

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 7 A,B,C,D

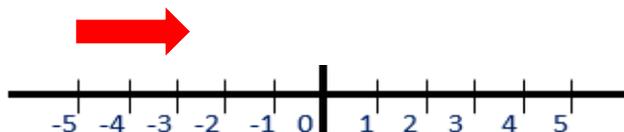
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR (ES): MARIA EMÍLIA, ROSELI OVALE, VIVIANE FERNANDES

PERÍODO DE : 06/07/2020 A 17/07/2020

Comparação de Números Inteiros

Comparar números inteiros é saber identificar quem é maior ou quem é menor. Quando colocamos os números na reta numérica estamos escrevendo-os na forma crescente, com isso podemos tirar algumas conclusões:



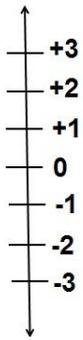
- O número à direita é sempre maior que o número à esquerda (a reta cresce da esquerda para direita);
- O zero é maior que qualquer número negativo;
- Quanto mais próximo do zero maior o número negativo;
- Quanto mais distante (longe) do zero maior é o número positivo.
- Qualquer número positivo é sempre maior que qualquer número negativo.

Exemplo: 2 está à direita (à frente) de 1, então, 2 é maior que 1 ($2 > 1$);

0 está à esquerda de 5, então, 0 é menor que 5 ($0 < 5$);

0 está a direita de -3, então, 0 é maior que -3 ($0 > -3$)

Podemos visualizar a reta também na vertical:



O número aumenta de baixo para cima.

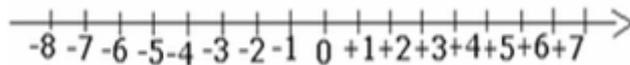
Exemplo: -3 está abaixo de -1 , então -3 é menor que -1 ;
 $+1$ está acima de zero, então $+1$ é maior que zero.

Exercícios:

- 1) Escreva os números abaixo na reta numérica
 $-9, 7, -3, 0, 5, 3, -4$

Agora responda:

- Qual é o maior número?
 - Qual é o menor número?
 - Escreva os números na ordem crescente.
- 2) Observe a reta numérica abaixo e complete as afirmações abaixo com maior ou menor.



- -5 é _____ que 2 ;
- 4 é _____ que 2 ;
- -3 é _____ que 3 ;
- 1 é _____ 2 ;
- -5 é _____ que 0

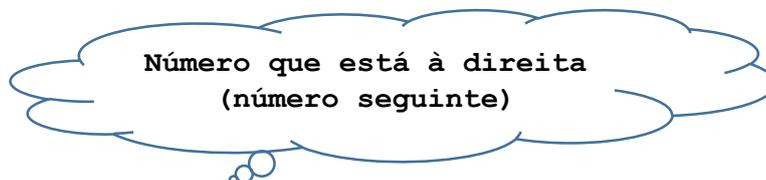
- 3) Complete com $>$ (maior que), $<$ (menor que) ou $=$ (igual).

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) 6 _____ 7 | f) -7 _____ -3 |
| b) 10 _____ 12 | g) 4 _____ -4 |
| c) 0 _____ 8 | h) -6 _____ 6 |
| d) 6 _____ $+6$ | i) 0 _____ $+5$ |
| e) 0 _____ -3 | j) -1 _____ -5 |

- 4) Coloque os números em ordem crescente:
 $-12, 9, 0, -5, +4, 3, -2, -7$

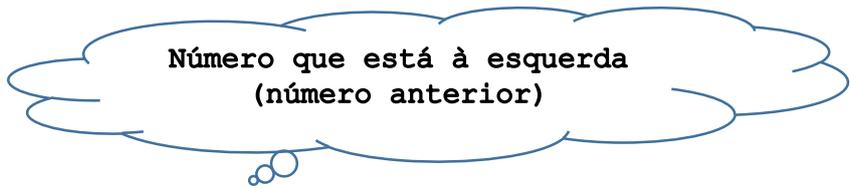
- 5) Escreva o sucessor de cada número. (número que está a direita dele)

- 5 _____
- 0 _____
- -3 _____
- -5 _____
- $+8$ _____



6) Escreva o antecessor de cada número:

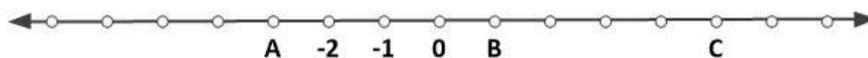
- a) 3 ___
- b) 0 ___
- f) -3 ___
- g) 0 ___
- h) -3 ___
- i) -5 ___
- j) +8 ___



7) Complete a tabela abaixo:

Antecessor	Número	Sucessor
	6	
	-4	
	0	
+5		
		+10
		-3
-2		

8) Observe os números localizados na reta numérica a seguir

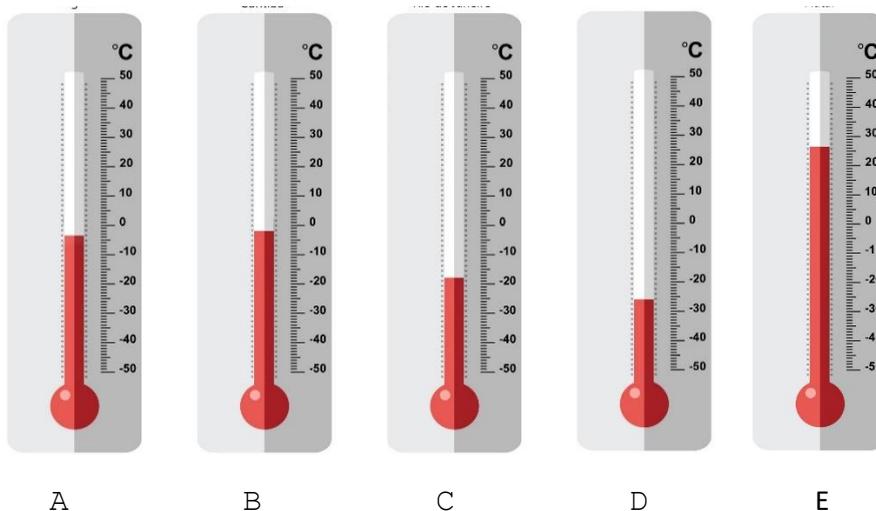


Elaborado pelo autor.

Se A, B e C representam números inteiros, podemos afirmar que:

- a) A e B são maiores que C.
- b) B e C são menores que -2.
- c) B é maior que A e menor que C.
- d) A e B são maiores que -2.

9) Observe os termômetros abaixo e indique o que apresenta menor temperatura.



10) No exercício anterior, qual representa a maior temperatura?

11) Terminada a fase de classificação de um torneio de basquete, verifica-se que duas equipes terminaram empatadas. O desempate deve ser feito por saldo de pontos.

A equipe A teve um saldo de -5 pontos, enquanto a equipe B teve um saldo de +1 ponto. Nessas condições responda:

- a) Qual a equipe com melhor classificação?
- b) Qual a comparação entre os números inteiros correspondentes?

12) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão descritos abaixo:

Carlos	3 pontos ganhos
Sílvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos
Mário	0 pontos

Coloque os nomes na ordem do melhor classificado para o pior

Adição de números inteiros

Para facilitar a compreensão da adição usaremos a ideia de ganhar para positivo (+) e perder para negativo (-). Exemplo:

$$+3 + 5 \text{ (ganhei 3 e ganhei 5)} = +8 \text{ (ganhei 8)}$$

$$+4 - 3 \text{ (ganhei 4 e gastei 3)} = +1 \text{ (sobrou 1)}$$

$$+3 - 5 \text{ (ganhei 3 e perdi 5)} = -2 \text{ (faltou 2)}$$

$$-3 - 4 \text{ (perdi 3 e perdi 4)} = -7 \text{ (perdi 7)}$$

$$-8 + 12 \text{ (perdi 8 e ganhei 12)} = +4 \text{ (sobrou 4)}$$

13) Faça uma sentença para cada situação utilizando números inteiros, determinando o resultado.

- a) Ganhei 40 pontos e perdi 50;
- b) Tinha 35 e perdi 29;
- c) Perdi 150 pontos e depois perdi outros 80 pontos;
- d) Ganhei 70 reais e gastei 100 reais.**

14) Calcule:

Ex.: $-6 - 7$ (Devo 6 e devo 7) = -13 (devo 13, junto tudo que devo)

$$+6 - 9 \text{ (tenho 6 e devo 9)} = -3 \text{ (devo 3)}$$

- a) $+9 - 7$
- b) $+12 - 15$
- c) $-6 + 7$
- d) $-5 - 10$
- e) $+3 - 7$
- f) $-6 + 6$
- g) $+3 - 9$
- h) $-6 - 4$
- i) $-15 + 19$
- j) $+7 + 5$
- k) $-6 + 16$
- l) $+7 + 2$

15) Imagine que uma pessoa tem R\$500,00 depositados em um banco e faça sucessivos saques (Tirar dinheiro):

1° saque: R\$200,00

2° saque: R\$100,00

3° saque: R\$300,00

Qual o saldo no banco dessa pessoa após os saques?

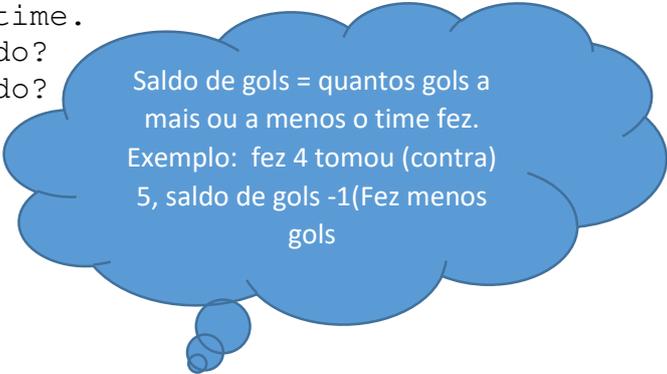
16) O professor organizou um campeonato entre os alunos da escola. E anotou o total de gols que cada time em uma tabela.

Classe	Gols feitos	Gols contra	Saldo de gols
7A	8	11	
7B	5	5	
7C	10	9	
7D	12	10	

a) Calcule o saldo de gols de cada time.

b) Que equipe ficou com o maior saldo?

c) Que equipe ficou com o menor saldo?



Saldo de gols = quantos gols a mais ou a menos o time fez.
Exemplo: fez 4 tomou (contra) 5, saldo de gols -1 (Fez menos gols)

17) Osvaldo vai de São Paulo a Madrid de avião. Ele sabe que, quando os relógios marcam 8h00min em São Paulo, lá eles marcam 13h00min.

a) Qual a diferença entre os horários de São Paulo e Madrid?

b) Se em São Paulo os relógios marcam 3 horas a menos que em Greenwich, o que se pode afirmar sobre o horário de Madrid em relação à Greenwich?