



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: EDMEA LADEVIG**

**ANO:** 7º ano D e E

**COMPONENTE CURRICULAR:** Ciências

**PROFESSOR:** Marcelino José de Souza

**PERÍODO:** de 03/07/2020 a 17/07/2020

**UNIDADE TEMÁTICA:** Vida e evolução

**OBJETO DO CONHECIMENTO:** Programas e indicadores de saúde pública.

**HABILIDADE(S):** (EF07CI10B) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação na manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças

## **Roteiro de estudo/atividades para o aluno**

Caros estudantes.

Essa atividade será uma continuação da última, então leia com atenção e procure resolver os exercícios todos.

### **Como entregar a atividade**

1. Você responderá os exercícios no caderno e enviará uma foto no grupo da classe.
2. Não esqueça de fazer o cabeçalho na folha de resposta (NOME, N° E CLASSE)

**Leia com atenção os textos a seguir.**

#### **TEXTO 1**

##### **Brasil livre da poliomielite graças à vacinação!**

O último caso de infecção pelo poliovírus no país foi registrado em 1989. Também conhecida como paralisia infantil, temos vistos casos recentes nos países vizinhos.

#### **TEXTO 2**

**E se uma vacina contra a COVID-19 nunca for desenvolvida? Já passamos por isso**

Enquanto países inteiros seguem paralisados em bloqueios e bilhões de pessoas perdem seus meios de subsistência, figuras públicas estão buscando algo que marcaria o fim da pandemia de novo coronavírus: uma vacina.

Mas há outra possibilidade, no pior dos casos: a de que nenhuma vacina seja desenvolvida. Nesse cenário, as esperanças de todos aumentam e se repetem e depois são frustradas, pois várias soluções propostas se invalidam antes dos resultados... Se o mesmo destino acontecer com a vacina contra a COVID-19, o vírus poderá permanecer conosco por muitos anos.

PICHETA, Rob. CNN. E se uma vacina contra a COVID-19 nunca for desenvolvida? Já passamos por isso. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2020/05/03/e-se-uma-vacina-contra-a-covid-19-nunca-for-desenvolvida-ja-passamos-por-isso>. Acesso em 27.05.2020.

## **Texto 4**

### **O que são vacinas?**

As vacinas têm como função estimular o sistema imune (Sistema Imunológico - conjunto de células do seu corpo que atacam e destroem os germes invasores como vírus e bactérias) a produzir anticorpos, que são substâncias que têm como função proteger o organismo da invasão por bactérias e vírus responsáveis por causar doenças infecciosas.

Existem vacinas que fazem parte do plano nacional de vacinação, que são administradas gratuitamente, e outras que podem ser administradas por recomendação médica ou caso a pessoa viaje para locais onde existe o risco de contrair uma doença infecciosa.

As vacinas têm como objetivo estimular o imunológico do corpo e, assim, promover a proteção contra diversas doenças, podendo ter em sua composição fragmentos do microrganismo responsável pela doença ou o próprio microrganismo morto, inativado ou atenuado.

ABREU, Mafalda. O que são vacinas, quando tomar e quais os tipos. Disponível em: <https://www.tuasaude.com/tudo-sobre-vacinas/>. Acesso em 25.05.2020.

### **Responda**

1. Explique o que você entendeu nos textos acima (textos 1,2 e 3).
2. Qual a importância da vacina para a saúde?

### **Desafio**

Responda o problema a seguir que se divide em parte a) e parte b).

**Se o vírus da poliomielite voltar a circular nas cidades brasileiras, o que pode acontecer se:**

- a) A maioria das crianças brasileira já estiver vacinada?
- b) Se só minoria das crianças estiver vacinada?