



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME MARIA LUÍZA ALONSO

ANO: 2ºA, 2ºB, 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.

PROFESSORAS: KÁTIA, LILIAN, FÁTIMA.

PERÍODO DE: 04/07/2020 A 15/07/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	39 40	6.3	<p>Matemática: dando continuidade ao trabalho com tabela, relembrar à criança o que é uma tabela: É uma forma organizada de apresentar dados, com linhas e colunas. Completar os dados solicitados e completar a tabela do livro, consultando a lista dos aniversariantes enviada anteriormente via WhatsApp pela professora. Em seguida, responder as questões a respeito da tabela que você completou.</p> <hr/> <p>Língua Portuguesa: Leitura de fruição e atividades complementares enviadas no Whatsapp.</p>

07/07	41	6.4	<p>Matemática: Atividade utilizando como suporte o calendário enviado pela professora, via Whastapp. Iremos substituir o calendário de Abril pelo de Agosto.</p> <p>Observe o calendário enviado e preencha o calendário do livro. Em seguida, consulte-o e responda as questões.</p>
	153 A 157	1.A	<p>Língua Portuguesa: Junto com um adulto, leia o conto de fadas A Bela Adormecida. Lembrando que, como já vimos antes, um conto de fadas é uma história cheia de encantamentos, personagens fantásticos e elementos mágicos. No seu caderno, escreva os nomes dos personagens que fazem parte desse conto de fadas.</p>
08/07	42	6.5	<p>Matemática: Junto com o adulto, vamos realizar as contagens a partir dos números já inseridos nas colunas, mas observem que a contagem da primeira sequência é em ordem decrescente. Ex: 54, 53, 52...</p> <p>Em seguida, na outra coluna, contaremos de 5 em 5 a partir do número 20, em ordem crescente. Ex: 20, 25, 30...</p> <p>Por último, conte de 5 em 5, em ordem crescente a partir do número 18. Ex: 18, 23, 28, 33...</p> <hr/> <p>Língua Portuguesa: Leitura de fruição e atividades complementares enviadas no grupo de Whatsapp.</p>
09/07	178 179	4	<p>Língua Portuguesa e Ciências: Leitura de texto científico. Esse é um tipo de texto que aborda informações, promovendo um conhecimento de pesquisas, ideias e debates. As pesquisas</p>

			<p>científicas são muito importantes e nos mostram o mundo de uma forma mais interessante. Sem pesquisas científicas o mundo nunca avançaria como avançou até agora. Leia junto com um adulto o texto científico "Conhecendo os primatas". Responda as perguntas abaixo no seu caderno.</p> <p>1-Quantas espécies de primatas existem no Brasil? 2-Quais as características dos mamíferos primatas? 3-Onde vivem os primatas? 4-Dê os nomes de 3 primatas que não são espécies aqui do Brasil:</p>
09/07	GEO. HIS.	Tipos de moradias	<p>Assistam ao vídeo enviado no grupo de Whatsapp sobre tipos de moradias, e observem que moradias são construídas de acordo com as nossas necessidades físicas, ambientais e socioeconômicas. Sr. Responsável, oriente a criança a analisar a sua própria moradia, quais os materiais usados para a sua construção e de onde vem esse material (se é da indústria ou direto da natureza). Escreva as observações no caderno.</p>
	9	1.1	<p>Matemática: Agora que você já conhece bem os números e sabe que ele faz parte da nossa vida, complete a lição do livro e responda, desenhando no último retângulo, uma outra situação em que podemos usar números. Na atividade seguinte (1), escreva qual o maior e qual o menor número que aparece registrado nos quadros acima.</p>
10/07	LP		<p>Língua Portuguesa: Escreva no seu caderno as palavras a seguir e separe as sílabas:</p>

			BOLA-CADEIRA-AMIGO-MÉDICO-MOÍDO-QUINDIM-PIQUENIQUE
13/07	86	14.3	Matemática: Complete os quadros, realizando as adições.
	205	1.A	Língua Portuguesa: Hoje vamos ler uma fábula. Vocês lembram o que é esse gênero textual? É uma história curta, com animais, plantas ou até seres inanimados que ganham vida e apresentam características humanas. As fábulas nos passam um ensinamento moral. Após a leitura e releitura da fábula "A raposa e o corvo", vamos observar e discutir o uso do S e do SS nas palavras. Circule com lápis de cor azul as palavras que tenham somente um S, e com lápis vermelho palavras com SS.
14/07	205	1.B	Língua Portuguesa: Pesquise em revistas palavras com s e ss, escreva essas palavras no seu caderno.
			Matemática: Atividades complementares, enviadas via Whatsapp.
15/07	43	7.1	Matemática: Preencher a tabela e responder as questões referentes à tabela. Os dados serão fornecidos pela professora, via Whatsapp.
	205	2.A	Língua Portuguesa: Separação entre palavras. Junto com a criança, marque a separação das palavras que estão no texto e reescreva-as corretamente nas linhas abaixo, no livro.