



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 9º anos. COMPONENTE CURRICULAR: História.

PROFESSORA: Eliane Silva Fernandes.

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020.

TIPO DE ATIVIDADE: Compreensão dos fatores que resultaram no início da Primeira Guerra Mundial, conflito de grandes proporções, que promoveu a reconfiguração das relações políticas, econômicas no século XX. Apresenta-se algumas das características que desencadearam a guerra.

O tema sobre a Primeira Guerra Mundial será dividido em duas partes, para melhor abordagem de pontos importantes na interpretação e compreensão do assunto.

ORIENTAÇÕES: Leia os materiais que estarão disponíveis sobre esse tema. A entrega da atividade é muito importante. Com ela, você garante sua participação. Faça os exercícios em seu caderno, ou responda no programa de texto na plataforma do Google Classroom.

Depois de terminar os exercícios, você poderá enviar diretamente pelo Classroom, ou para o meu e-mail.

E-mail: professora.elianesfernandes@gmail.com

PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

Entre os anos de 1914 a 1918, a Primeira Guerra Mundial envolveu países europeus e países de outros continentes em um conflito de grande proporção, que alterou os modos de enfrentamento de grande parte dos envolvidos na guerra. O arsenal utilizado nos embates - novas armas e recursos de tecnologia - foram usados pelos países neste período; marcado também pelo desenvolvimento industrial, em que cada

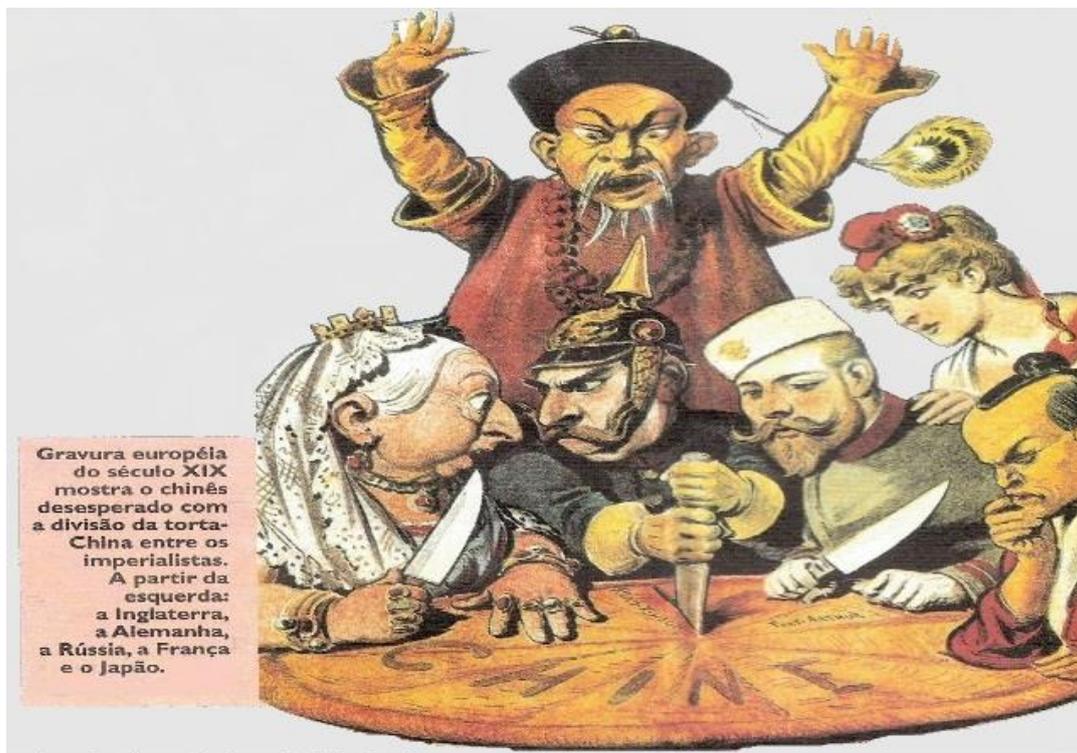
grande potência tentava superar e aperfeiçoar essa tecnologia e se adiantar frente aos outros países que estavam combatendo na guerra.

Nos primeiros anos do século XX, **o aumento das divergências e o clima de tensão** de países europeus estiveram presentes. Em grande parte, essa rivalidade se apresentou como resultado do **acirramento entre as nações europeias** (Alemanha, França e Inglaterra) **na disputa territoriais por colônias**, na intenção de abrir novos mercados e estabelecer fontes de matérias-primas, acabou envolvendo as grandes potências europeias. Os países europeus procuravam barrar os avanços e a expansão de outros países concorrentes. A estratégia assumida por esses países era conquistar a hegemonia na Europa e no mundo.

- Embates entre Imperialistas

Os impérios imperiais em outros continentes - África e Ásia - foram sendo construídos nas décadas do século XIX. **Inglaterra e França**, países que já tinham antiga experiência no processo industrial, foram construindo e ocupando áreas nesses continentes, assumindo o controle econômico e cultural sobre essas áreas.

Por sua vez, Alemanha e Itália, que no final do século haviam acabado de passar cada uma por um processo de unificação, eram países com um perfil tardio no desenvolvimento industrial. Contudo, tanto Alemanha como a Itália projetaram participar da partilha da África e Ásia, assim como as grandes potências britânicas e francesas. Passaram então a reivindicar com pressão diplomáticas e militares, maiores áreas nessas regiões. Justificavam a reivindicação por acreditarem estarem em desvantagem na divisão imperialista feita nas áreas coloniais. Essa rivalidade acendeu o desafio de Alemanha e Itália a hegemonia da França e Inglaterra.



Fonte: <https://www.slideshare.net/danielsias/imperialismo-europeu-e-primeira-guerra-mundial>

- Nacionalismos

As disputas dos países europeus não ficaram restritas a expansão a outros territórios coloniais na África e Ásia, onde pretendiam impor o consumo da produção industrial europeia. Os **movimentos nacionalistas** também marcaram esse momento, pois foi capaz de estimular os povos na luta pela unidade territorial; também contava com a afirmação de sua cultura que os aproximava, criando uma identidade entre os povos de uma área. Foi também um incremento para os projetos de expansão territorial de um mesmo Estado.

Além da agitação por conta da disputa imperialista, o nacionalismo passou a ser também um fator que legitimava a guerra.

Nesse contexto, destacam-se movimentos nacionalistas como:

- **Revanchismo Francês:** Ressentimento nacionalista devido a derrota francesa na **Guerra Franco-Prussiana (1870-1871)**, que acabou por aumentar o atrito entre França e Alemanha. Os franceses ficaram sem o território da Alsácia-Lorena,

entregue a Alemanha no acordo de paz assinado em 1871;

- **Pan-eslavismo:** Movimento político na região dos **Balcãs** que pretendia a **união dos povos eslavos da Europa Oriental**. Receberam apoio do **Império Russo**, que se considerava protetor dos povos eslavos. Os russos viam nos Balcãs uma posição estratégica que ligava a Europa ao Oriente. Os sérvios que haviam conquistado sua independência do Império Turco, tinham a intenção de criar a **Grande Sérvia**, da união com os povos eslavos, que estavam sob o domínio do Império Austro-Húngaro;
- **Pangermanismo:** Proposição da união dos povos de origem germânicas da Europa (territórios da Europa Central, onde viviam as minorias germânicas) em um único Estado, liderados pelo Império Alemão.

- Política de Alianças

As agitações observadas naquele momento, fixadas nas disputas imperialistas e no sentimento nacionalista, foram propícias para as potências europeias firmarem alianças de caráter militar, político e econômico, a fim de estabelecer uma força organizada na defesa de interesses em comum dos países que integravam o pacto contra os países que faziam oposição ao seu bloco, prevendo um possível conflito armado travado entre esses grupos. As tensões entre os grupos foram aumentando, que a qualquer movimento poderia desencadear a guerra generalizada.

Tríplice Aliança Potências Centrais	Tríplice Entente Aliados
Alemanha Império Austro-Húngaro Itália (até 1915)	Inglaterra França Rússia

*O mapa abaixo apresenta a configuração da Política das Alianças feita na Europa por volta de 1907.



Fonte: <https://brainly.com.br/tarefa/25229403>

- Paz Armada.

As grandes potências europeias estavam envolvidas no crescente desenvolvimento industrial, que motivou muitas delas a conquistar novas áreas como mercados consumidores para seus produtos. Esses europeus também se voltaram no financiamento da **indústria bélica**. Essa verdadeira "**corrida armamentista**" mostrou o interesse dessas grandes potências europeias em garantir sua força militar. Investimentos em gastos militares, com o desenvolvimento de armas como o canhão de longo alcance, o lança-chamas, a metralhadora, a granada de mão, os tanques militares, gases (lacrimogênio, mostarda e cloro), o recrutamento de exércitos, que foram somando soldados, era uma forma que esses países procuravam superar países oponentes. Pela primeira vez, aviões e submarinos foram transformados em instrumentos de guerra.

Dessa forma, os países europeus se equipavam com armas entre outros artefatos tecnológicos no período que

antecedeu a Primeira Guerra Mundial, possivelmente observando a iminência de um possível conflito armado.

Esse período de "paz", em que esses países foram se mobilizando na produção de armas e organizando um exército, mesmo numa aparente paz - sem um conflito direto entre os blocos que se opunham - foi denominado de **Paz Armada**.

- O início da guerra

As tensões entre os grupos que formavam as alianças cada vez ficavam mais evidentes. Qualquer pretexto serviria para o início de uma guerra. Em 28 de junho de 1914, o **arquiduque austríaco Francisco Fernando**, herdeiro da coroa do Império Austro-Húngaro, visitava a cidade de **Sarajevo** (Bósnia), acompanhado de sua esposa Sofia Hohenberg. Sua visita a cidade sinalizava a demonstração do poder do arquiduque na região, pois a área havia sido anexada ao Império Austro-Húngaro, em 1878. Nessa data, o arquiduque e sua esposa foram **assassinados** pelo estudante **Gavrilo Princip**, membro de um movimento nacionalista sérvio-bósnio. Esse episódio foi usado como **estopim para o início da Primeira Guerra Mundial**.

O Império Austro-Húngaro passou um mês exigindo da Sérvia, apontada como culpada pelo atentado, medidas em relação ao caso. A Rússia, que apoiava a Sérvia, mobilizou tropas a região em apoio aos sérvios. A França, que estava no acordo de alianças com a Rússia, também ofereceu apoio a Sérvia enviando suas tropas. Do lado oposto, a Alemanha, aliada do Império Austro-Húngaro, declarou guerra à Rússia e a França.

No início do mês de agosto de 1914, a Alemanha começou sua ofensiva a França invadindo a Bélgica, considerado por tratados anteriores território neutro. A Grã-Bretanha reagiu a investida da Alemanha na Bélgica alegando a violação do acordo de 1839, que garantia neutralidade belga a invasão externa. Esse fator acabou por levar a Grã-Bretanha declarar guerra à Alemanha.



Ilustração representando o assassinato do arquiduque Francisco Fernando e de sua esposa, a duquesa Sofia Hohenberg.

FONTE: <https://www.jornalbomdia.com.br/noticia/57580-dia-28-de-julho-na-historia>

Exercícios

1. Explique de que forma podemos relacionar o Imperialismo com a eclosão da Primeira Guerra.

2. Identifique os movimentos nacionalistas e aponte as principais propostas colocadas por cada movimento.

3. Os países envolvidos na Primeira Guerra Mundial dividiram-se em dois blocos opostos, que formaram as forças de combate durante o conflito, compreendido como parte de um acordo feito entre os países que integravam cada bloco, denominada como a "Política de Alianças". Escolha a alternativa que apresenta corretamente as alianças firmadas inicialmente entre esses países.

(A) Eixo, formado por Alemanha, Itália e Japão; e os Aliados, formado por França, Inglaterra e Estados Unidos.

(B) Tríplice Aliança, composta pela Alemanha, Japão e Itália; e Tríplice Entente, formada pela França, Inglaterra e Rússia.

(C) Potências Centrais, formada pela Alemanha e Império Austro-Húngaro; Eixo, formado pelo Japão, Estados Unidos e Rússia.

(D) Tríplice Aliança, composta pela Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália; Tríplice Entente, formada pela França, Inglaterra e Rússia.

4. Escreva as principais características relacionadas ao período denominado "Paz Armada".

5. Estabeleça a relação do assassinato do arquiduque Francisco Fernando com o início da Primeira Guerra Mundial.