

- a) Equador, Venezuela, Suriname.
- b) Uruguai, Brasil, Peru.
- c) Guiana, Argentina, Paraguai.
- d) Brasil, Chile, Honduras.
- e) Guiana, Equador, Suriname.

3 - Cite os principais problemas nas fronteiras do Brasil com os países sul-americanos.

4 - Uma das fronteiras mais movimentadas do Brasil, cujo marco divisório é a Ponte da Amizade, passando sobre o Rio Paraná, separa o país do:

- a) Uruguai
- b) Bolívia
- c) Equador
- d) Paraguai
- e) Peru

MAPA 2



Mapa em inglês mostra como era a divisão antes: a Bolívia (em amarelo) chegava ao mar | Imagem Wikimedia

5 - Qual é o conflito que existe entre a Bolívia e Chile, analisando os mapas 1 e 2 dos exercícios anteriores?
