



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "EDMEA LADEVIG"

ANO: 6º ANOS A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: VANESSA DOS PASSOS TEODORO

SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO DE 06/07/2020 A 17/07/2020

HABILIDADES: (EF06MA01) [adaptada] Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais cuja representação decimal é finita.

(EF06MA03) [adaptada] Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos.

(EF06MA17) [adaptada] Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas, em função do seu polígono da base e desenvolver a percepção espacial.

(EF06MA31) Identificar e diferenciar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.

- ORGANIZE SEU TEMPO E REALIZE AS ATIVIDADES DURANTE AS DUAS SEMANAS.
- SE NECESSÁRIO, PESQUISE EM LIVROS E INTERNET PARA RESPONDER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
- ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA DÚVIDAS, UTILIZE NOSSOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO:

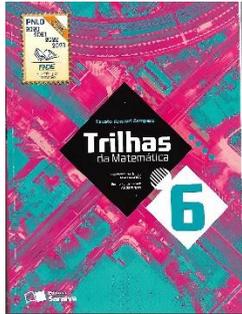
**Profª VANESSA:** <https://t.me/joinchat/QCIGkhzW6cEpbNtizFVauQ> (Telegram)

**Postagem de atividade:** [teodorovanessa811@gmail.com](mailto:teodorovanessa811@gmail.com)

**Profª SILVIA:** <https://www.facebook.com/silviahelena.lira.378>

**Postagem de atividade:** [prof.silvialira@gmail.com](mailto:prof.silvialira@gmail.com) ou Google Classroom (Google Sala de Aula)

Data	ATIVIDADE						
06/07	<p>No roteiro anterior vimos como os sólidos geométricos podem ser classificados. Vamos recordar?</p> <p>Leia com atenção um resumo retirado do livro "Tudo é Matemática", de Luiz Roberto Dante.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Poliedros:</b> apresentam somente faces planas. Eles não rolam.         </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Corpos redondos:</b> apresentam partes não-planas ("arredondadas"); por isso rolam.         </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Outros sólidos geométricos:</b> possuem partes não-planas, mas não rolam.         </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	<b>Poliedros:</b> apresentam somente faces planas. Eles não rolam.		<b>Corpos redondos:</b> apresentam partes não-planas ("arredondadas"); por isso rolam.		<b>Outros sólidos geométricos:</b> possuem partes não-planas, mas não rolam.	
<b>Poliedros:</b> apresentam somente faces planas. Eles não rolam.							
<b>Corpos redondos:</b> apresentam partes não-planas ("arredondadas"); por isso rolam.							
<b>Outros sólidos geométricos:</b> possuem partes não-planas, mas não rolam.							



Vimos também que os poliedros possuem **vértices**, **faces** e **arestas**. Alguns poliedros, pelas características que têm, são chamados de **prismas**.

Leia com atenção as informações sobre prismas que estão nas páginas 80 e 81 do livro "Trilhas da Matemática".

## Prismas

A forma de alguns objetos e construções do dia a dia lembram poliedros chamados **prismas**.

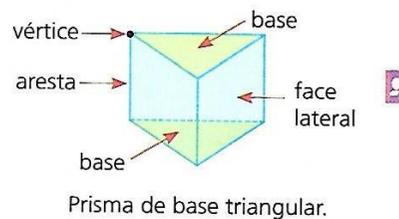
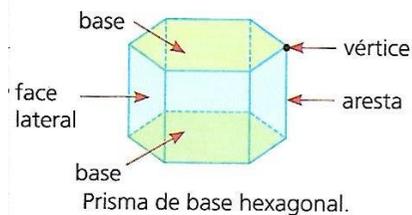
Veja alguns exemplos.



Blocos de piso em concreto.



Museu Blau, Barcelona, Espanha.



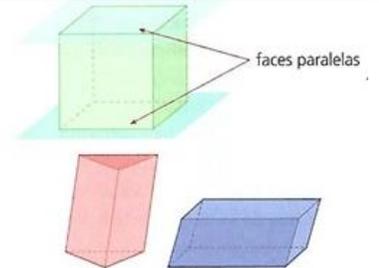
As faces destacadas em verde no prisma de base hexagonal e no prisma de base triangular são também chamadas de **bases**. Os prismas recebem nomes de acordo com suas bases.

As faces do prisma que não são as bases recebem o nome de **faces laterais**. As faces laterais de um prisma têm a forma de paralelogramo.

Todo prisma tem duas bases que são **faces paralelas**, ou seja, faces inteiramente contidas em planos que não têm pontos comuns. Além disso, as bases de um prisma são faces idênticas.

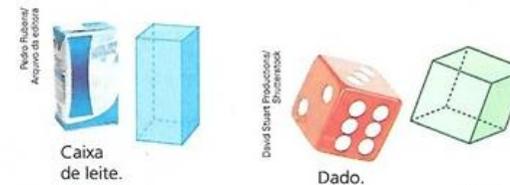
### Observação:

Um prisma é **reto** quando todas as faces laterais (ou seja, faces que não são base) são retangulares. Quando isso **não** acontece, como nas figuras ao lado, o prisma é **obliquo**. Prismas oblíquos não serão temas de atividades deste livro.

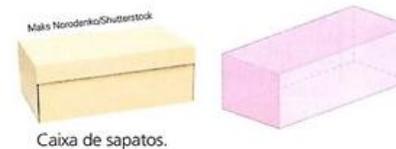


### Bloco retangular

Alguns prismas são formados apenas por **faces retangulares**. Esse tipo de prisma é chamado de **bloco retangular** ou **paralelepípedo retângulo**. Observe alguns objetos cuja forma lembra um bloco retangular.

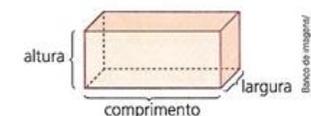


As imagens não estão representadas em proporção.



O bloco retangular que tem todas as arestas de mesma medida de comprimento é chamado de **cu**bo. Nos exemplos anteriores, ele está representado em verde.

Os blocos retangulares têm três dimensões: **comprimento**, **largura** e **altura**. Veja:



Agora, em seu caderno, copie e responda os exercícios abaixo.

	<p>1) De acordo com o texto, responda:</p> <p>a) Quais as características comuns a todos os prismas?</p> <p>b) Que forma têm as bases de um prisma?</p> <p>b) Como são as faces laterais de um prisma reto?</p> <p>2) Justifique a seguinte afirmação: "Todo cubo é um bloco retangular, mas nem todo bloco retangular é um cubo".</p> <p>3) Pesquise, recorte e cole ou desenhe exemplos de objetos do cotidiano cuja forma lembre um prisma.</p>
<p>08/07</p>	<p>Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livrinho laranja).</p>  <p>Na página 22 você encontrará a <b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2</b>.</p> <p>Fazer a <b>ATIVIDADE 1 - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL</b>.</p> <p>Leia com atenção e resolva as atividades <b>1.1</b>.</p> <p>Registre em seu caderno as resoluções. Dê respostas completas.</p>
<p>10/07</p>	<p>Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livrinho laranja).</p>  <p>Na página 23 você encontrará a continuação da <b>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2</b>.</p> <p>Fazer a <b>ATIVIDADE 2 - O QUADRO DE VALOR POSICIONAL</b>.</p> <p>Leia com atenção e resolva as atividades <b>2.1, 2.2, 2.3, 2.4 E 2.5</b>.</p> <p>Registre em seu caderno as resoluções. Dê respostas completas.</p>

13/07



Atividades da apostila "SP FAZ ESCOLA" (livrinho laranja).

Na página 23 você encontrará a continuação da **SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2**.

Fazer a **ATIVIDADE 3 – EXPLORANDO OS NÚMEROS**.

Leia com atenção e resolva as atividades **3.1** e **3.2**.

Registre em seu caderno as resoluções. Dê respostas completas.

15/07

Seu José fez uma compra no "Mercadinho do Bairro". Observe a seguir a nota fiscal que o mercadinho emitiu e em seu caderno, copie a tabela, usando régua (4 colunas e 11 linhas) e complete o que falta.

Tabela:

QUANTIDADE	MERCADORIA	PREÇO UNITÁRIO	TOTAL

# MERCADINHO

# DO BAIRRO

Rua das Flores, s/número - Jardim Encantado - CEP 87056-000 -  
Esperança - SP Fone:(37)496-3210 - CGC 07.126.312/0000-12

NOTA FISCAL  
"SÉRIE ÚNICA"

1ª VIA  
Destinatário

Controle do Formulário  
01325206-SP

**Emitente:** Mercadinho do Bairro

**Endereço:** Rua das Flores, s/nº

**Município:** Esperança

**Destinatário:** José de Almeida

**Endereço:** Avenida dos Jardins, 666

**Município:** Esperança

	QUANTIDADE	MERCADORIA	PREÇO UNITÁRIO	TOTAL
	4	Óleo de soja	R\$ 4,00	
		Arroz (pacote de 5kg)	R\$ 18,00	R\$ 36,00
	6	Bolacha recheada		R\$ 12,00
	4	Leite em pó	R\$ 10,00	
	2	Maionese		R\$ 16,00
	3	Sabão em pó	R\$ 13,00	
		Margarina	R\$ 6,00	R\$ 30,00
	2	Açúcar		R\$ 5,00
		Vassoura	R\$ 9,00	R\$ 27,00
	2	Café		R\$ 24,00
	Total sem desconto R\$			
	Desconto R\$ 23,00			
	Total com desconto:			

17/07	<p>Atividades:</p> <p>I) Pesquisar em jornais, revistas, livros, internet, números naturais com mais de 5 algarismos. Coloque-os em ordem crescente e escreva como são lidos. Dica: Esses números aparecem em dados populacionais, sociais e econômicos. Mínimo: 5 números Máximo: 8 números</p> <p>II) Recorte <b>um</b> gráfico de jornais e/ou revistas ou outro meio de comunicação. Cole e interprete-o escrevendo sobre qual assunto trata e que conclusões podem ser tiradas. Indique também sua fonte de pesquisa (site, blog, jornal, revista) e a data.</p>
-------	---

Se possível, pratique as tabuadas, explorando o Phet:

[https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic\\_pt\\_BR.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic_pt_BR.html)