



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: ANDREA GONÇALVES

PERÍODO DE: 06/07/2020 A 17/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 06/07/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Livro dos Sentimentos”, de Todd Parr; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/7JqANEKNJxc>

Página	Atividade	Orientação
60	10.1	<p>Problematização:</p> <p>Leia os enunciados para a criança, em seguida faça algumas perguntas para que ela tenha um melhor entendimento sobre as informações contidas em cada problema. Sugestão de perguntas: Quais são os dados dos problemas? Qual questão a ser resolvida, ou seja, qual a pergunta a ser respondida?</p> <p>Nestas atividades, não se pretende que a criança utilize uma técnica operatória (conta armada), mas que resolva utilizando a sua melhor estratégia matemática.</p>
Atividade a ser realizada no caderno!		<p>Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo, em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade esta que deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) IMAGINE QUE VOCÊ TIROU SUA FOTO. DESENHE, NO CADERNO, COMO SAIU ESSA FOTO. CAPRICHE, VOCÊ É MUITO ESPECIAL.</p> <p>2-) ESCREVA 3 COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER:</p> <p>3-) ESCREVA OS NOMES DE 3 COMIDAS FAVORITAS:</p> <p>4-) ESCREVA OS NOMES DE TRÊS DESENHOS QUE VOCÊ GOSTA DE ASSISTIR NA TV</p>

5-) ESCREVA OS NOMES DE 3 FRUTAS FAVORITAS:

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA : 07/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Acredite em você"; de Marina Nucci; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/1cOCWJChwHU>

Página	Atividade	Orientação										
17	22	<p>Leitura de números:</p> <p>Oriente a criança para que leia os números na atividade 1. Em seguida peça para que coloque esses números em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior na atividade 2.</p> <p>Na atividade 3, promova um ditado de números com os seguintes algarismos:</p> <table border="1"><tr><td>11</td><td>15</td><td>19</td><td>20</td><td>17</td></tr><tr><td>21</td><td>34</td><td>29</td><td>43</td><td>16</td></tr></table>	11	15	19	20	17	21	34	29	43	16
11	15	19	20	17								
21	34	29	43	16								
176/177	3A	<p>Leitura Colaborativa do conto: "O Macaco e o rabo". (Conto do folclore brasileiro)</p> <p>É importante que o adulto que auxiliará a criança, leia as orientações, questões da atividade e o texto de maneira antecipada. No momento da realização da atividade, com a criança, as questões presentes na página 176 devem ser feitas ANTES da leitura do texto da página 177, exceto a última; a qual deverá ser respondida após a leitura integral do conto.</p> <p>Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.</p>										

9h30: Inglês: Song: Old MacDonald. Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo> e cantar a música. Observe o vocabulário dos animais.

10h: Arte: Brinquedos: Escolha um ou mais brinquedos que você tem e desenhe-os. Faça do seu melhor jeito. Depois tire uma foto e envie para o e-mail da escola.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Horta: Minha plantinha cresceu e precisa de um lugar maior? E agora? Atividade prática: aprendendo a transplantar nossas plantinhas.

15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 08/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ A Escola do Marcelo”, de Ruth Rocha; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/ouL11Y_Qp0o

Página	Atividade	Orientação
63	10.4	<p>Escrita e comparação de números:</p> <p>Faça a leitura das questões A e B e peça para que a criança responda ao lado de cada uma delas.</p> <p>Na questão da letra C, faça a leitura de cada número com a criança. Em seguida, solicite que ela faça a leitura para você.</p> <p>Nas atividades D e E, peça para que a criança observe os números das cartelas e responda as questões de acordo com a orientação do livro.</p>
Atividade a ser realizada no caderno!		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade que deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>Atividade de Geografia: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, VOCÊ VÊ MUITAS COISAS, CERTO? FAÇA UM DESENHO DO SEU CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA. CAPRICHE!</p> <p>2-) ESCREVA, NO CADERNO:</p> <p>A) O NOME DA SUA PROFESSORA;</p> <p>B) O NOME DE UM COLEGA DA CLASSE;</p> <p>C) A AULA EXTRA QUE VOCÊ GOSTA MUITO;</p> <p>D) FAÇA UM DESENHO DE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ E GOSTOU MUITO.</p>
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Esporte Educativo: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Contação de Histórias: A casa sonolenta (Audrey Wood) – História acumulativa, trabalhando a matemática.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUINTA-FEIRA: 09/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Galo valentão”, de Daiana Correa; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/OZTs2z2XTHY>

Página	Atividade	Orientação
67	11.2	<p>Conceitos de adição:</p> <p>Solicite à criança que preencha o primeiro quadro e observe o que aconteceu com os resultados. Em seguida, peça para que ela preencha o segundo quadro e observe novamente o que aconteceu com os resultados.</p> <p>Após as observações, oriente para a realização das questões A, B e C seguindo o enunciado da atividade.</p>
205	2A	<p>Separação entre as palavras...</p> <p>Oriente a criança a realizar uma primeira leitura do trecho da adivinha; depois solicite que faça uma segunda leitura, desta vez, separando as palavras por meio da utilização das "BARRINHAS" (/); após marcar a separação das palavras na frase, solicite à criança que reescreva o trecho da adivinha, nas linhas abaixo com a separação adequada das palavras. Auxilie a criança na leitura e separação das palavras, caso ela necessite sempre incentivando-a a realizar da melhor maneira possível.</p>
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo dos dados da leitura – E para terminar nossa sequência de atividades, o aluno irá separar as sílabas de todas as palavras da tabela, para que compreenda como as palavras são formadas e para quando acabar o espaço na linha do caderno, saiba terminá-la na linha debaixo.		
15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***SEXTA-FEIRA: 10/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Assim, Sim!", de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/aLCx32OScKY>

Página	Atividade	Orientação
74	12.3	<p>Interpretação de gráficos:</p> <p>Atividade 1: Peça para a criança observar o gráfico que mostra a quantidade de livros lidos entre alguns amigos. Veja a quantidade que cada criança leu.</p> <p>Auxilie a criança na leitura das questões A, B, C, D, E e F, e oriente-a a observar o gráfico a cada questão a ser respondida.</p>

Atividade a ser realizada no caderno!

Escrevendo a parlenda - "O cravo e a rosa";

Solicite à criança a escutar com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala, atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível .

Completando a parlenda em seu caderno, observando as lacunas (espaços em branco) que devem ser preenchidas pelas palavras que estão no banco de palavras;

Atenção! Continue a escrever a parlenda acrescentando dois ou mais versos, dando um final diferente para o Cravo e para a Rosa. (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)

CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO
DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO

O _____ BRIGOU COM A _____

_____ DE UMA _____

O CRAVO SAIU _____

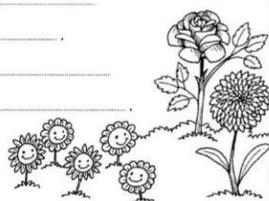
E A ROSA, _____

O CRAVO FICOU _____

A ROSA FOI _____

O CRAVO TEVE UM _____

E A ROSA PÓS-SE A _____



10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Alfabeto A a Z (vídeo gravado) - Gravar um vídeo em datilografia da letra A a Z.

15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

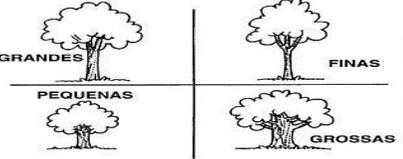
Dica para o final de semana: Leitura em família para o final de semana do livro: "Pedro e Tina", de Stephen Michael King ; acesse pelo link: <https://youtu.be/7ewURDIhGds> ;

Propomos uma devolutiva dessa leitura em família (pode ser de um trecho que mais chamou a atenção ou que mais apreciaram); Sugestões de como podem ser as devolutivas(por meio de foto): de um desenho; de uma colagem; de uma dobradura; de um jogo que inventaram ou por meio de um vídeo curto da família; comentando a leitura. Boa leitura !!!

***SEGUNDA-FEIRA: 13/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Árvore generosa", de Shel Silverstein com tradução de Fernando Sabino/Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ>

Página	Atividade	Orientação												
77	13.1	<p>Observar e reconhecer figuras geométricas:</p> <p>Questão 1: Solicite à criança que preste atenção nos brinquedos. Peça para que ela observe o que eles têm em comum (parecido) e o que eles têm de diferente, o formato.</p> <p>Questão 2: Depois de observar os brinquedos, oriente a criança a escrever o que ela observou. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível.</p>												
<p>ATIVIDADE A SER REALIZADA NO CADERNO!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade que deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível .</p> <p>Atividade de Ciências: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-)VOCÊS ESTÃO FAZENDO ATIVIDADE DE HORTA, CERTO? COPIE ESSE TEXTO NO SEU CADERNO:</p> <div data-bbox="577 917 1048 1284"><p style="text-align: center;">AS ÁRVORES</p><p style="text-align: right;"><small>Regina C. Villeça Lima</small></p><p>AS ÁRVORES SÃO NOSSAS AMIGAS NOS DÃO FOLHAS, FRUTAS E FLORES SÃO SEMPRE MUITO GENTIS DANDO-NOS SOMBRA NO CALOR.</p><p>ELAS SÃO DE MUITAS FORMAS GRANDES, PEQUENAS FINAS E GROSSAS PENA QUE NÃO NOS DÃO ROSAS.</p></div> <p>2-)DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O QUE AS ÁRVORES NOS FORNECEM:</p> <table border="1" data-bbox="577 1372 907 1420"><tr><td>F</td><td>L</td><td>H</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="577 1468 907 1516"><tr><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>F</td><td>R</td><td>S</td></tr></table>	F	L	H	A	S	O	T	A	U	F	R	S
F	L	H	A	S	O									
T	A	U	F	R	S									

E	O	L	F	R	S
---	---	---	---	---	---

3-) DESENHE UMA ÁRVORE FRUTÍFERA:

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.

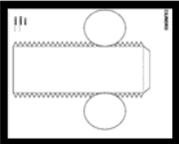
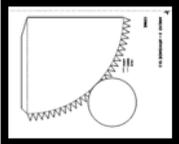
15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 14/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: " A Vovó Anciã ", de Marina Nucci; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/RGMFAKOWrqc>

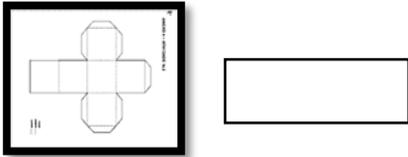
Página	Atividade	Orientação
78	13.2	<p>Sólidos Geométricos:</p> <p>Antes de iniciar as atividades, oriente a criança a assistir ao Link abaixo.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=IzUYEfb9y3k&list=TLPQMjgwNjIwMjC3NL_S5TjREQ&index=3</p> <p>Sólidos Geométricos (Esfera, Cone e Cilindro)</p> <p>Leia juntamente com a criança o enunciado da questão 1. Peça para que ela observe as figuras das atividades A, B, e C e oriente-a a escrever ou desenhar objetos que tenham o mesmo formato que esses. Ao término dessas atividades, solicite que a criança vá nas páginas dos anexos 3 dos sólidos geométricos e peça para que ela pinte, recorte e monte os anexos do Cone e do Cilindro. Auxilie a criança, caso necessite, na confecção dos objetos, utilizando uma tesoura sem ponta e demais materiais para finalização da atividade.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
210	3B	<p>Escrevendo corretamente palavras com T/D, fábula "A cigarra e a formiga";</p> <p>Oriente a criança a ler a fábula em voz alta e a procurar neste texto, palavras com as letras iniciais (isto é, a primeira letra da palavra) com "T" e "D" ; depois escreva estas palavras nos quadros indicados abaixo do texto;</p>

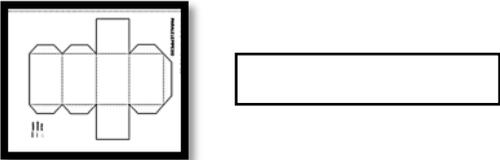
	Solicite à criança que responda da melhor forma que conseguir. Auxilie a criança na leitura e na escrita das palavras, caso ela necessite.
9h e 30min: Inglês: School objects. Assistir ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo > e repetir os objects em voz alta. No caderno: copiar os nomes dos objects e traduzir. Ex.: book – livro. Responder: What are the objects you use the most? (Quais são os objetos que você mais usa?)	
10h: Arte: Linhas retas finas e grossas. Faça um desenho usando linhas retas finas e grossas. Que tal desenhar uma casa? Depois pode colorir, tirar uma foto e mandar para o e-mail da escola.	
10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.	
14h: Oficina de Horta: Minha horta precisa de manutenção. Como fazer? Atividade prática: confecção de plaquinhas decorativas com material reaproveitado.	
15h: Oficina de Capoeira: A atividade será postada no grupo da classe.	
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.	

*QUARTA-FEIRA: 15/07/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ O Gato de tênis,” de Ismael Chedid, versão de *O gato de botas*; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/AvTgllMIR8>

Página	Atividade	Orientação
79	13.3	<p>Exploração e observação de figuras geométricas:</p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da atividade 1. Em seguida solicite que ela observe as figuras A, B e C. Após a observação, pergunte o nome da figura e peça para ela escrever ou desenhar outros objetos que se pareçam com um Cubo.</p> <p>Ao término dessas atividades, solicite que a criança vá até a página do anexo 4 dos sólidos geométricos e oriente que ela pinte, recorte e monte o anexo do Cubo. Auxilie a criança, caso necessite, na confecção nos objetos, utilizando uma tesoura sem ponta e demais materiais para finalização da atividade.</p> 
<p>Atividade a ser realizada no caderno!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo, em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma</p>

		
<p>Atividade a ser realizada no caderno!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora, por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>1) ESCREVA EM SEU CADERNO, OS TÍTULOS DE HISTÓRIAS EM QUE PODEMOS ENCONTRAR ESTES PERSONAGENS: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>BRUXA: LOBO: PRÍNCIPE: RAINHA: MADRASTA: SAPO:</p> <p>2) ESCREVA AGORA O NOME DE SEU(SUA) PERSONAGEM PREFERIDO(A) E A HISTÓRIA DA QUAL ELE(A) FAZ PARTE: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>PERSONAGEM: HISTÓRIA:</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível.</p>
<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>		
<p>14h: Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo da Velha da Adição – O aluno irá convidar um jogador para participar do jogo. Cada jogador ficará com um símbolo (0 ou X). Os Participantes terão que tirar par ou ímpar para saber quem iniciará o jogo, feito isso, iniciará escolhendo dois números para fazer a soma, feito a soma, observará em qual coluna o número se encaixa, em seguida colocará o símbolo que pode ser tanto na horizontal, vertical ou diagonal. Vence o jogo quem completar primeiro a linha. Este jogo desperta a atenção, a concentração, o raciocínio lógico e faz com que o aluno desenvolva estratégia para vencer.</p>		
<p>15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p>		
<p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>		

***SEXTA-FEIRA: 17/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ A riqueza da vida”, de Ismael Chedi; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/0-mY55qc70Y>

Página	Atividade	Orientação
	<p>Atividade a ser realizada no caderno!</p>	<p>Sólidos geométricos em nosso dia a dia: Oriente a criança a escutar com atenção as orientações dadas pela professora, por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno;</p> <p>Solicite à criança que procure em revistas; jornais ou folhetos publicitários, imagens de objetos presentes em nosso cotidiano, que possuem o formato dos sólidos geométricos estudados até o momento: CILINDRO; CONE; CUBO E PARALELEPÍPEDO; Oriente a criança a recortar e colar em seu caderno as figuras, nomeando as ilustrações conforme a figura geométrica que representa. Exemplo: dado > cubo; tubo de cola > cilindro; etc. Auxilie a criança, caso necessite, na realização da atividade.</p>
211	3C	<p>Escrevendo corretamente palavras com P / B:</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta. Auxilie a criança na escrita das palavras, caso ela necessite; incentivando a criança a realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p>
<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>		
<p>14h: Oficina de Libras: Praticando o alfabeto de A a Z (enviar vídeo) - Gravar um vídeo apenas das mãos do alfabeto de A a Z - BÔNUS: Alfabeto Musical.</p>		
<p>15h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.</p>		
<p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>		
<p>Dica para o final de semana: Leitura em família para o final de semana do livro: “O Livro da Gratidão”, de Todd Parr; acesse pelo link: https://youtu.be/d8mKhSqk9WY. Propomos uma devolutiva dessa leitura em família (pode ser de um trecho que mais chamou a atenção ou que mais apreciaram); Sugestões de como podem ser as devolutivas (por meio de foto): de um desenho; de uma colagem; de uma dobradura; de um jogo que inventaram ou por meio de um vídeo curto da família; comentando a leitura. Boa leitura !!!</p>		