

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: EDUARDO VIEIRA

PERÍODO DE 03/07/2020 a 10/07/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

A) SABENDO QUE A LINGUAGEM POPULAR É FORMADA POR GÍRIAS, ABREVIÇÕES DE PALAVRAS E ATÉ ERROS NA ESCRITA, COLOQUE NOS PARÊNTESES UM "P" QUANDO ACHAR ESSE TIPO DE LINGUAGEM. QUANDO ISSO NÃO ACONTECER, COLOQUE UM X.

() PERMITA-ME, MEU SENHOR, ANOTAR SEU PEDIDO, POR GENTILEZA.

() ESCUTA SÓ. ISQUEI O ANZOL E JOGUEI N'ÁGUA, NAQUELE POÇO BEM ADIANTES (Romano, Olavo)

() PRA ARREGAÇAR COMO UM CICLONE (ENTENDEU?), PRA QUE AMANHÃ NÃO SEJA SÓ UM ONTEM (EMICIDA)

() IA CASAR-SE O FILHO DO REI. O PAÍS ESTAVA EM FESTA. DEPOIS DE TRÊS DIAS, CELEBROU-SE O CASAMENTO (WILDE, OSCAR)

() TE MANDO UM MONTE DE BEIJO, AI QUE SAUDADE D'OCÊ (FARIAS, VITAL)

B) LEIA O QUADRINHO:



(Watterson, Bill- Calvin e Haroldo)

Depois de lido o quadrinho, reflita e tente responder as questões:

a) Qual a grande diferença das duas primeiras perguntas feitas pelo personagem Calvin em relação à terceira?

Comece a responder dessa maneira: A diferença é ... (e termine a resposta)

b) A pontuação é extremamente importante para que se expresse o que se deseja. No caso do quadrinho acima, qual sinal de pontuação é o mais importante para que possamos compreender o texto inteiramente?

c) Você concorda com o personagem, quando no último quadrinho, ele pensa: "ela está de marcação comigo"? Por quê?

Boa sorte,
Prof. Eduardo!!