



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. CIDADE DE SANTOS

ANO: 5^{OS} A, B, C

PROFESSORAS: CARLA FRANÇA, MARIA EDUARDA PIMENTEL E LENI OLIVEIRA

PERÍODO: 06/07/2020 A 17/07/2020

06/07/2020

MATEMÁTICA

1. Complete a tabela, de acordo com o modelo:

NUMERAL	REPRESENTAÇÃO	CLASSES	ORDENS
Dez mil e um	10.001	2	5
Quinze mil e vinte e três			
Onze mil e nove			
Quatrocentos mil e sete			
Cem mil, seiscentos e sessenta e seis			
Trezentos mil e quarenta e dois			

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

Fique em casa: cartilha da Turma da Mônica ensina a usar máscaras de proteção

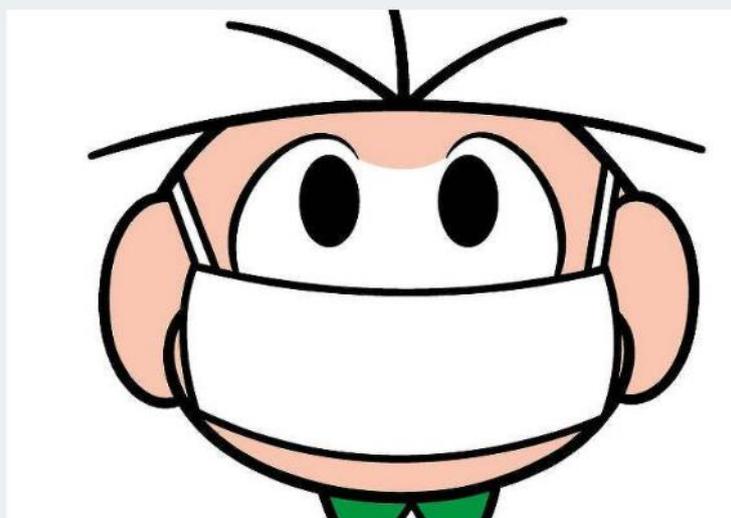
Personagens explicam a forma correta para se proteger contra o coronavírus

02/06/2020 15h18
ISABEL TELES
SÃO PAULO

Cascão lavou as mãos, Magali ensinou a lavar alimentos, e agora chegou a vez de Mônica, Cebolinha e outros personagens da turma colaborarem com a prevenção contra o coronavírus.

Em uma nova cartilha disponível para consulta e download nas redes sociais da Turma da Mônica, eles aparecem com as carinhas cobertas e dão dicas sobre o uso de máscaras de proteção, baseadas em orientações da Anvisa.

Se no começo da pandemia, as máscaras geraram polêmica, hoje é certo que seu uso é essencial na proteção contra o vírus, sendo obrigatório em São Paulo e outras cidades do país.



Cebolinha usa máscara de proteção em cartilha educativa Divulgação

Com mais de dois meses de quarentena e de recomendação do uso da proteção, ainda há dúvidas sobre a forma adequada de manipular as máscaras. A cartilha busca esclarecer algumas dessas questões.

dos pontos abordados é a particularidade no manuseio de máscaras descartáveis e reutilizáveis de tecido.

O material integra a série de ações da Mauricio de Sousa Produções (MSP) para educação sobre o coronavírus e tem o objetivo de despertar interesse em crianças, além de permitir que entendam do assunto e colaborem com medidas de prevenção.

Segundo Mônica Sousa, diretora executiva da MSP, o projeto busca fornecer "orientações de fontes seguras para que o combate à pandemia seja feito da forma mais correta possível."

Confira o material nas redes sociais da Turma da Mônica.

Disponível em: <https://guia.folha.uol.com.br/crianca/2020/06/fique-em-casa-cartilha-da-turma-da-monica-ensina-a-usar-mascaras-de-protecao.shtml>

2. AGORA RESPONDA:

- A) Qual o título da notícia?
- B) Quando e onde ela foi escrita?
- C) Quem escreveu?
- D) Qual o assunto?
- E) Você acha que a notícia foi escrita para qual público?

CIÊNCIAS

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

Plástico: que material é esse?

Plástico é o nome de uma grande variedade de materiais sintéticos originados de componentes de petróleo. Essa palavra vem da língua grega e significa "adequado para modelagem", ou seja, material com plasticidade que lhe permite ser pressionado, cortado e encaixado em fôrmas para a fabricação dos mais diversos objetos.

O uso do plástico iniciou-se por volta do ano de 1900, graças a uma de suas importantes propriedades: a má condutibilidade de corrente elétrica. Além de ser isolante elétrico, com ele se pode fazer peças de material rígido e durável, por isso foi usado na fabricação dos componentes para aparelhos elétricos.

Por ser um material maleável, dele são feitas placas de espessura muito reduzidas e, também, malhas com fios muito finos, propriedade aproveitada na invenção do náilon, tecido largamente usado em roupas no mundo todo.

O plástico também pode ser isolante térmico, como o baquelite, resistente e utilizado para fazer cabos de panelas. Como é leve, resistente a deformações e corrosão, fácil de ser fabricado e transformado com o uso de calor e pressão, o plástico serve de matéria-prima para a fabricação dos mais variados objetos.

Bigaiski, Denise; Sourient, Lilian. Akpalô Ciências, 5º ano. 4ªed. - São Paulo: Editora do Brasil, 2017.

1. Que objetos de plástico você consegue ver ao seu redor? Cite 5.
2. Observe as características desses tipos de plástico. Em que eles diferem? Por que o plástico foi usado para a fabricação desses objetos?
3. Como devemos descartar os produtos feitos de plástico?

07/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A MANCHETE E ESCREVA O QUE VOCÊ ESPERA LER NESSA NOTÍCIA.

Pássaros dão prejuízo a cientistas por gastos com celular

2. AGORA LEIA A NOTÍCIA COMPLETA E DEPOIS RESPONDA:



Pássaros dão prejuízo a cientistas por gastos com celular

26 DE NOVEMBRO DE 2019

Cientistas russos que estavam monitorando águias ficaram sem dinheiro para continuar sua pesquisa após os animais voarem para longe, em outubro. Isso aconteceu porque o grupo colocou rastreadores nas aves, e elas acabaram indo para lugares em que a operadora de celular responsável cobrava uma taxa mais alta para funcionar.

Os pesquisadores monitoram as águias-da-estepe porque elas estão ameaçadas de extinção e, assim, eles podem acompanhar quais são os perigos que esses pássaros sofrem quando estão voando.

Doze vezes ao dia, os cientistas recebem mensagens de texto por celular com a localização das aves, enviadas pelo rastreador. Duas águias voaram para o Irã, o que fez com que a operadora cobrasse cerca de 439 reais a mais por dia para funcionar para cada uma delas. Outras duas também contribuíram para que o crédito do grupo acabasse mais rápido: uma foi para o Tajiquistão e outra, para o Turcomenistão.

Entretanto, a pesquisa conseguiu um jeito de sofrer menos com o prejuízo: ao divulgar a história, a organização fez com que muitas pessoas entendessem a situação e se oferecessem para ajudar. Assim, os cientistas arrecadaram mais de 15 mil reais para continuar com a pesquisa até o fim de 2019.

Disponível em: <https://www.jornaljoca.com.br/passaros-dao-prejuizo-a-cientistas-por-gastos-com-celular/>

A) A notícia descreve o fato como você estava imaginando ou você se surpreendeu?

B) Escreva um parágrafo resumindo o que você entendeu após a leitura da notícia.

MATEMÁTICA

1. A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

- a) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes
- b) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes
- c) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes
- d) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante

2. Quatro amigos anotaram num quadro os pontos ganhos num jogo: André - 2.760; Bento - 2.587; Carlos - 2.699; Dario - 2.801. Qual menino fez mais pontos?

- A) André B) Bento C) Carlos D) Dario

3. O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- A) 6.365 B) 3.710 C) 3.610 D) 3.600

4. Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- A) 44.357 B) 47.439 C) 52.847 D) 114.279

5. Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- A) 266 B) 376 C) 476 D) 486

08/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA OS DOIS TEXTOS ABAIXO:

COMO FUNCIONAM AS "FAKE NEWS"?

Os motivos para que sejam criadas notícias falsas são diversos. Em alguns casos, os autores criam manchetes absurdas com o claro intuito de atrair acessos aos sites e, assim, faturar com a publicidade digital.

No entanto, além da finalidade puramente comercial, as "fake News" podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio. Dessa maneira, prejudicam-se pessoas comuns, celebridades, políticos e empresas.

É isso o que acontece, por exemplo, durante períodos eleitorais, nos quais empresas especializadas criam boatos, que são disseminados em grande escala na rede, alcançando milhões de usuários. O Departamento de Justiça Americano denunciou três agências russas, afirmando que elas teriam espalhado informações falsas na internet e influenciarem as eleições norte-americanas de 2016.

Existem grupos específicos que trabalham espalhando boatos. No entanto, não é fácil encontrar as empresas que atuam nesse segmento, pois elas operam na chamada "deep web", isto é, uma parte da rede que não é indexada pelos mecanismos de buscas, ficando oculta ao grande público.

BATISTA, Rafael. Fake News. Mundo Educação UOL.

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>.

EXEMPLOS E CONSEQUÊNCIAS DE "FAKE NEWS"

Qualquer tipo de informação falsa, da mais simples à mais descabida, induz as pessoas ao erro. Em vários casos, a notícia contém uma informação falsa cercada de outras verdadeiras. É principalmente nessas situações que estão escondidos os perigos das "fake News", e suas consequências podem ser desastrosas.

Um caso que ficou conhecido e chegou ao extremo foi o da dona de casa Fabiane Maria de Jesus, que morreu após ter sido espancada por dezenas de moradores de Guarujá, no litoral de São Paulo, em 2014. A revolta dos moradores foi em virtude de informações publicadas em uma rede social, com um retrato falado de uma possível sequestradora de crianças para rituais de magia negra. A dona de casa foi confundida com a criminosa e acabou linchada por moradores.

Outro boato que tomou conta das redes e influenciou diretamente o calendário de vacinação infantil foi o de que algumas vacinas seriam mortais e teriam matado milhares de crianças. O impacto foi tão grande que doenças como o sarampo, do qual o Brasil era considerado livre, voltaram a acometer crianças.

BATISTA, Rafael. Fake News. Mundo Educação UOL.

Disponível em: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>.

2. AGORA RESPONDA:

A) O que são as "fake News"?

B) Você já conhecia o termo "fake news"? Se sim, já havia lido alguma notícia falsa? Comente.

C) Quais os perigos do espalhamento de notícias falsas?

D) O que devemos fazer para evitar as consequências das "fake news"?



SUGESTÃO

APRENDA MAIS SOBRE COMO IDENTIFICAR "FAKE NEWS" ASSISTINDO O VÍDEO ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=RE_oB8COKys

MATEMÁTICA

1. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- A) 59 B) 64 C) 245 D) 295

2. Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- A) 31 B) 310 C) 554 D) 783

3. Joana irá organizar seus livros. Ela possui 228 livros e precisa distribuir igualmente em 12 prateleiras. Quantos livros ela deverá colocar em cada prateleira?

- A) 4.332 B) 209 C) 247 D) 19

4. Cristiano adora ler. No último mês ele leu 4 livros de 36 páginas cada um. Ele lia, por dia, a mesma quantidade de páginas de cada um dos livros. Cristiano terminou a leitura dos 4 livros em 9 dias. Quantas páginas ele leu por dia?

- A) 16 B) 36 C) 13 D) 144

DESAFIO

Uma turma de amigos com meninos e meninas foi a um rodízio de pizzas. Havia 12 meninos na turma e cada um comeu 6 pedaços de pizza. Sabendo que todas as meninas juntas comeram o correspondente a metade do total consumido pelos meninos e que cada uma delas comeu 4 fatias de pizza, descubra quantas meninas havia no grupo.

09/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A LISTA DE PALAVRAS A SEGUIR:

beleza	japonesa	malvadeza
camponesa	frieza	inglesa
dureza	princesa	esperteza
portuguesa	gentileza	duquesa

1. AGORA COMPLETE COM **S** OU **Z**:

prince__a	barone__a	polone__a	mole__a	irlande__a
bele__a	escoce__a	ingle__a	noruegue__a	lerde__a
esperte__a	fraque__a	triste__a	fortale__a	magre__a
duque__a	portugue__a	chine__a	gentile__a	france__a
japone__a	frie__a	finlande__a	impure__a	grande__a
linde__a	marque__a	firme__a	estranhe__a	delicade__a

2. O QUE PODEMOS CONCLUIR SOBRE O USO DO SUFIZO -ESA?

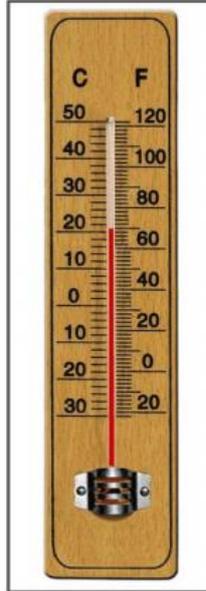
3. O QUE PODEMOS CONCLUIR SOBRE O USO DO SUFIXO -EZA?

MATEMÁTICA

OBSERVE AS IMAGENS:



Wikimedia Commons



Wikimedia Commons



Gettyimages



Gettyimages

FONTE: Nova Escola

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Você conhece estas imagens? Do que se trata?
2. Quais destes termômetros você conhece?
3. Para que servem os termômetros? Sabe como funcionam?
4. Qual a temperatura normal do corpo humano?

10/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

- (.) Ponto final: que aponta o final de uma frase.
- (,) vírgula: indica uma pausa na leitura.
- (;) ponto-e-vírgula: aponta uma pausa maior que uma vírgula.
- (:) dois pontos: é usado para iniciar uma explicação.
- (?) Ponto de interrogação: é colocado no final da frase e indica uma pergunta.
- (!) Ponto de exclamação: mostra espanto, admiração, surpresa, etc.
- (-) travessão: usamos no início de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

COPIE E RESPONDA EM SEU CADERNO:

1. Pontue as frases abaixo adequadamente:

- A) Maria e Joana foram ao teatro
- B) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália
- C) Que dia é hoje
- D) Olha que carro lindo
- E) Mamãe disse
 Você já jantou
- F) Que filme maravilhoso
- G) Não vou ao cinema
- H) Carlos venha almoçar

2. Complete o texto abaixo com a pontuação correta:

Meu amigo lança fora ___ alegremente ___ o jornal que está lendo e diz ___
 ___ Chega ___ Houve um desastre de trem na França ___
um acidente de mina na Inglaterra ___ um surto de peste na Índia ___ Você acredita nisso que os jornais dizem ___ Será

o mundo assim ___ uma bola confusa ___ onde acontecem
unicamente desastres e desgraças ___ Não ___ Os jornais é
que falsificam a imagem do mundo ___



SUGESTÃO

REVISE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO
ASSISTINDO O VÍDEO A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=r1p0w7cBBG8>

MATEMÁTICA

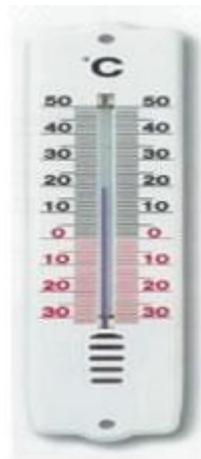
MEDINDO A TEMPERATURA

Mariana não foi à aula porque estava sentindo febre, por causa de uma gripe. Sua mãe resolveu levá-la ao médico da família.

O médico disse que precisava medir a temperatura do corpo de Mariana, então pediu a enfermeira que utilizasse um termômetro. O médico verificou que Mariana estava com 38° (trinta e oito graus) Celsius de febre e o normal é $36,5^{\circ}$ Celsius. Com isso, ele receitou alguns remédios e pediu que Mariana ficasse em repouso.

Quando queremos medir a temperatura de uma pessoa, de um ambiente, de refrigeradores, da água entre outros, utilizamos um objeto chamado de termômetro. Temos vários tipos de termômetros, e cada um possui uma utilização.

Para medir a temperatura de ambientes utilizamos o seguinte termômetro:



Na medição de temperaturas de pessoas, refrigeradores, caixas térmicas entre outros, utilizamos o seguinte instrumento digital:



O termômetro de mercúrio ou de álcool é usado para medições de temperaturas de pessoas.



No Brasil, todas as medições são feitas através da Escala Termométrica Celsius ($^{\circ}\text{C}$), onde o termômetro é dividido em 100 partes iguais, ou seja, sua variação de temperatura vai de 0°C a 100°C .

A temperatura do nosso corpo em estado normal é de, aproximadamente, $36,5^{\circ}$ Celsius, caso ocorra variação nessa temperatura devemos procurar um médico rapidamente, pois a febre é sintoma de que alguma coisa não está bem.

A meteorologia é responsável por determinar a temperatura ambiente de uma cidade, informando a previsão do tempo no que diz respeito ao calor e ou frio.



SUGESTÃO

AMPLIE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE CALOR E TEMPERATURA ASSISTINDO O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vN1SRqgERvo>

ATIVIDADES

1. UMA PROFESSORA MEDIU A TEMPERATURA DE TRÊS ALUNOS QUE NÃO ESTAVAM PASSANDO BEM. VEJA NA TABELA A TEMPERATURA DE CADA UM.

ALUNO	TEMPERATURA
Ana	36,5°C
Clara	37,5°C
Moisés	38°C

AGORA RESPONDA:

A) De acordo com a escala Celsius, qual é a temperatura normal do corpo humano?

B) Qual dos três alunos apresentou a temperatura mais alta?

C) E qual deles apresentou a temperatura mais baixa?

D) Qual deles está com febre?

E) Quantos graus a temperatura dessas crianças devem baixar, no mínimo, para que elas não estejam mais com febre?

2. ANOTE A TEMPERATURA MAIS PRÓXIMA DA REALIDADE EM CADA SITUAÇÃO:

	TEMPERATURA (°C)		
Sopa quente	9	40	85
Piscina	5	30	100
Dentro da geladeira	4	9	12
Sala de aula	10	22	35
Temperatura do corpo	30	36	42
Forno assando bolo	180	250	400

13/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NOTÍCIA

Leia com atenção a notícia da página 155 do livro, para depois discutir sobre ela com a professora e a turma na aula interativa.

Após a leitura e conversa sobre a notícia, copie e responda as questões no seu caderno.

- A) Quando ocorreu o fato noticiado?
- B) Qual é o assunto principal do texto?
- c) O que gerou a mobilização de resgate da ONG?
- D) O que aconteceu com os animais após o resgate?
- E) Qual a sua opinião sobre este assunto?

MATEMÁTICA

Leia a ficha técnica do leão e depois copie e responda as questões no seu caderno:

Nome: Leão

Nome científico: *Panthera leo*.

Peso: Aproximadamente 250 kg.

Tamanho: 3 metros da cabeça a ponta da cauda, em média.

Alimentação: Carnívoro - comem búfalos, gnus e impalas.

Gestação: Mamíferos de 100 a 119 dias.

Tempo de Vida: 20 anos.



Curiosidades:

- Nas horas quentes do dia os leões procuram sombras de árvores para dormir ou cochilar.
- O pelo do leão é amarelo ferrugem. Os mais jovens têm manchas que com o tempo vão ficar da mesma cor do adulto.
- Para marcar seu território, os leões podem correr até 100 km.
- São os maiores predadores carnívoros da terra.

Fonte:http://www.colegiofriburgo.com.br/projetos_2009/fund1/2_ano/liloca/Pedro/leao.htm. Acesso em 25/06/20.

1. Um leão pode pesar até 230 quilos. E a leoa, em média 185 quilos. Quantos quilos o leão pesa a mais que a leoa? E os dois juntos, pesam quanto?

2. Em um zoológico são mantidas 3 famílias de leões em moradias próprias. Em cada uma dessas moradias vive um leão, uma leoa e dois leõezinhos. Cada leãozinho pesa 80 quilos. Com base nas informações obtidas na questão 1 e 2, calcule qual é o peso total de todos.

14/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A NOTÍCIA ABAIXO:

**NÚMERO DE PINGUINS ENCONTRADOS NO LITORAL DE SP CRESCE
MAIS DE 600% EM 2020**

**Somente nos últimos 10 dias, equipes resgataram 187 animais nas
praias da Baixada Santista.**

Por G1 Santos
25/06/2020 16h17

O número de pinguins-de-magalhães (*Spheniscus magellanicus*) encontrados nos últimos dez dias nas praias da Baixada Santista, no litoral de São Paulo, chegou a 187. O valor corresponde a um crescimento de cerca de 680% em relação ao mesmo período do ano passado, segundo dados obtidos pela reportagem com o Projeto de Monitoramento de Praias da Bacia de Santos (PMP-BS).

Desde o último sábado (20), o Instituto Greomar resgatou 113 pinguins nas praias do Santos, São Vicente, Guarujá e Bertioga. Deste número, 95 foram resgatados com vida, sendo 50 em Bertioga, 33 em Guarujá, 9 em Santos e 3 em São Vicente. Outros 18 foram encontrados mortos, sendo 11 em Bertioga, 5 em Guarujá, um em Santos e um em São Vicente. Em 2019 foram resgatados 9 pinguins vivos e 13 mortos. De acordo com informações do Instituto, a maioria dos animais resgatados com vida no trecho estava abaixo do peso e em estado de exaustão. Outros apresentaram ferimentos leves e alguns chegaram em estado grave. Agora, as equipes trabalham rapidamente no Centro de Reabilitação e Despetrolização de Animais Marinhos para salvar a vida do maior número possível.

Já o Instituto Biopesca recolheu, entre os dias 15 e 23 de junho, 74 pinguins-de-magalhães encalhados em Praia Grande, Mongaguá, Itanhaém e Peruíbe. A maioria foi recolhida com vida e encaminhada para a Unidade de Estabilização, que faz parte de rede de atendimento do PMP-BS. Desde que começou a ser executado, em 2015, o PMP-BS ainda não havia registrado essa quantidade de pinguins neste trecho do litoral somente em junho. Neste mesmo mês em 2019, ocorreram apenas dois registros.

2. Agora responda o formulário no link abaixo -
Interpretando a notícia:

https://docs.google.com/forms/d/1j005BbRfT_lf6dL6F-yCZtZHurwIUPUrJ0aMTiqhkis/edit

MATEMÁTICA

ATIVIDADE DO LIVRO EMAI, PÁGINA 46, ATIVIDADE 6.4
- Situações problemas.

15/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Acessem o jornal em anexo, explore-o com atenção, observe os cadernos, os tipos de notícias e depois responda as questões do livro Ler & Escrever, página 157, Atividade 5 - roda de jornal 3.

Agora respondam também a Atividade 6 - roda de jornal 4.

Faça a sua resposta no caderno e depois faremos oralmente na aula interativa (videochamada).

*Dica cultural: pode ser música, livro, filme etc.

MATEMÁTICA

Atividade do livro EMAI páginas 74 e 75, atividade 11.1 e 11.2 - Temperatura.

16/07/2020

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS COPIE AS QUESTÕES E RESPONDA NO SEU CADERNO:

Os sambaquis



A palavra sambaqui tem raiz etimológica no tupi-guarani, significando depósito de conchas. Os povos que habitavam as regiões litorâneas e formaram os sambaquis com suas ações são conhecidos como povos do sambaqui. Os concheiros, como também são chamados os sambaquis, medem, no Brasil, entre 2 e 20 metros de altura, podendo

chegar a 100 metros de diâmetro. Alguns são datados com mais de 5000 anos. Estudos arqueológicos mostram que as montanhas eram formadas por conchas e restos alimentares depositados em um mesmo lugar ao longo de vários anos. Mas há também indícios que havia restos de animais, bem como ferramentas utilizadas por essas populações primitivas. Por outro lado, os resquícios de corpos humanos podem sugerir que os sambaquis serviam também como cemitérios.

1- O que significa sambaqui?

2- O que são encontrados em um sambaqui?

GEOGRAFIA

Santos lutou contra a escravidão

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo de trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiram morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os quilombos, que eram formados por conjuntos de casas, os mocambos.



Troque os números por letras e descubra o nome do principal quilombo existente em Santos e o seu líder.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

a)

16	20	9	11	14	12	2	14	4	14
----	----	---	----	----	----	---	----	---	----

10	1	2	1	16	20	1	17	1
----	---	---	---	----	----	---	----	---

b)

16	20	9	13	19	9	13	14	4	5
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

11	1	3	5	17	4	1
----	---	---	---	----	---	---

17/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Pontue cada frase abaixo de acordo com a ideia expressa entre os parênteses:

- a) - Parem com essa bagunça agora _____ (gritou a mãe)
- b) - Vocês me ouviram, crianças _____ (perguntou a mãe)
- c) Crianças quando se juntam, sempre acabam fazendo bagunça _____ (declarou a mãe)

2. Leia o conto abaixo, depois copie no seu caderno, colocando nos espaços a pontuação adequada. Coloque os sinais de pontuação com caneta.

O LADRÃO DE BODES

Diz que _____ uma vez _____ um homem roubou meia dúzia de bodes _____ Tranquilo, continuou tocando a vida _____ Como a justiça tarda mas não falha, foi chamado a prestar contas diante do juiz _____

Receoso, procurou seu compadre e perguntou -lhe _____

_____ O que devo dizer para escapar do castigo _____

_____ É fácil _____ disse o compadre _____ A cada pergunta do juiz comece a berrar feito bode _____

E assim ele fez _____ Quando o juiz lhe perguntou _____

_____ Então o senhor é responsável por esse delito _____

O homem berrou _____

_____ Béééééé _____

_____ O senhor não entendeu _____ Quem gritava assim eram os bodes, enquanto o senhor os levava _____ Eu quero saber se foi o senhor que roubou os bodes _____

E mais uma vez, o ladrão de bodes berrou _____

_____ Béééééé _____

Os jurados concluíram que o homem não estava em seu juízo perfeito e o absolveram da acusação _____

Quando voltava para casa, encontrou o compadre que foi logo dizendo _____

____ Pois é, compadre, como você está livre por causa da minha esperteza____ sabedoria e inteligência, quero a metade dos bodes como pagamento pela minha boa ideia____
O ladrão de bodes prontamente respondeu____
____ Béeéééé____

(Contos Populares)

MATEMÁTICA

1) Observe o quadro abaixo e responda no seu caderno:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) Que fruta está na posição (A,2)?

R:

b) Qual a posição da banana no quadro?

R:

c) Qual a fruta que está na posição (B,2)?

R:

d) Em quais posições estão as peras?

R: