



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME: Professor  
Florestan Fernandes**

**ANO: 3° ANO A e B**  
**PROFESSORES: Cíntia e Maristela**  
**PERÍODO VESPERTINO**

**COMPONENTE CURRICULAR:**

### **ROTEIRO DE ESTUDO**

**3° ANO A e B**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
06/07	Vídeo+ANEXO1	Classificação de sílabas	Primeiramente a criança deverá assistir ao vídeo sobre classificação de sílabas no link <a href="https://youtu.be/r4NLo5jgaMU">https://youtu.be/r4NLo5jgaMU</a> , e na sequência fazer a atividade do anexo 1 no caderno.
	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 51	Atividade 9.3	Nesta atividade a criança completará a tabela fazendo os cálculos mentais. Caso precise, poderá utilizar os dedos como apoio para soma. Não é necessário fazer o exercício A.
07/07	ANEXO 2	Monossílabas	A criança deverá ler e copiar as orientações no caderno, bem como fazer o exercício sobre monossílabas, criando uma lista de cinco palavras.
	Vídeo + Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 63	Atividade 11.4	Após assistir a revisão sobre multiplicação disponível no link <a href="https://youtu.be/Eh7XY7VlfAM">https://youtu.be/Eh7XY7VlfAM</a> a criança realizará os exercícios 1 e 2 do livro para fixação do tema, interpretando o que se pede.

08/07	ANEXO 3	Dissílabas	A criança deverá ler e copiar as orientações no caderno, bem como fazer o exercício sobre dissílabas, criando uma lista de cinco palavras.
	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 64	Atividade 11.5	No exercício 1, a criança completará a planilha, iniciando pelos quadradinhos verdes, depois os de cor lilás e por fim os brancos, seguindo a lógica da multiplicação. Para facilitar, em caso de dúvidas a tabuada poderá ser utilizada.  Nas questões A, B e C, a criança responderá observando os resultados da tabela preenchida.
	ANEXO 4	Trissílabas	A criança deverá ler e copiar as orientações no caderno, bem como fazer o exercício sobre trissílabas, criando uma lista de cinco palavras.
09/07	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 65	Atividade 12.1	Os problemas matemáticos deverão ser feitos utilizando preferencialmente a multiplicação. Nestes exercícios serão reforçados os conceitos de dobro(2 vezes a quantidade), triplo (3 vezes a quantidade) e quádruplo (4 vezes). Mais importante do que alcançar o resultado correto é estimular a criança a raciocinar de maneira lógica.
10/07	Correção + Projeto Santos à luz da leitura		Após receber as respostas das atividades da semana, confira a correção dos exercícios de maneira que a criança identifique os erros cometidos e corrija-os. Depois envie para a professora, como combinado.
13/07	ANEXO 5	Polissílabas	A criança deverá ler e copiar as orientações no caderno, bem como fazer o exercício sobre polissílabas, criando uma lista de cinco palavras.

	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 67	Atividade 12.3	Nestes problemas matemáticos será reforçado o conceito de metade (o número dividido por 2). Caso a criança tenha dificuldade, permita que ela desenhe para facilitar. Mais importante do que conseguir o resultado correto é estimular a criança a raciocinar de maneira lógica.
14/07	VIDEO + ANEXO 6	Clássificação de Sílabas	Primeiramente a criança deverá assistir ao vídeo sobre classificação de sílabas no link <a href="https://youtu.be/3Y2c3hkyobY">https://youtu.be/3Y2c3hkyobY</a> , e na sequência deverá copiar o exercício no caderno e resolver separando, enumerando e classificando as sílabas, conforme o exemplo.
	Livro:EMAI  E Ler e Escrever  Página 76	Atividade 14.1	Para conseguir responder as questões (A, B, C e D), a criança deverá ler e compreender o enunciado, interpretando a planilha.
15/07	ANEXO 7	Clássificação de Sílabas	Nesta atividade a criança deverá organizar as palavras que estão no quadro, acomodando-as nas colunas adequadas de acordo com a classificação.
	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 88	Atividade 16.2	Neste exercício será fundamental que a criança leia o enunciado e compreenda o gráfico de barras. Assim, as questões A,B,C,D,E e F serão facilmente respondidas.
	ANEXO 8	Clássificação de Sílabas	A proposta desta lição é garantir que a criança registre o que entendeu sobre a matéria trabalhada ao longo dos últimos dias, utilizando exemplos como o do modelo.
16/07	Livro:EMAI E Ler e Escrever  Página 89	Atividade 16.3	Nesta sequência a criança fará a interpretação das informações de gráfico de barras, facilitando a resoluções das questões (A, B, C e D)

17/07	Correção + Projeto Santos à luz da leitura	Após receber as respostas das atividades da semana, confira a correção dos exercícios de maneira que a criança identifique os erros cometidos e corrija-os. Depois envie para a professora, como combinado.
-------	--	---