



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

-UME: CIDADE DE SANTOS

-ANO: T3/T4

-COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

-PROFESSOR: FÁBIO VALENTE

-UNIDADE TEMÁTICA: Totalitarismos e conflitos mundiais (História)

Economia global e organizações econômicas mundiais (Geografia)

Objeto de conhecimento: A CRISE DE 1929 (História)

ECONOMIA GLOBAL E O AUMENTO DO DESEMPREGO (GEOGRAFIA)

-HABILIDADES DA ÁREA DO CONHECIMENTO:

(EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

OBJETIVOS GERAIS: AFERIR O NÍVEL BÁSICO COGNITIVO, CAPACIDADE DE APRENDER E O DOMÍNIO DE LEITURA, ESCRITA E CÁLCULO (LDB ART.32, INCISO I)

ORIENTAÇÕES: Olá alunos! Espero que estejam bem! Cuidando uns dos outros, praticando o máximo de isolamento social, evitando aglomerações e praticando as normas de higiene. Ainda que seja cansativo, tome banho todas as vezes que voltar para casa, higienize aquilo que trouxe da rua e lave bem as mãos. Não esqueça de colocar as roupas usadas nas saídas para lavar! O momento é difícil, mas nossos antepassados já

superaram problemas muito semelhantes a esse! Portanto, temos que prover em nossas mentes e corações muita esperança e multiplicar essa atitude para aqueles que estão à nossa volta!

Abaixo constam algumas instruções para ajudar na realização das atividades e como manteremos contato. Portanto: leia todas com bastante atenção, calma e paciência!

01.As atividades realizadas de maneira remota, ou seja, à distância são menos complexas (difíceis). Ainda que você tenha alguma dificuldade, fique tranquilo. É comum haver dúvidas quando estudamos qualquer coisa. Você pode seguir seus estudos naquilo que compreende! Use os canais de contato para tirar dúvidas.

02. Todas as atividades devem conter o seu nome, a sala de sua matrícula, a data, o nome do professor e área do conhecimento que ele leciona. Veja o exemplo abaixo:

Nome: José Geraldo Ananias

Sala:T3

Data: 08 de junho

Professor: Fábio Valente

Área do Conhecimento: História

Lembre-se: atividades sem nome não podem ser identificadas e mencionadas, ou seja, não valerão nota.

03. Se você não consegue imprimir as atividades, fique tranquilo. Copie o conteúdo em folhas de caderno, de maneira que você possa arrancá-las e não perder outras matérias!

04. Os textos e enunciados podem ser copiados a caneta. Respostas sempre a lápis!

05. Organização e comunicação são fundamentais: escolha um dia da semana para realizar a disciplina e se comunique com

colegas da sala pelos meios que você dispõe. Por vezes, as dúvidas que você nutre são as mesmas as deles!

06. Ainda que você não tenha terminado todas as atividades, não deixe de enviá-las ou entregá-las. Sim, você pode entregar as atividades incompletas!

07. O meu e-mail para contato é: epicandeasy@hotmail.com. Não esqueça de colocar o assunto no e-mail e se identificar com nome e sala. Somente assim poderei ajudar.

Também vou disponibilizar breves vídeos sobre os conteúdos. Você também pode acessar as atividades pelo Google Classroom e pelo grupo de WhatsApp.

08. Leia textos e questões com muita calma e paciência. Não estamos em uma corrida contra o tempo! Portanto, está tudo em ordem se você precisa ler e reler muitas vezes. Sou professor e também preciso fazer isso no meu cotidiano. Repetir a leitura é um sinal de inteligência! Copiar textos no caderno ajuda a aguçar o entendimento e melhorar a escrita!

Uma reflexão para começarmos o estudo:



PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020

O QUE É CRISE ECONÔMICA?

Crise econômica, recessão, depressão, desemprego, PIB. Você com certeza já teve dúvidas sobre esses conceitos tão comuns quando se fala em economia, não é mesmo? Mas afinal, o que é uma crise na economia? Por que de tempos em tempos ouvimos falar sobre isso?

CRISE ECONÔMICA, ISSO É NORMAL?

Antes de mais nada, precisamos explicar que a economia é cíclica - apesar de apresentar períodos de certa estabilidade. Isso significa que, em alguns momentos há crescimento e em outros há queda da atividade econômica, o que é um padrão normal do sistema capitalista. Ou seja, de tempos em tempos passaremos por crises, isso é inevitável. O que pode variar são as razões que levam às crises, os setores da economia que serão mais afetados e a intensidade delas, é claro. Em geral, grandes crises afetam de alguma forma todos os países do sistema capitalista, pois as economias são dependentes entre si

CERTO, MAS O QUE ACONTECE DURANTE UMA CRISE, AFINAL?

Durante uma crise econômica há declínio da atividade econômica. A demanda por consumo diminui, o que leva à diminuição da taxa de lucro das empresas. Como as empresas passam a lucrar menos, muitas delas acabam demitindo funcionários e isso leva ao aumento de taxas de desemprego. Com mais pessoas desempregadas, a renda diminui, o que leva a um menor consumo das famílias, ou seja, menor demanda. Como podemos ver, esse ciclo tende a se reproduzir e se intensificar. Para frear o ciclo, é necessário adotar políticas econômicas de estímulo à economia e o sucesso - ou não - dessas medidas, vai determinar a intensidade e duração dessas crises.

INTENSIDADE DIFERENTE, COMO ASSIM?

A intensidade de uma crise econômica para outra varia. Você provavelmente já ouviu falar sobre a crise de 1929, não é mesmo? Essa é a crise mais famosa do sistema capitalista, ela foi tão grave que é considerada uma depressão. Há duas classificações de crise conforme sua força e duração: recessão e depressão, veja abaixo a diferença entre elas.

Recessão: as recessões são crises relativamente curtas, são fases nas quais há retração da atividade econômica, aumento do desemprego, diminuição da produção, nas taxas de lucro e nos investimentos. Considera-se em recessão uma economia que apresenta queda no PIB por dois trimestres consecutivos.

Depressão: são crises duradouras - um estado de agravamento da recessão - com forte redução da atividade econômica, falências, altas taxas de desemprego e grandes quedas de produção e investimentos. Geralmente considera-se depressão uma recessão que ultrapassa 3 ou 4 anos de duração ou então, uma queda drástica no PIB.

PIB, é com ele que se mede a produção econômica?

Isso mesmo, o Produto Interno Bruto é a soma de toda a riqueza - conjunto de bens e serviços - produzidos internamente no país durante um determinado período de tempo. É um dos indicadores mais utilizados para medir o tamanho de uma economia, bem como seu crescimento ou recessão.

Há duas formas de calcular o PIB: pela oferta e pela demanda. Na ótica da oferta, soma-se o valor do que é produzido pela indústria, serviços e agropecuária. Na ótica

da demanda, calcula-se o que é gasto: o consumo das famílias em bens e serviços, gastos do governo, investimentos das empresas e as exportações, descontadas as importações.

CRISE ECONÔMICA: NO BRASIL E NO MUNDO

Para você entender melhor o fenômeno das crises econômicas, vamos explicar brevemente o que aconteceu antes, durante e depois de três crises importantes da história: a depressão de 1929, a crise econômica mundial em 2008 e a recessão brasileira entre 2014 e 2016.

Depressão de 1929

Para entender a crise econômica de 1929, vamos relembrar o que estava acontecendo antes desse período. Com o final da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos tinham a Europa como um grande consumidor dos seus produtos, afinal, a indústria europeia tinha sido afetada pela guerra e boa parte dos produtos tinham que vir de fora. Mas, aos poucos, a indústria dos países europeus foi se recuperando, a necessidade de importar produtos diminuiu e esses países passaram a comprar menos dos Estados Unidos.

Os Estados Unidos - devido a essa demanda externa - estavam produzindo muito, mas com a redução das exportações para a Europa, sofreram uma crise de superprodução. Isso significa que havia muito produto, mas não havia comprador. Com muitos produtos parados, as empresas passaram a demitir funcionários, o que teve como consequência taxas altas de desemprego e crescimento da pobreza. Como as empresas estavam ameaçadas, a compra de suas ações reduziu drasticamente, o que levou à famosa quebra da bolsa de valores.

A crise de 1929 foi uma crise do liberalismo. O liberalismo defendia o Estado mínimo, ou seja, a menor intervenção possível do Estado na economia. Segundo essa corrente de pensamento, o mercado se ajustaria conforme a lei de oferta e demanda. Porém, o mercado não foi capaz de se autorregular e a economia entrou em crise. Para a recuperação do país, foram adotadas medidas de intervenção do Estado na economia, como estímulos às indústrias e programas assistencialistas.

Fonte: <https://www.politize.com.br/crise-economica-o-que-e/>

CONSULTE TAMBÉM!



TÍTULO:Entenda como são formadas as Crises Econômicas e porque elas são cíclicas

CANAL: JOSÉ KOBORILINK

<https://www.youtube.com/watch?v=fibJG9lMdhc>

Responda:

01 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A)A economia dos países é cíclica, ou seja, em alguns períodos está indo bem e outras mal. De tempos em tempos passaremos por crises. Isso é inevitável.

B)A economia não é cíclica. Portanto, a sua natureza é estar ruim.

C)A econômica é cíclica. Portanto, a sua natureza é estar sempre bem.

D)Economia e PIB são a mesma coisa.

02 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A) As grandes crises globais não afetam uma grande quantidade de países. Nenhum país depende do outro.

B) As grandes crises globais afetam uma grande quantidade de países. Os países se relacionam e dependem uns dos outros em algumas medidas.

C) Não existem crises econômicas globais.

D) As crises econômicas globais acontecem todos os dias sem interrupção.

03 - Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A) Um dos primeiros sintomas de uma crise econômica é a quantidade de coisas que as pessoas conseguem comprar.

B) A Crise econômica não afeta em nada o poder de compra das pessoas.

C) Um dos primeiros sintomas de uma crise econômica é a diminuição do consumo, ou seja, a dificuldade de comprar alguma coisa.

D) A Crise econômica aumenta o número de empregos.

04- Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A)O lucro das empresas diminui durante uma crise e isso aumenta o desemprego, pois elas param de contratar.

B)O lucro das empresas em uma crise fica igual aos tempos sem crise.

C)O lucro das empresas costuma ficar bem melhor em uma crise.

D)O lucro de uma empresa triplica em uma crise.

05-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa! Você deve escolher apenas uma!

A)O sucesso para sair de uma crise depende do estímulo à economia.

B) O país supera a crise da economia sem fazer absolutamente nada.

C)Um país precisa fazer muito pouco para sair de uma crise.

D) A solução mais sensata para sair de uma crise é imprimir muito dinheiro e dar para as pessoas aquilo que elas precisam.