

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".  
ANO: 5º A- COMPONENTE CURRICULAR: Integrado  
PROFESSORA: Cecília  
PERÍODO DE 06/07/2020 ATÉ 17/07/2020

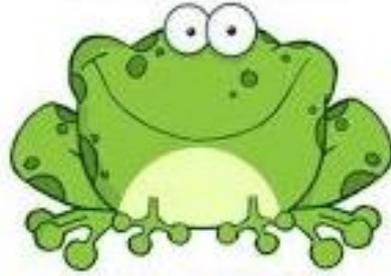
ATIVIDADE DIA 06/07/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

RECORTAR, EMBARALHAR AS PEÇAS E PEDIR PARA O ALUNO COLAR NO CADERNO FORMANDO O NOME DAS PALAVARAS.



**DESENHO**



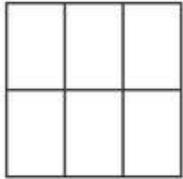
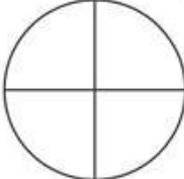
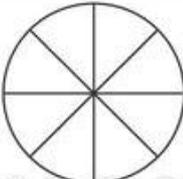
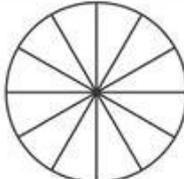
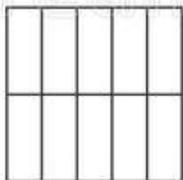
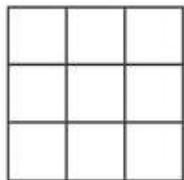
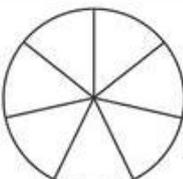
**PALAVRA**

**SÍLABAS**

**LETRAS**

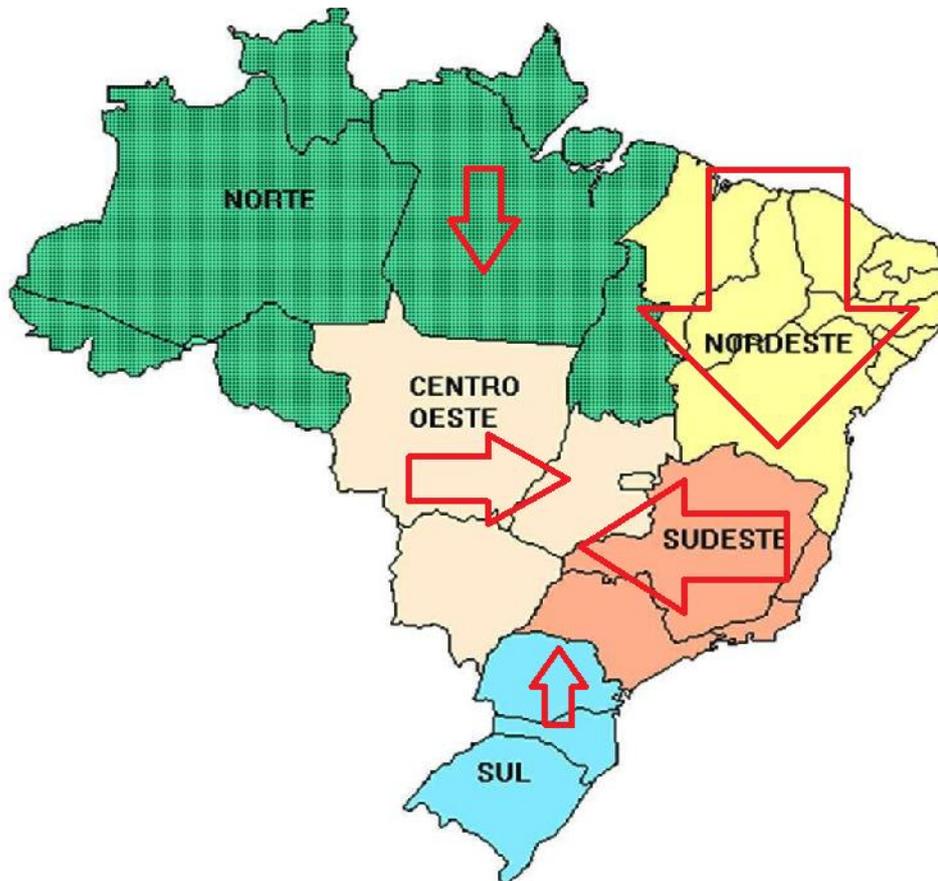
**MATEMÁTICA**

REPRESENTAR AS FRAÇÕES. OBSERVE OS NÚMEROS CIRCULADOS, ELES INDICAM AS QUANTIDADES QUE DECEM SER REPRESENTADAS.

$\frac{3}{6}$  	$\frac{1}{4}$  
$\frac{6}{8}$  	$\frac{10}{12}$  
$\frac{8}{10}$  	$\frac{7}{9}$  
$\frac{4}{7}$  	$\frac{2}{5}$  

GEOGRAFIA

OBSERVE NO MAPA OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS. AS FLECHAS INDICAM OS EMIGRANTES DE CADA REGIÃO.



O TAMANHO DE CADA FLECHA REPRESENTA A QUANTIDADE DE EMIGRANTES. QUANTO MAIOR A FLECHA, MAIS EMIGRANTE EXISTE NAQUELA REGIÃO.

A) QUAL É A REGIÃO QUE TEM MAIS EMIGRANTE?

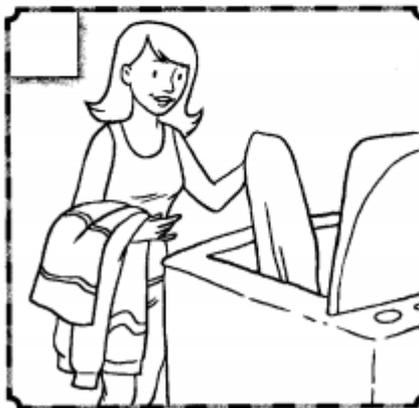
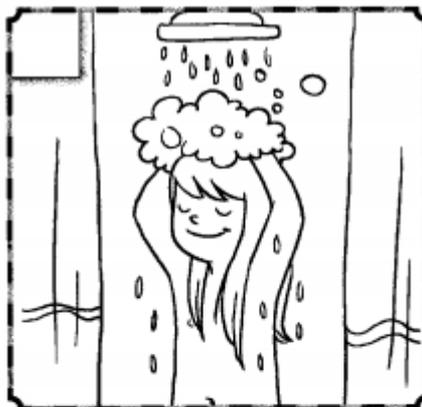
---

B) QUAL É A REGIÃO QUE TEM MENOS EMIGRANTE?

---

CIÊNCIAS

NUMERE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS FRASES QUE FALAM DA UTILIDADE DA ÁGUA.



- 1 A ÁGUA SERVE PARA LAVAR ROUPA.
- 2 A ÁGUA SERVE PARA BEBER.
- 3 A ÁGUA SERVE PARA TOMAR BANHO.
- 4 A ÁGUA SERVE PARA MOLHAR AS PLANTAS.

**HISTÓRIA**

RELACIONE OS DESENHOS ÀS DESCOBERTAS DO HOMEM :



**ILUMINAÇÃO**



**FOGO**



**PREPARO DE ALIMENTOS**

ATIVIDADE DIA 14/07/2020

MATEMÁTICA

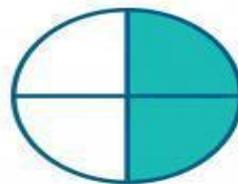
CONTE A PARTE PINTADA E REPRESENTE AS FRAÇÕES.



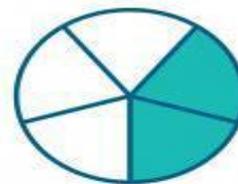
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$



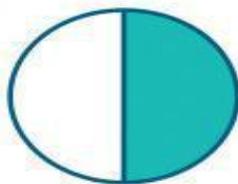
$$\frac{6}{9}$$



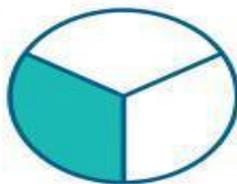
$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{3}{6}$$



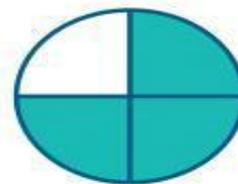
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{10}$$

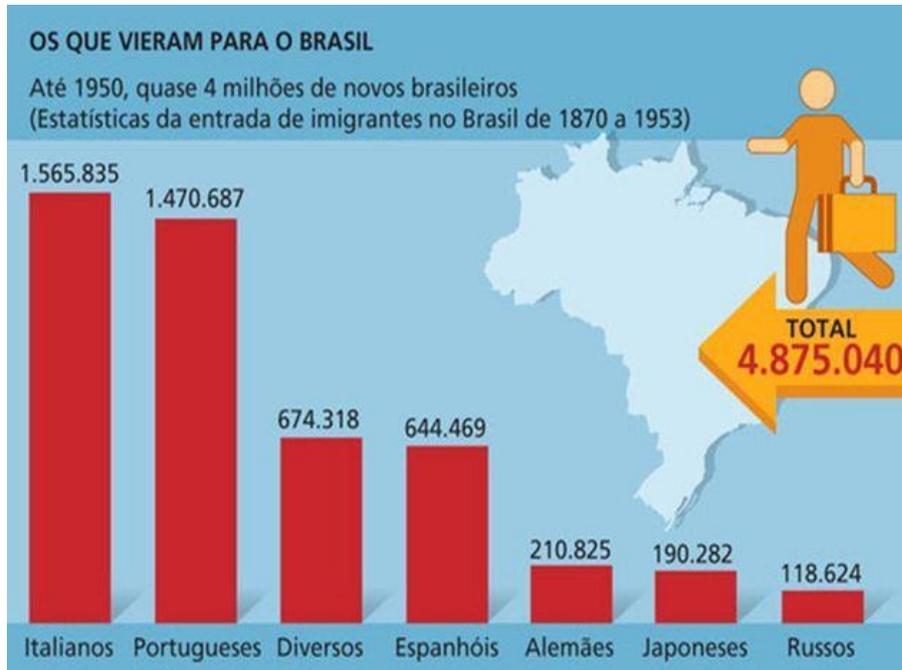


$$\frac{3}{5}$$

## ATIVIDADE DIA 15/07/2020

### GEOGRAFIA

OBSERVE O MAPA DE IMIGRAÇÃO NO BRASIL E RESPONDA:



PEDIR PARA O ALUNO OBSERVAR O TAMNHO DAS BARRAS.

1-QUAL FOI O POVO QUE VEIO EM MAIOR QUANTIDADE?

**JAPONESES**

**ITALIANOS**

2- QUAL FOI O POVO QUE VEIO EM MENOR QUANTIDADE?

**ITALIANOS**

**RUSSOS**

CIÊNCIAS

**PINTE A FIGURA 2** REPRESENTANDO AS FASES DA LUA DE ACORDO COM A FIGURA 1:

FIGURA 1

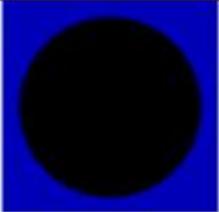
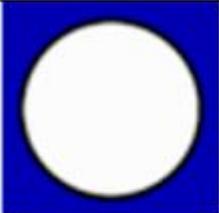
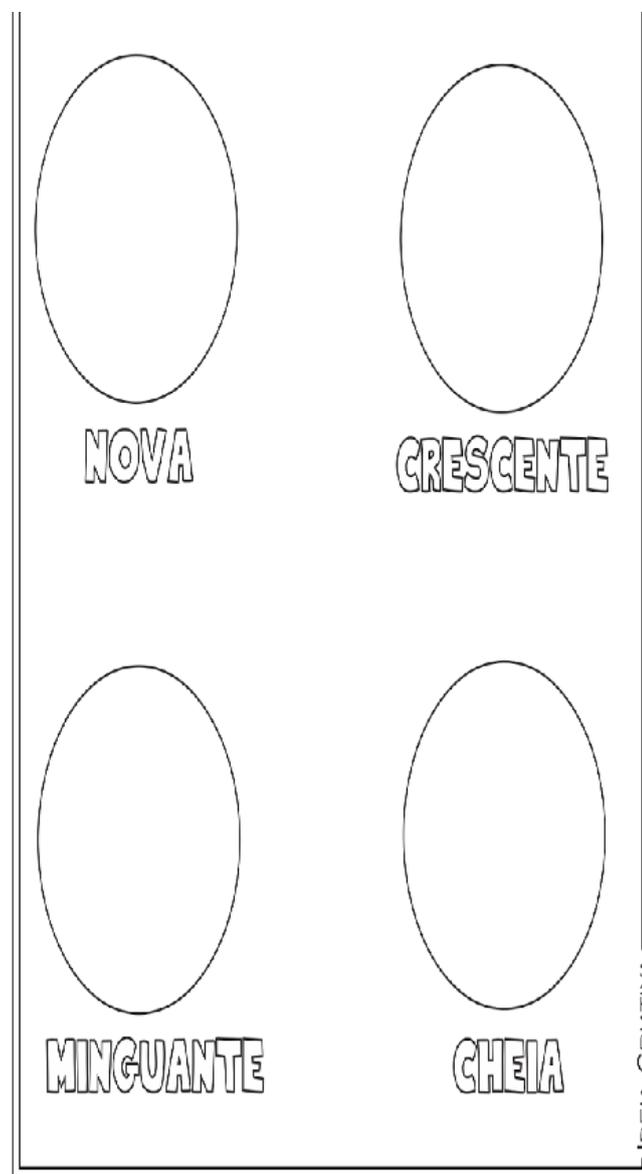
	LUA NOVA
	LUA CHEIA
	QUARTO CRESCENTE
	QUARTO MINGUANTE

FIGURA 2



**ENSINO RELIGIOSO**

MITO DA CRIAÇÃO DO MUNDO

OBSERVAR A IMAGEM 1 :



RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DE ACORDO COM A  
IMAGEM 1:

