

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: CIDADE DE SANTOS

ANO: 6º A, B, C, D - LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: SIMONE NICOLINI

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

A GENTE ou AGENTE?

(Separado) => A gente = nós, o povo, as pessoas.

Veja: Nós estamos estudando todos os dias.

A gente está estudando todos os dias.

(Junto) => Agente = indivíduo encarregado, responsável por determinada ação; aquele que age.

Veja: O agente policial fez uma ronda escolar.

1) Complete corretamente usando agente ou a gente:

- a) _____ gosta de ficar junto.
- b) O _____ de viagem lançou uma nova promoção.
- c) Por que você não vem com _____?
- d) Entramos em contato com o _____ fiscal.

MAS/ MAIS/ MÁ

MAS = porém (Ex.: Meu filho caiu, mas não se machucou.)

MAIS = indica quantidade (Ex.: Preciso de mais atenção.)

MÁS = feminino de *maus* (Ex.: As irmãs de Cinderela são más.)

2) Complete corretamente usando mas, mais ou más:

- a) Fui ao mercado, _____ esqueci de comprar o pão.
- b) Por favor, _____ um cafezinho.
- c) Pessoas _____, às vezes, não percebem o mal que fazem.
- d) Muito _____ gente participará da nova promoção.
- e) Como vocês são _____!
- f) Traga-me um pedaço de bolo, _____ não o de chocolate.

MAU ↔ BOM
MAL ↔ BEM

Mau (com U) é o contrário de bom.

Exemplo: Ele é mau, ele não é bom.

Fica estranho falar: Ele é mau, ele não é bem.

Mal (com L) é o contrário de bem.

Exemplo: Dormi mal, não dormi bem.

Fica estranho falar: Dormi mal, não dormi bom.

3) Complete as frases com bom, bem, mau ou mal.

Estou doente, estou passando _____.

Toma esse chá que você se sentirá _____.

Ele é um _____ aluno.

O lobo _____ enganou a Chapeuzinho Vermelho.



DEVO ESCREVER JUNTO OU SEPARADO?

Você viu que "a gente" pode aparecer junto ou separado, dependendo do sentido.

Porém, existem algumas expressões que sempre devem ser escritas separadamente.

Para você não se confundir mais, seguem alguns exemplos mais comuns.

4) Leia as expressões abaixo e forme frases com cada uma delas.

- Em cima- _____
- Com certeza- _____
- De repente- _____
- De novo- _____
- Por isso- _____
- A partir de- _____
- O que- _____

Leia e responda às questões:

JERIVÁ

Nativa da Mata Atlântica do Sudeste e especialmente popular nos estados do Rio de Janeiro e São Paulo, essa palmeira atrai muitos papagaios, periquitos e maritacas. Os coquinhos que ela fornece em abundância guardam em seu interior uma pequena castanha que serve de alimento para pássaros. Muito usada em jardins ornamentais, a árvore pode chegar a 15 metros de altura. Além de aves, seus frutos atraem ainda outros animais como raposas, cachorros-do-mato e esquilos.

Questão 1 - Segundo o texto, o substantivo "Jerivá" nomeia:

- um lugar.
- um animal.
- uma planta.

Questão 2 - O adjetivo "pequena" caracteriza o substantivo:

- "palmeira".
- "castanha".
- "árvore".

Questão 3 - O coletivo de "aves" é:

- "bando".
- "alcateia".
- "rebanho".

Questão 4 - Sublinhe os substantivos neste trecho:

"[...] seus frutos atraem ainda outros animais [...]"

Os substantivos sublinhados têm em comum:

- o gênero (masculino e feminino).
- o número (singular e plural).
- o gênero e o número.

Questão 5 - Assinale o substantivo composto:

- "raposas".
- "cachorros-do-mato".
- "esquilos".