



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME Vinte e Oito de Fevereiro

2º ANOS - COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSORAS: Alessandra, Débora, Graziella e Vivian

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

EMAI/Ler e escrever

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
06/07	55	9.2	A atividade é sobre medidas de comprimento. A régua é um dos instrumentos de medida utilizado para medir o comprimento, a largura, a espessura, a altura das pessoas entre outras coisas. Pedir para a criança, observar a régua e se sabem o significado das marcações existentes nela, de centímetro em centímetro e os milímetros. Depois com o auxílio de uma régua, pedir para medir o comprimento das duas fitas e registrar no livro.
	134	3	Brincadeira do Jogo da Forca. Pedir para criança pensar em oito palavras (nomes de animais, brinquedos, brincadeira...) e escrevê-las dentro de cada quadrinho e depois é só brincar com ela.

07/07	56	3	Nesta atividade será necessário o uso da régua. No quadro, da página 56, a criança deverá medir o comprimento de alguns objetos: de um lápis, de um livro, do tampo da carteira (aqui a criança deverá medir a sua agenda da escola) e na outras três linhas, a criança deverá preencher o quadro com mais três objetos de sua casa para medir. Exemplo: o controle da televisão.
	135	4	Jogo: Stop de Ortografia. O adulto deverá confeccionar sua cartela igual a do livro. Após, sortear uma letra (que seja fácil para criança escrever o que se pede). Depois de sortear a letra deve preencher a cartela sem deixar nada em branco e quem terminar primeiro fala STOP. Ambos fazem a leitura das palavras e soma-se os pontos da rodada. Cada palavra diferente vale 10 pontos e palavras iguais 5 pontos. Ao final de tudo é feita a soma total. Sabemos que é uma brincadeira, portanto o adulto deve auxiliar a criança na escrita caso ela necessite e revisar sua ortografia.
08/07	58	9.4	A criança deverá preencher o quadro numérico com os números faltantes. Pedir para que a criança observe as linhas (na horizontal) e as colunas (na vertical), e perguntar o que acontece com os números nas linhas (nas linhas, os números aumentam de um e um e nas colunas os números aumentam de 10 em 10). Ao responder a questão, a criança deverá perceber os

			números que ela terá que escrever, deve estar ENTRE esses dois números. Para isso, poderá pedir que a criança identifique no quadro, o número 170 e o 185. Reforce que os números procurados precisam satisfazer duas condições: devem ser maiores que 170 e, ao mesmo tempo, precisam ser menores que 185.
08/07	136	5A	A criança deverá pensar em uma parlenda que ela saiba de memória (Corre-cutia, hoje é domingo, o macaco foi à feira e outras). Recitar a parlenda e escrevê-la da melhor forma possível. Após, fazer a leitura da parlenda e corrigir possíveis erros ortográficos e realizar sua ilustração.
09/07	60	10.1	Leia o enunciado da primeira situação e solicite que a criança conte, com suas palavras, o que entendeu do enunciado. Para garantir que a criança tenha compreendido as informações. Deixe a criança criar os seus próprios procedimentos, analisando as informações e criando caminhos para a solução das mesmas.
	138	5B	Pedir para a criança realizar a leitura da parlenda em voz alta. Fazer o cabeçalho no caderno, copiar a parlenda e desenhá-la.
			Leia junto com a criança e promova uma discussão sobre idades. Pergunte para ela se sabe que dia é hoje. Deixe a

10/07	61	10.2	<p>criança tentar perceber a data de hoje. Depois questione se esta criança é mais velha ou mais nova que João (personagem da situação-problema).</p> <p>Na lição 2, fale para a criança que será feita a leitura da primeira situação-problema e que ela deve acompanhar com atenção para depois resolver a questão, do jeito que considerar conveniente. Deixe que ela resolva utilizando os procedimentos pessoais.</p>
	145	1C e1D	<p>1C-A criança deverá escrever um bilhete solicitando a um adulto que escreva uma cantiga conhecida por ele.</p> <p>1D- Socializar com os adultos de casa sobre as cantigas conhecidas por eles e cantá-las.</p>
13/07	62	10.3	<p>Leia o enunciado das situações- problema com a criança. Deixe ela resolver da melhor forma possível, utilizando as estratégias pessoais. Para facilitar as contagens, a criança poderá circular, riscar, marcar um X, meios que ajudem na identificação dos resultados.</p> <p>A criança poderá fazer desenhos para resolver as situações-problema.</p>
	146	2A	<p>Com o auxílio de um adulto realizar a leitura da cantiga. Pintar uma estrofe de cada cor. Refletir sobre a cantiga. No caderno fazer o cabeçalho e copiar a cantiga como está no livro e responder: E a rua onde você mora? Como você gostaria que fosse? Ao final, a criança deverá desenhar a rua do seu sonho e pintá-la bem bonita!</p>
			<p>Leia o enunciado para a criança.</p> <p>Peça que responda as questões A e B. Depois faça junto com</p>

14/07	63	10.4	ela a leitura dos números, explicando que os números aparecem em uma sequência de 100 em 100. Após a leitura, pergunte para a criança: Qual é a cartela que possui o maior número? E peça que circule. Na letra E, deverá responder a questão escrevendo se o número que ela encontrou na atividade D, é maior ou menor do que 200.
	148	2C	Auxiliar a criança na leitura do texto pelo menos umas três vezes. Pedir para criança circular e pintar as palavras ditadas pelo adulto em casa. (Ditar: passarinho, pombinha, papel, bico, olhos, ela).
15/07	63	10.6	Leia para a criança o enunciado da atividade. Explique que há quatro placas numeradas de 1 a 4. Peça que as crianças observem o quadro e que estabeleça a correspondência entre as placas e os animais que podem ser encontrados no Zoológico.
	149 e 150	3A e 3B	3A - A criança deverá ler a cantiga e criar outro título e escrever no livro. 3B - Com o auxílio de um adulto a criança deverá ler a cantiga e completar as lacunas com as palavras que faltam da cantiga.
			Converse com a criança sobre os animais e comente sobre suas características como tamanho, peso, cor, cobertura do corpo etc.

	66	11.1	Pergunte para a criança, se é possível saber, ou melhor, fazer uma estimativa de peso e de altura, de alguns animais que conhecemos só observando-os. Solicite que estabeleçam a correspondência entre as sentenças/perguntas e os números das placas.
16/07	175 e 176	2A	O adulto deverá ler o enunciado e fazer as perguntas para a criança antes da leitura do texto. A criança poderá responder oralmente. Fazer a leitura do texto "Estrelas" junto com a criança que ainda não consegue ler sozinha e as que já conseguem, deixá-las realizar a leitura com autonomia.
17/07	67	11.2	Peça para a criança resolver as contas de adição, nos dois quadros. Em seguida, peça que respondam às questões e observe se identificam: * no caso do primeiro quadro, que adicionar 1 a um número implica em obter o número seguinte. * no segundo quadro, a criança poderá comentar que as parcelas são números iguais, que os resultados são números pares, que os números estão aumentando de um em um e os resultados das adições aumentam de dois em dois. * no item C, a criança deve observar nos cálculos que João coloriu da mesma cor, as adições em que os resultados são iguais, embora as parcelas sejam diferentes.
17/07	214 e 215	4B	Fazer a leitura do texto e encontrar as oito palavras com erros ortográficos e escrevê-las corretamente uma embaixo da outra (lista).