

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - EMAI & LER E ESCREVER, LIGAMUNDO**

**UME:** PROFESSORA MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

**ANO:** 1º ANO A, B e C - **COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** ANA MARIA, CHRISTIANE E LUCIANA.

**PERÍODO:** 04/07/20 A 15/07/2020

11/07 - Sábado  
12/07 - Domingo  
18/07 - Sábado  
19/07 - Domingo

Data	Página	Atividade	Orientação
06/07	144	1	<b>Livro Ler &amp; Escrever:</b> Faça a leitura da atividade e oriente a criança a seguir os passos para descobrir as adivinhas, o que é , o que é ... Consulte o banco de palavras.
	14	---	<b>História:</b> Apresentação do <b>Livro LIGAMUNDO</b> (capa, sumário) e realizar a leitura do texto: Histórias de Família. Conversar com a criança sobre sua família e como é formada. A seguir, em uma folha sulfite, pedir que a criança faça um desenho colorido retratando junto de sua família (pessoas que moram com ela na casa).
	---	---	<b>Matemática:</b> Vídeo Educativo - Aprendendo a somar com os dinossauros: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZsyDncigec">https://www.youtube.com/watch?v=EZsyDncigec</a>

07/07	145	2	<b>Língua Portuguesa: Livro Ler &amp; Escrever:</b> Seguir o que está sendo proposto na atividade. Faça com a criança a leitura das possíveis respostas e peça que pinte qual ela acha ser a correta.
	43	8.2	<b>Matemática: Livro EMAI:</b> Siga as orientações do que é solicitado na atividade e peça que a criança complete o quadro numérico, do maior para o menor (ordem decrescente). Depois responder as questões A,B,C e 3. Sugestão de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJY44&amp;t=88s">https://www.youtube.com/watch?v=QIghDIJY44&amp;t=88s</a>
08/07	42	---	<b>Língua Portuguesa/Geografia: Livro Buriti Mais Geografia:</b> Lugar de morar (texto para ler). Converse com seus familiares sobre o lugar onde você mora. O que tem na sua rua... é asfaltada ou de terra? Possui árvores, comércio? Tem mais casas ou prédios? Registre o que você já descobriu através de um desenho em folha sulfite e identifique a sua casa.
	---	---	<b>Matemática:</b> Vídeo Educativo: Aprendendo a subtrair com os dinossauros. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs&amp;t=76s</a>
09/07	146	3	<b>Livro Ler &amp; Escrever:</b> Siga o que está sendo solicitado na atividade (adivinhas). Sugestão de vídeo de adivinhas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTDwEsyYMZM">https://www.youtube.com/watch?v=pTDwEsyYMZM</a>
	---	---	<b>Ciências:</b> Meu corpo. Pedir que a criança observe seu corpo na frente de um espelho e vá falando tudo que vê. Converse com ela sobre as partes do corpo. A seguir, numa folha desenhe um boneco e indique nele as partes do corpo, escrevendo seus nomes: cabeça, pescoço, braço, mão, joelho, pé...

10/07	---	---	<b>L.Portuguesa/Ciências:</b> Vídeo Educativo: "Normal é ser diferente" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg XJrg&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg XJrg&amp;t=12s</a> Após assistir ao vídeo, numa folha, desenhe você e um amigo(a) da sala e anote as diferenças entre vocês: altura, cor do cabelo, dos olhos, se usa óculos, se é canhoto etc.
	44	8.3	<b>Livro EMAI:</b> Pedir que a criança complete a sequência numérica com os números faltosos do quadro e do exercício 2. Atividade 3: Ditar os seguintes números, pedindo que a criança coloque cada um em seu espaço (um ao lado do outro em cada quadradinho): 10-15-29-33-40-47-52-68.
<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
13/07	17	18/1	<b>L.Portuguesa/Ciências: Livro Akpalô:</b> Leitura do texto "Viva a diferença" pág. 17 do livro de Ciências. Em conversa informal, destacar as características e as preferências de cada familiar. Fazer a atividade 1, pág.18: Em uma folha, pedir que a criança desenhe: A) sua fruta favorita; B) seu animal favorito; C) seu brinquedo preferido; D) sua roupa preferida.
	45	8.4	<b>Livro EMAI:</b> Pedir que a criança complete a sequência numérica com os números faltosos do quadro e do exercício 2. Atividade 3: Ditar os seguintes números, pedindo que a criança coloque cada um em seu espaço (um ao lado do outro em cada quadradinho): 18-20-26-35-41-50-63-70.
14/07	---	---	L.Portuguesa/Geografia: O lado direito e o lado esquerdo do seu corpo. Em uma folha sulfite, peça que a criança faça o seu autorretrato (retrato feito por uma pessoa de si mesmo), de corpo inteiro. A seguir, pedir que a criança: A) desenhe um sol acima de sua cabeça; B) recorte uma flor e cole na sua mão direita;

			C) escreva o seu nome ao lado do seu pé esquerdo; D) desenho um brinquedo perto dela.
	46	9.1	<b>Livro EMAI:</b> Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança lembre de sua localização na sala de aula e dos colegas ao seu redor. Adaptação: Caso a criança não lembre quem sentava próximo à ela, peça que ela registre quem ela gostaria quem fossem seus colegas próximos ao seu lugar.
15/07	---	---	L.Portuguesa: "Convite de aniversário". Conversa informal sobre uma festa de aniversário (bolo, docinhos, salgados, presentes, etc). Para que tudo dê certo é importante chamar os amigos e parentes. Numa folha sulfite dobrada ao meio, faça o seu convite com capricho. Na frente, desenhe ou cole a figura de um bolo com as velinhas da sua idade. Dentro do convite, os dados da festa: DIA: HORÁRIO: ENDEREÇO:
	47	9.2	<b>Livro EMAI:</b> Antes de iniciar a tarefa, peça que a criança relembre quais são as orientações básicas de localização: Frente, Atrás, em cima, embaixo, direita, esquerda. Após a conversa, mostrar a imagem e responder as questões de 1 a 4.