



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: CIDA

PERÍODO DE: 06/07/2020 A 17/07/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

***SEGUNDA-FEIRA: 06/07/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “O Livro dos Sentimentos”, de Todd Parr; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/7JqANEKNJxc>

Página	Atividade	Orientação
60	10.1	<p>Problematização:</p> <p>Leia os enunciados para a criança, em seguida faça algumas perguntas para que ela tenha um melhor entendimento sobre as informações contidas em cada problema. Sugestão de perguntas: Quais são os dados dos problemas? Qual questão a ser resolvida, ou seja, qual a pergunta a ser respondida?</p> <p>Nestas atividades, não se pretende que a criança utilize uma técnica operatória (conta armada), mas que resolva utilizando a sua melhor estratégia matemática.</p>
Atividade a ser realizada no caderno!		<p>Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo, em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade esta a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) IMAGINE QUE VOCÊ TIROU SUA FOTO. DESENHE, NO CADERNO, COMO SAIU ESSA FOTO.CAPRICHE,VOCÊ É MUITO ESPECIAL.</p> <p>2-) ESCREVA 3 COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER:</p> <p>3-) ESCREVA OS NOMES DE 3 COMIDAS FAVORITAS:</p> <p>4-) ESCREVA OS NOMES DE TRÊS DESENHOS QUE VOCÊ GOSTA DE ASSISTIR NA TV</p>

5-) ESCREVA OS NOMES DE 3 FRUTAS FAVORITAS:

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Praticando os Números - www.atividadeseducativas.com.br/ - Números em Libras - Jogo da Memória com os números em Libras

15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Pega Rabo – Vamos estimular agilidade, condicionamento físico e velocidade. Os jogadores devem prender a fita no cós da calça ou bermuda, como se fosse um rabo. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o rabo do adversário, sem poder segurar em nenhuma parte do oponente. Ganha quem pegar o rabo do outro primeiro.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA : 07/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Acredite em você”; de Marina Nucci; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/1cOCWJChwHU>

Página	Atividade	Orientação										
17	22	<p>Leitura de números:</p> <p>Oriente a criança para que leia os números na atividade 1. Em seguida peça para que coloque esses números em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior na atividade 2.</p> <p>Na atividade 3, promova um ditado de números com os seguintes algarismos:</p> <table border="1"><tr><td>11</td><td>15</td><td>19</td><td>20</td><td>17</td></tr><tr><td>21</td><td>34</td><td>29</td><td>43</td><td>16</td></tr></table>	11	15	19	20	17	21	34	29	43	16
11	15	19	20	17								
21	34	29	43	16								
176/177	3A	<p>Leitura Colaborativa do conto: “O Macaco e o rabo”. (Conto do folclore brasileiro)</p> <p>É importante que o adulto que auxiliará a criança, leia as orientações, questões da atividade e o texto de maneira antecipada. No momento da realização da atividade, com a criança, as questões presentes na página 176 devem ser feitas ANTES da leitura do texto da página 177, exceto a última; a qual deverá ser respondida após a leitura integral do conto.</p> <p>Esta atividade NÃO NECESSITA DE REGISTRO ESCRITO.</p>										

9h30: Inglês: Song: Old MacDonald. Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo> e cantar a música. Observe o vocabulário dos animais.

10h: Arte: Brinquedos: Escolha um ou mais brinquedos que você tem e desenhe-os. Faça do seu melhor jeito. Depois tire uma foto e envie para o e-mail da escola.

10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Contação de Histórias: Chapeuzinho Amarelo (Chico Buarque) – História trabalhando o sentimento do medo, como enfrentá-lo e o valor da liberdade. Atividade: Inventar uma música para os seus medos assim como na história da Chapeuzinho Amarelo, usando a imaginação.

15h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA: 08/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ A Escola do Marcelo”, de Ruth Rocha; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/ouL11Y_Qp0o

Página	Atividade	Orientação
63	10.4	<p>Escrita e comparação de números:</p> <p>Faça a leitura das questões A e B e peça para que a criança responda ao lado de cada uma delas.</p> <p>Na questão da letra C, faça a leitura de cada número com a criança. Em seguida, solicite que ela faça a leitura para você.</p> <p>Nas atividades D e E, peça para que a criança observe os números das cartelas e responda as questões de acordo com a orientação do livro.</p>
Atividade a ser realizada no caderno!		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p> <p>Atividade de Geografia: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-) NO CAMINHO DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA, VOCÊ VÊ MUITAS COISAS, CERTO? FAÇA UM DESENHO DO SEU CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA. CAPRICHE!</p> <p>2-) ESCREVA, NO CADERNO:</p> <p>A) O NOME DA SUA PROFESSORA;</p> <p>B) O NOME DE UM COLEGA DA CLASSE;</p> <p>C) A AULA EXTRA QUE VOCÊ GOSTA MUITO;</p> <p>D) FAÇA UM DESENHO DE UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ E GOSTOU MUITO.</p>
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.		
15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio de encostar e agachar – Agachar e tocar o pé é algo que requer tempo para ser aperfeiçoado. Não se preocupe se o seu alongamento e equilíbrio não estiverem bons, você melhorará com a prática. Algumas pessoas podem não ser capazes de tocar os pés mesmo sendo flexíveis, apenas devido ao fato de seus corpos serem fisicamente distintos. Está tudo bem! Todos nós somos diferentes.		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUINTA-FEIRA: 09/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: : “O Galo valentão”, de Daiana Correa; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/OZTs2z2XTHY>

Página	Atividade	Orientação
67	11.2	Conceitos de adição: Solicite à criança que preencha o primeiro quadro e observe o que aconteceu com os resultados. Em seguida, peça para que ela preencha o segundo quadro e observe novamente o que aconteceu com os resultados. Após as observações, oriente para a realização das questões A, B e C seguindo o enunciado da atividade.
205	2A	Separação entre as palavras... Oriente a criança a realizar uma primeira leitura do trecho da adivinha; depois solicite que faça uma segunda leitura, desta vez, separando as palavras por meio da utilização das “BARRINHAS” (/) ; após marcar a separação das palavras na frase , solicite à criança que reescreva o trecho da adivinha, nas linhas abaixo com a separação adequada das palavras. Auxilie a criança na leitura e separação das palavras, caso ela necessite, sempre incentivando-a a realizar da melhor maneira possível.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Horta: Minha plantinha cresceu e precisa de um lugar maior? E agora? Atividade prática: aprendendo a transplantar nossas plantinhas.

15h: Oficina de Libras: Praticando o Alfabeto (vídeo gravado) - Qual o nome del@? Assitir ao vídeo, anotar os nomes e enviar. - BÔNUS: Sinais de familiares/parentes.

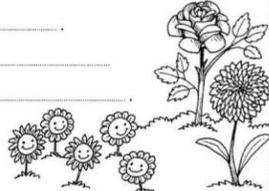
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 10/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Assim, Sim!” , de Tatiana Belinky; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/aLCx32OScKY>

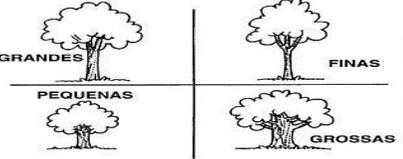
Página	Atividade	Orientação
74	12.3	Interpretação de gráficos: Atividade 1: Peça para a criança observar o gráfico que mostra a quantidade de livros lidos entre alguns amigos. Veja a quantidade que cada criança leu. Auxilie a criança na leitura das questões A, B, C, D, E e F , e oriente-a a observar o

		gráfico a cada questão a ser respondida.
<p style="text-align: center;">Atividade a ser realizada no caderno!</p>		<p><i>Escrevendo a parlenda - "O cravo e a rosa";</i> Solicite à criança a escutar com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala ,atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível .</p>
		<p>Completando a parlenda em seu caderno, observando as lacunas(espacos em branco) que devem ser preenchidas pelas palavras que estão no banco de palavras;</p>
		<p>Atenção! Continue a escrever a parlenda acrescentando dois ou mais versos, dando um final diferente para o Cravo e para a Rosa. (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p>
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">CHORAR - SACADA - DEBAIXO - ROSA - VISITÁ-LO DESPEDAÇADA - DESMAIO - DOENTE - FERIDO - CRAVO</p> </div> <p>O _____ BRIGOU COM A _____ _____ DE UMA _____</p> <p>O CRAVO SAIU _____</p> <p>E A ROSA, _____.</p> <p>O CRAVO FICOU _____</p> <p>A ROSA FOI _____.</p> <p>O CRAVO TEVE UM _____</p> <p>E A ROSA PÓS-SE A _____</p> 
		<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>
<p>14h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.</p>		
<p>15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.</p>		
<p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>		
<p>Dica para o final de semana: <i>Leitura em família para o final de semana do livro: "Pedro e Tina", de Stephen Michael King ; acesse pelo link: https://youtu.be/7ewURDIhGds ;</i> Propomos uma devolutiva dessa leitura em família (pode ser de um trecho que mais chamou a atenção ou que mais apreciaram); Sugestões de como podem ser as devolutivas (por meio de foto): de um desenho; de uma colagem; de uma dobradura; de um jogo que inventaram ou por meio de um vídeo curto da família; comentando a leitura. Boa leitura !!!</p>		

***SEGUNDA-FEIRA: 13/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A Árvore generosa", de Shel Silverstein com tradução de Fernando Sabino/Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ>

Página	Atividade	Orientação												
77	13.1	<p>Observar e reconhecer figuras geométricas:</p> <p>Questão 1: Solicite à criança que preste atenção nos brinquedos. Peça para que ela observe o que eles têm em comum (parecido) e o que eles têm de diferente, o formato.</p> <p>Questão 2: Depois de observar os brinquedos, oriente a criança a escrever o que ela observou. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível</p>												
ATIVIDADE A SER REALIZADA NO CADERNO!		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível .</p> <p>Atividade de Ciências: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1-)VOCÊS ESTÃO FAZENDO ATIVIDADE DE HORTA, CERTO? COPIE ESSE TEXTO NO SEU CADERNO:</p> <div data-bbox="571 917 1041 1284"><p style="text-align: center;">AS ÁRVORES</p><p style="text-align: right;"><small>Regina C. Villeça Lima</small></p><p>AS ÁRVORES SÃO NOSSAS AMIGAS NOS DÃO FOLHAS, FRUTAS E FLORES SÃO SEMPRE MUITO GENTIS DANDO-NOS SOMBRA NO CALOR.</p><p>ELAS SÃO DE MUITAS FORMAS GRANDES, PEQUENAS FINAS E GROSSAS PENAS QUE NÃO NOS DÃO ROSAS.</p><p>O diagrama mostra quatro árvores desenhadas em um formato de 2x2. No canto superior esquerdo, uma árvore alta e larga com o rótulo 'GRANDES'. No canto superior direito, uma árvore alta e estreita com o rótulo 'FINAS'. No canto inferior esquerdo, uma árvore baixa e larga com o rótulo 'PEQUENAS'. No canto inferior direito, uma árvore baixa e estreita com o rótulo 'GROSSAS'. Uma linha vertical e uma linha horizontal se cruzam no centro, separando os quatro quadrantes.</p></div> <p>2-)DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O QUE AS ÁRVORES NOS FORNECEM:</p> <table border="1" data-bbox="571 1372 907 1420"><tr><td>F</td><td>L</td><td>H</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="571 1468 907 1516"><tr><td>T</td><td>A</td><td>U</td><td>F</td><td>R</td><td>S</td></tr></table>	F	L	H	A	S	O	T	A	U	F	R	S
F	L	H	A	S	O									
T	A	U	F	R	S									

E	O	L	F	R	S
---	---	---	---	---	---

3-) DESENHE UMA ÁRVORE FRUTÍFERA:

10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Libras: Praticando o alfabeto e números (vídeo gravado) - Gravar um vídeo contando quantas pessoas moram na sua casa, qual o nome del@s e o que El@s são suas.

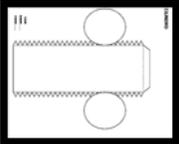
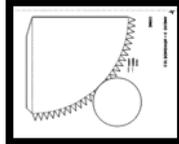
15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Olho no Lance - Mais uma brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no basquete. No lugar da tradicional cesta, será um balde no chão e determine três distâncias limites para o arremesso. Você deve tentar acertar no alvo e para aumentar a dificuldade você pode sugerir o arremesso de bolas de diferentes tamanhos.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 14/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: " A Vovó Anciã ", de Marina Nucci; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/RGMFAKOWrqc>

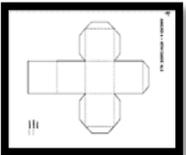
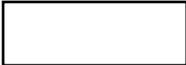
Página	Atividade	Orientação
78	13.2	<p>Sólidos Geométricos:</p> <p>Antes de iniciar as atividades, oriente a criança a assistir ao Link abaixo.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=IzUYEfb9y3k&list=TLPQMjgwNjIwMjC3NL_S5TjREQ&index=3</p> <p>Sólidos Geométricos (Esfera, Cone e Cilindro)</p> <p>Leia juntamente com a criança o enunciado da questão 1. Peça para que ela observe as figuras das atividades A, B, e C e oriente-a a escrever ou desenhar objetos que tenham o mesmo formato que esses. Ao término dessas atividades, solicite que a criança vá até as páginas dos anexos 3 dos sólidos geométricos e peça para que ela pinte, recorte e monte os anexos do Cone e do Cilindro. Auxilie a criança, caso necessite, na confecção nos objetos, utilizando uma tesoura sem ponta e demais materiais para finalização da atividade</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
		Escrevendo corretamente palavras com T/D, fábula "A cigarra e a formiga";

210	3B	Oriente a criança a ler a fábula em voz alta e a procurar neste texto, palavras com as letras iniciais (isto é, a primeira letra da palavra) com "T" e "D" ; depois escreva estas palavras nos quadros indicados abaixo do texto; Solicite à criança que responda da melhor forma que conseguir. Auxilie a criança na leitura e na escrita das palavras, caso ela necessite.
9h e 30min: Inglês: School objects. Assistir ao vídeo < https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo > e repetir os objects em voz alta. No caderno: copiar os nomes dos objects e traduzir. Ex.: book – livro. Responder: What are the objects you use the most? (Quais são os objetos que você mais usa?)		
10h: Arte: Linhas retas finas e grossas. Faça um desenho usando linhas retas finas e grossas. Que tal desenhar uma casa? Depois pode colorir, tirar uma foto e mandar para o e-mail da escola.		
10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
14h: Oficina de Contação de Histórias: Maria vai com as outras (Sylvia Orthof) – História com os valores identidade e autoestima . Atividade: Encenar a história da Maria, onde você será a Maria e todos da sua casa, seguirão você, imitando o que você fizer.		
15h: Oficina de Laboratório de Saberes:		
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

***QUARTA-FEIRA: 15/07/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

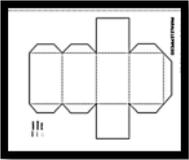
Leitura de Fruição: " O Gato de tênis," de Ismael Chedid, versão de *O gato de botas*; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/AvTgllMIR8>

Página	Atividade	Orientação
79	13.3	<p>Exploração e observação de figuras geométricas:</p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da atividade 1. Em seguida solicite que ela observe as figuras A, B e C. Após a observação, pergunte o nome da figura e peça para ela escrever ou desenhar outros objetos que se pareçam com um Cubo.</p> <p>Ao término dessas atividades, solicite que a criança vá até a página do anexo 4 dos sólidos geométricos e oriente que ela pinte, recorte e monte o anexo do Cubo. Auxilie a criança, caso necessite, na confecção nos objetos, utilizando uma tesoura sem ponta e demais materiais para finalização da atividade.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div>

Atividade a ser realizada no caderno!	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo, em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>Atividade: <i>Escrita correta de títulos de histórias de contos de fadas:</i> (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>O PROFESSOR VAI LER, UM DE CADA VEZ, OS TÍTULOS DAS HISTÓRIAS ABAIXO. CADA TÍTULO TEM UMA PALAVRA ERRADA. DESCUBRA QUAL É. DEPOIS ESCREVA O TÍTULO CORRETO EM SEU CADERNO CONFORME A SUA NUMERAÇÃO:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) BRANCA DE NEVE E OS SETE AMIGOS</td> <td style="width: 50%;">5) O LOBO E OS SETE CARRINHOS</td> </tr> <tr> <td>2) O GATO DE MOLAS</td> <td>6) LEÃO E O PÉ DE FEIJÃO</td> </tr> <tr> <td>3) O SAPINHO FEIO</td> <td>7) A BELA ABORRECIDA</td> </tr> <tr> <td>4) JOÃO E O PÉ DE COUVE</td> <td>8) OS SEIS PORQUINHOS</td> </tr> </table>	1) BRANCA DE NEVE E OS SETE AMIGOS	5) O LOBO E OS SETE CARRINHOS	2) O GATO DE MOLAS	6) LEÃO E O PÉ DE FEIJÃO	3) O SAPINHO FEIO	7) A BELA ABORRECIDA	4) JOÃO E O PÉ DE COUVE	8) OS SEIS PORQUINHOS
1) BRANCA DE NEVE E OS SETE AMIGOS	5) O LOBO E OS SETE CARRINHOS								
2) O GATO DE MOLAS	6) LEÃO E O PÉ DE FEIJÃO								
3) O SAPINHO FEIO	7) A BELA ABORRECIDA								
4) JOÃO E O PÉ DE COUVE	8) OS SEIS PORQUINHOS								
10h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.									
10h e 30min: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.									
14h: Oficina de Cozinha Experimental: A atividade será postada no grupo da classe.									
15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio da Pescaria de Tampinhas - Quem diria que dá para fazer tanta coisa legal com um material comum da nossa casa. Essa atividade dá para divertir e estimular a coordenação motora fina. Você pode usar lápis, caneta ou pregadores para pegar as tampinhas. Pode deixar as tampinhas em uma bacia com água ou em uma cartela de ovos. Agora que a brincadeira está montada, conte quantas tampinhas conseguiu pegar.									
16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.									

***QUINTA-FEIRA 16/07/2020**

<p>8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.</p> <p>Leitura de Fruição: “Bons Exemplos - O Avó e seus netinhos”, conto dos Irmãos Grimm; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: https://youtu.be/HEoX9Qqb6Z0</p>		
Página	Atividade	Orientação
		<p>Observação e reconhecimento de figuras geométricas:</p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do texto da atividade 1. Em seguida solicite que ela observe as figuras abaixo. Após a observação fale que a caixa é</p>

80	13.4	<p>parecida com um Cubo, mas tem diferenças. Pergunte quais são as diferenças e oriente a realização da atividade B, seguindo a orientação do livro. Ao término dessa atividade, solicite à criança que vá até página do anexo 5, dos sólidos geométricos e peça para que ela pinte, recorte e monte o anexo do Paralelepípedo. Auxilie a criança, caso necessite, na confecção nos objetos, utilizando uma tesoura sem ponta e demais materiais para finalização da atividade.</p> <div style="text-align: center;">   </div>
<p>Atividade a ser realizada no caderno!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora, por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>1)ESCREVA EM SEU CADERNO, OS TÍTULOS DE HISTÓRIAS EM QUE PODEMOS ENCONTRAR ESTES PERSONAGENS: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>BRUXA: LOBO: PRÍNCIPE: RAINHA: MADRASTA: SAPO:</p> <p>2)ESCREVA AGORA O NOME DE SEU(SUA) PERSONAGEM PREFERIDO(A) E A HISTÓRIA DA QUAL ELE(A) FAZ PARTE: (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>PERSONAGEM: HISTÓRIA:</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa da melhor forma possível.</p>
<p>10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</p>		
<p>14h: Oficina de Horta: Minha horta precisa de manutenção. Como fazer? Atividade prática: confecção de plaquinhas decorativas com material reaproveitado.</p>		
<p>15h: Oficina de Libras: Cumprimentos (vídeo gravado).</p>		
<p>16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</p>		

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “ A riqueza da vida”, de Ismael Chedi; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/0-mY55qc70Y>

Página	Atividade	Orientação
	Atividade a ser realizada no caderno!	<p>Sólidos geométricos em nosso dia a dia: Oriente a criança a escutar com atenção as orientações dadas pela professora, por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno;</p> <p>Solicite à criança que procure em revistas; jornais ou folhetos publicitários, imagens de objetos presente em nosso cotidiano, que possuem o formato dos sólidos geométricos estudados até o momento: CILINDRO; CONE; CUBO E PARALELEPÍPEDO; Oriente a criança a recortar e colar em seu caderno as figuras, nomeando as ilustrações conforme a figura geométrica que representa. Exemplo: dado > cubo; tubo de cola > cilindro; etc. Auxilie a criança, caso necessite, na realização da atividade.</p>
211	3C	<p>Escrevendo corretamente palavras com P / B:</p> <p>Siga o que está sendo solicitado na proposta. Auxilie a criança na escrita das palavras, caso ela necessite; incentivando a criança a realizar a tarefa sempre da melhor forma possível .</p>

10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

14h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.

15h: Oficina de Teatro: A atividade será postada no grupo da classe.

16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Dica para o final de semana: Leitura em família para o final de semana do livro: “ O Livro da Gratidão”, de Todd Parr; acesse pelo link: <https://youtu.be/d8mKhSqk9WY> .

Propomos uma devolutiva dessa leitura em família (pode ser de um trecho que mais chamou a atenção ou que mais apreciaram); Sugestões de como podem ser as devolutivas (por meio de foto): de um desenho; de uma colagem; de uma dobradura; de um jogo que inventaram ou por meio de um vídeo curto da família; comentando a leitura. Boa leitura !!!