PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

Roteiro quinzenal de atividades – 1º ano B – Professora Andréa Melo

06/07 – 2ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto).

Matemática: Livro EMAI, página 22 (Ler e identificar os numerais) - (Relacionar maior-menor)

Português: Imagine a cena "Aniversariantes do Mês de Julho" e no caderno, desenhe os aniversariantes e escreva os nomes deles.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: O macaco e o rabo (Sílvio Romero) – História acumulativa que oportuniza refletir sobre nossas atitudes e nosso comportamento. Atividade proposta: Recontar a história "O macaco e o rabo", mudando-a com esse começo: "Imagine que o macaco encontrou o seu rabo na estrada e não conseguiu colocar de volta, ficou muito bravo e resolveu trocá-lo novamente e..."
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

07/07 – 3ª feira

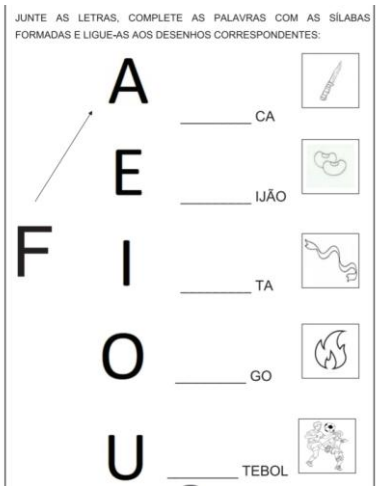
- ✓ 8h: Arte: Brinquedos: Escolha um ou mais brinquedos que você tem e desenhe-os. Faça do seu melhor jeito. Depois tire uma foto e envie para o e-mail da escola.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes

Matemática: Livro EMAI, página 27 (Registrar os numerais que faltam na tabela e atividade relacionada).
Ditado numérico: (12, 06, 05, 17, 19, 35).

Português: Apresentação da família silábica com apoio de imagem. Desenhe e escreva os nomes das imagens no caderno.



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Pega Rabo – Vamos estimular agilidade, condicionamento físico e velocidade. Os jogadores devem prender a fita no cós da calça ou bermuda, como se fosse um rabo. Neste jogo de pega-pega, as crianças correm umas atrás das outras e tentam pegar o rabo do adversário, sem poder segurar em nenhuma parte do oponente. Ganha quem pegar o rabo do outro primeiro.

- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

<u>08/07 – 4ª feira</u>

- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 28 (Coleções).
Completar com as quantidades citadas:
2ª feira - 08
3ª feira - 11
4ª feira - 16
5ª feira - 07
6ª feira - 10

Português: Ler e Escrever, página 118 (Escrita de itens de uma festa).

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Minha plantinha cresceu e precisa de um lugar maior? E agora? Atividade prática: aprendendo a transplantar nossas plantinhas.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Praticando o alfabeto de A a Z no site: www.atividadeseducativas.com.br/ - Tirar foto ou printar a pontuação e enviar.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

09/07– 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês: Colors music. Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA> e cantar a música. Observe o vocabulário das colors.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 29 (Contar a coleção de tampinhas e registrar a quantidade).

Português: Apresentação do texto de receita (vídeo).
Leitura (adulto) - Ler e Escrever, página 127 - Pastel de forno da Bruxa.
Identificar e circular no texto, 6 palavras que se iniciam com a letra (F). Realize a atividade com auxílio.

História /Geografia: Desenhe a parte da sua casa que você mais gosta de ficar com a sua família.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

26/06 – 6ª feira

- ✓ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 30 (Situação problema).

Português: Livro Ler e Escrever, página 124.
Imagine e escreva cinco palavras, sobre o que têm na cozinha da Bruxa.

Ciências: Desenhe no caderno, 10 coisas que tem no seu quarto.
Pare para pensar... O que você desenhou? Diga de quais materiais eles foram feitos.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h: Oficina de Contação de Histórias: Elmer, o elefante (David Mackee) – História sobre as diferenças com os valores: tolerância e respeito. Atividade proposta: Responder às perguntas sobre a história, trabalhando conceitos matemáticos.

- ✓ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio de encostar e agachar – Agachar e tocar o pé é algo que requer tempo para ser aperfeiçoado. Não se preocupe se o seu alongamento e equilíbrio não estiverem bons, você melhorará com a prática. Algumas pessoas podem não ser capazes de tocar os pés mesmo sendo flexíveis, apenas devido ao fato de seus corpos serem fisicamente distintos. Está tudo bem! Todos nós somos diferentes.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

13/07– 2ª feira

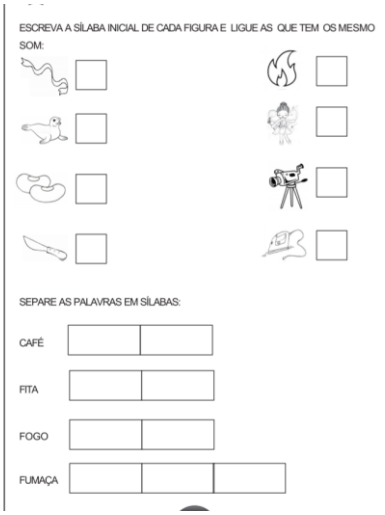
- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades diárias (calendário e leitura de letras do alfabeto).

Matemática: Livro EMAI, página 57 (Situação problema).

Português: Com apoio de imagem, identifique a primeira sílaba das imagens. No caderno separe as sílabas das palavras.



- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h: Oficina de Laboratório de Saberes: **A atividade será postada no grupo da classe.**

- ✓ 15h: Oficina de Contação de Histórias: O grufalo (Júlia Donaldson) – Trabalhando a autoestima e a inteligência. Atividade proposta: Usando a imaginação como você acha que é o grufalo?

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

14/07 – 3ª feira

- ✓ 8h: Arte: Linhas retas finas e grossas. Faça um desenho usando linhas retas finas e grossas. Que tal desenhar uma casa? Depois pode colorir, tirar uma foto e mandar para o e-mail da escola.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 66 (Situação Problema/Sistema monetário).

Português: Leitura com auxílio (adulto) .
" Fábula - A cigarra e a Formiga"- perguntas relacionadas ao texto. (Oral)

LEIA A FÁBULA:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO, LHE PERGUNTOU:

E O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

MORAL: PRIMEIRO CUMPRA COM SUA OBRIGAÇÃO.

Fábulas de Esopo, adaptação de Ruth Rocha.

F f

AGORA RESPONDA:

QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

O QUE A CIGARRA FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

POR QUE VOCÊ ACHA QUE A FORMIGA MANDOU A CIGARRA DANÇAR?

Desenhe no caderno a cena e escreva um nome do personagem que comece com a letra F.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Olho no Lance - Mais uma brincadeira inspirada em um esporte, dessa vez, no basquete. No lugar da tradicional cesta, será um balde no chão e determine três distâncias limites para o arremesso. Você deve tentar acertar no alvo e para aumentar a dificuldade você pode sugerir o arremesso de bolas de diferentes tamanhos.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

15/07 – 4ª feira

- ✓ 8h: Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 74 (Passeios, compromissos, tempo).

Português: Bilhete (vídeo - explicativo)
Vamos escrever um bilhete para a cigarra?
Caderno: Pense e dê um conselho a ela para o próximo verão.

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficina de Horta: Minha horta precisa de manutenção. Como fazer? Atividade prática: confecção de plaquinhas decorativas com material reaproveitado.
- ✓ 15h: Oficina de Libras: Praticando o alfabeto de A a Z no site: www.atividadeseducativas.com.br/ - Testando seu conhecimento do alfabeto em Libras. Tirar foto ou printar a atividade realizada.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

16/07 – 5ª feira

- ✓ 8h: Inglês: Numbers 1 to 10. Os alunos assistirão ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA> repetirão os numbers em voz alta. No caderno: copiarão os numbers 1 to 10 por extenso.

Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 75 (atividade relacionada a horário).

Português: Observe a lista. Você conseguiu ler alguma palavra? Desenhe e registre o nome da palavra que você conseguiu ler.

FACA	FOCA	FICA
FIO	FEIO	BAFO
FABIO	FIADO	ABAFADO
CAFÉ	FUBÁ	BOFE

História – Desenho de colegas da sala. Orientações: Pergunte a criança quais são os alunos da sala que ela sente mais saudade. Peça que desenhe cada um deles na próxima folha em branco do caderno. Observação: Não há quantidade específica de alunos. A criança pode desenhar 1, 2, 3 ou mais amiguinhos/as

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
- ✓ 14h: Oficinas de Laboratório de Saberes: A atividade será postada no grupo da classe.
- ✓ 15h: Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

17/07 – 6ª feira

- ✓ 8h: Leitura de fruição.

Atividades permanentes.

Matemática: Livro EMAI, página 76 (organizar a rotina com horas).

Português: Ler e Escrever, página 150 (Adivinhas) - Pinte com lápis de cor vermelha as palavras que se iniciam com - F

Ciências: Desenho da mudança de hábitos devido à pandemia. Durante a quarentena, alguns hábitos de higiene provavelmente mudaram. Peça para a criança desenhar o que é feito em casa em relação à higiene para evitar que o vírus do Coronavírus infecte algum familiar. (Exemplo: higienização das compras feitas no mercado, uso de máscara, troca de roupa quando se chega da rua em casa)

- ✓ 10h e 30min: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

- ✓ 14h: Oficina de Contação de Histórias: A árvore generosa (Fernando Sabino) – Trabalhando valores de amizade, respeito, consciência ecológica e a passagem para a vida adulta. Atividade proposta: Escreva um recadinho para a árvore e coloque-o no vasinho construído na oficina de Horta.

- ✓ 15h: Oficina de Esporte Educativo: Atividade - Desafio da Pescaria de Tampinhas - Quem diria que dá para fazer tanta coisa legal com um material comum da nossa casa. Essa atividade dá para divertir e estimular a coordenação motora fina. Você pode usar lápis, caneta ou pregadores para pegar as tampinhas. Pode deixar as tampinhas em uma bacia com água ou em uma cartela de ovos. Agora que a brincadeira está montada, conte quantas tampinhas conseguiu pegar.

- ✓ 16h: Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.