



MUNICÍPIO DE SANTOS

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

ATIVIDADES - 06/07/2020 A 17/07/2020

ANO (s): 3° B

PROFESSOR: SÔNIA PERALTA

COMPONENTE CURRICULAR: MULTIDISCIPLINAR

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 1

A FORMIGA VIRIATA

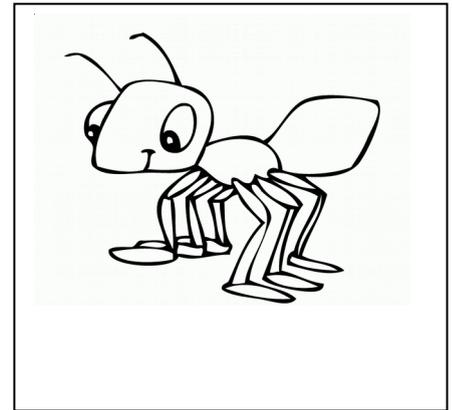
GRAÇA BATITUCI

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS DO
CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA
PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO,
FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA
VENDEDORA!



1 - Qual é o título do texto?

2 - Quem é o autor?

3 - Quem é o personagem principal da história?

4 - Onde mora a formiga Viriata?

5 - O que Viriata levou para a feira?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 2

Os Meses

30 dias tem
novembro. Abril,
junho e setembro.
28 só tem um.

Os demais tem 31.

<https://www.google.com/>



1) Copie do texto as palavras com **BR**:

2) Escreva outras palavras com as sílabas:

BRA BRE BRI BRO BRU

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 3

BRINCAR É GOSTOSO

BRINCANDO A GENTE APRENDE MUITAS COISAS. POR EXEMPLO, A GENTE APRENDE A BRINCAR.

A GENTE PODE BRINCAR CORRENDO, PULANDO E ATÉ SENTADO. A GENTE PODE BRINCAR COM UM ANEL OU COM UMA PEDRINHA NO CHÃO. USANDO A CABEÇA A GENTE PODE INVENTAR UMA BRINCADEIRA.

USANDO AS MÃOS A GENTE PODE CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

E, USANDO OS PÉS, O QUE A GENTE PODE FAZER? E AS PALAVRAS? SERÁ QUE A GENTE PODE BRINCAR COM ELAS? EU BRINCO, VOCÊ BRINCA, AS GALINHAS BRINCAM, AS MINHOCAS BRINCAM BEM, AS MINHOCAS, NÃO SEI SE BRINCAM, MAS DEVEM BRINCAR, SIM, DO JEITO DELAS.

LUÍS DE CAMARGO. FOLHA DE S. PAULO - FOLHINHA.

1 - Qual o assunto principal do texto?

2 - O texto foi publicado na Folhinha. Em sua opinião, ele foi escrito para qual público?

3 - E para você, qual sua brincadeira preferida?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 4

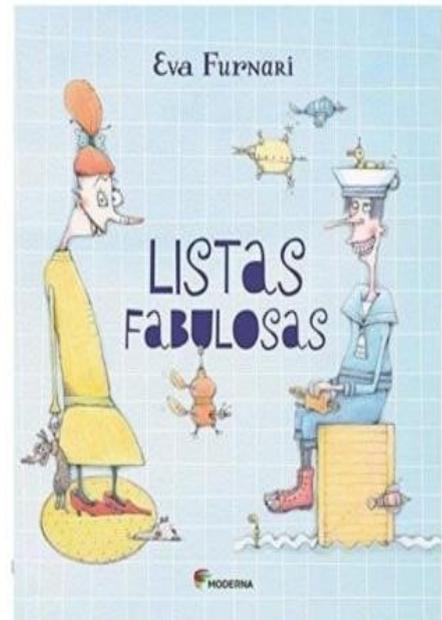
Listas Fabulosas

Piores jeitos de se fazer alguma coisa

Fazer a lição de ponta-cabeça. Lavar roupa com suco de uva. Escovar os dentes com doce de leite. Dormir de olhos abertos. Tomar água num copo furado. Encher uma banheira com conta-gotas. Jogar futebol com bola de gude.

Tarefinhas complicadas

Criar um hipopótamo na piscina. [...] Traçar uma reta com uma régua torta. Criar sapos na mochila. Remar com um remo mole. Passar na lua antes de ir para a escola. Dirigir um carro com rodas quadradas.



Fonte: <https://www.traca.com.br/livro/968004/>

1 - Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe
isso?

2 - As "Listas Fabulosas" são engraçadas? Por quê?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 5

As "**Listas Fabulosas**" continuam!

Desenhe a tarefinha do texto que você acha...

A) Mais fácil.

B) Mais divertida.

C) Mais complicada.

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 1

Observe as prateleiras de brinquedos da Bete:



1) Quantos objetos há nessa prateleira? _____

2) Olhando de frente para a prateleira, qual brinquedo está à direita dos livros? _

3) Qual objeto está em cima do trenzinho? _____

4) Qual o primeiro brinquedo da prateleira? _____

5) O que está à esquerda da bola? _____

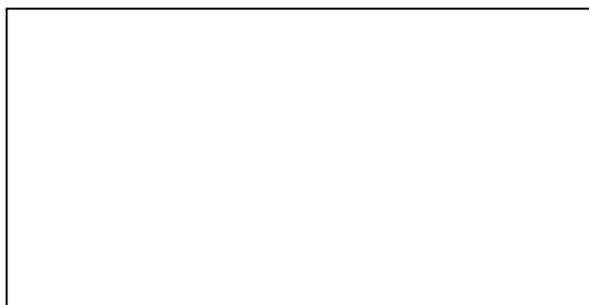
6) Qual o objeto mais distante do trenzinho? _____

7) Desenhe uma bola.

a) A direita da bola faça um X.

b) Embaixo da bola faça um quadrado.

c) A esquerda da bola faça uma casa.



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2

Qual o troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 3

Marque a alternativa correta de cada questão:

1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 7 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

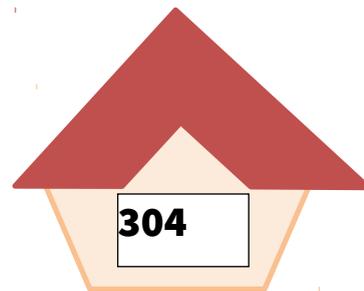
- vinte e cinco
- trinta e cinco
- trinta
- cinco

3305259886.html | express.com.br



O Número dessa casa é:

- trezentos e quatro
- trezentos
- trinta e quatro
- trinta



Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- 70050 reais
- 7050 reais
- 750 reais
- 75 reais



4) O sucessor (NÚMero que vem logo após) do NÚmero 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510



MATEMÁTICA - ATIVIDADE 4

Observe o QVL (quadro valor lugar).

Decomposição:

1 unidade de milhar, **5** centenas, **3** dezenas e **4** unidades.

	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
1534	1	5	3	4

1) Desenhe o QVL e coloque os numerais abaixo. Use uma folha separada.

a) 148

b) 652

c) 35

d) 1284

e) 91

f) 27

2) Decomponha os numerais utilizados na **atividade 1**, como o exemplo.

3) Circule apenas a alternativa certa:

a) No numeral **65**, qual deles pertence a casa das dezenas?

6

5

b) No numeral **189**, qual deles pertence a casa das unidades?

1

8

9

c) A decomposição correta do numeral **102** é:

1 centena e 2 dezenas

1 centena e 2 unidades

d) No numeral **84**, o algarismo 8 está na casa das dezenas, então

seu valor é:

80

8

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

A professora Cristiane ensinou a compor um número:



$$1000 + 300 + 20 + 5 = 1325$$

Imagem retirada de: <https://galeria.colorir.com/profissoes/outras-profissoes/uma-professora-pintado-por--1493750.html>

1) Componha os números abaixo. Siga o exemplo da professora:

a) $30 + 7 =$ _____

b) $1000 + 700 + 20 + 3 =$ _____

c) $400 + 50 + 9 =$ _____

d) $20 + 5 =$ _____

2) Circule o número que corresponde a essa decomposição:

100010070

110070

1170

1107

$$1000 + 100 + 70$$

3) A decomposição do número é:

$900 + 70$

$900 + 7$

$90 + 70$

$90 + 7$

$$907$$

CIÊNCIAS - ATIVIDADE 1

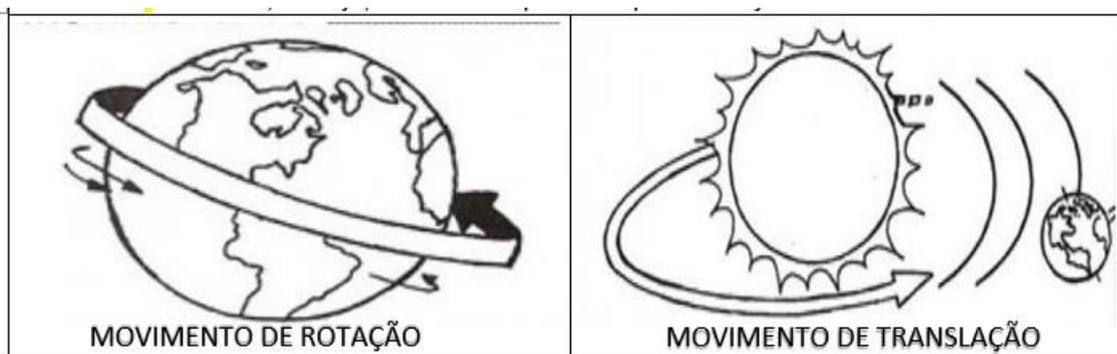
Características da Terra

A Terra é um planeta arredondado, ligeiramente achatado nos polos. Há dois polos: Polo Norte e Polo Sul.

Cerca de 71% da superfície da **Terra** é coberta por **água** em estado líquido. Do total desse volume, 97,4% aproximadamente, está nos oceanos, em estado líquido.

Ela faz movimentos muito importantes como:

- Movimento de **Rotação** - A Terra gira em volta de si mesma. Uma volta completa demora 24 horas, ou seja, um dia completo. Responsável pelo dia e pela noite.
- Movimento de **Translação** - A Terra gira em torno do sol. Esse movimento dura 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano. Responsável pelas estações do ano.



<https://atividadespedagogicas.net/2019/04/atividades-sobre-o-movimento-de-rotacao-e-translacao.html>

- 1- Qual é a forma do planeta Terra? _____
- 2- Quantos polos existem no planeta Terra? E quais são eles? _____
- 3- Quais são os movimentos que o planeta Terra faz? _____
- 4- Qual é o movimento responsável pelo dia e pela noite? _____
- 5- Qual é o movimento responsável pelas estações do ano? _____
- 6- Qual é a porcentagem da superfície da Terra, coberta pela água? _____

CIÊNCIAS - ATIVIDADE 2

Quando olhamos para o céu e vemos o Sol brilhante ou a Lua acompanhada pelas estrelas sabemos se é dia ou noite.

O Sol é a estrela do nosso Sistema Solar, que mantém as condições ideais para a vida na Terra, inclusive a nossa vida, dos seres humano. A Lua é importante porque cria as marés, um efeito indispensável na vida dos organismos do mar.

Muito bom! Agora sabemos que o movimento de **Rotação** da Terra explica os dias e noites.

Texto adaptado de <https://escolaeducacao.com.br/atividades-dia-e-noite/>

Agora vamos responder



1-Quais as diferenças entre o dia e a noite?

2-A Terra toda pode ser iluminada pelo Sol ao mesmo tempo?

3-O que acontece com um lado da Terra enquanto o outro está sendo iluminado?

4-Explique com as suas palavras o porquê temos dias e noites.

5- Recorte e cole uma figura representando o dia e outra a noite.(atividades/trabalho/ diversão, laser etc.)

A viagem do mosquito

UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHES VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE “MOSQUITO”? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O *Aedes Aegypti*, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!

Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o “aegypti” de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?



Aedes Aegypti: de carona nos navios que vinham da África para o Brasil.

Foto: Muhammad Mahdi Kham/Wikimedia Commons/CC

Recorte da reportagem “*Aedes Aegypti* – Um mosquito e muita história” da revista Ciência Hoje - http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=revistas/pdf/chc_275.pdf

1-A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez?

2-Como ele veio para o Brasil?

3-A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas?

CIÊNCIAS - ATIVIDADE 4

Leia as curiosidades trazidas pela reportagem "Aedes Aegypti - Um mosquito e muita história" e responda as questões:



http://capes.cienciahoje.org.br/viewer/?file=/revistas/pdf/chc_275.pdf

1-As três doenças citadas são transmitidas por um mesmo mosquito. Qual é o nome dele?

2-Quais são os sintomas que as três doenças têm em comum?

3-O que pode acontecer se uma mulher grávida pegar a febre Zika?

HISTÓRIA - ATIVIDADE 1

O Bairro e a Comunidade

Ao redor da rua em que você mora há outras ruas com casas, prédios, praças, escolas, igrejas, mercados e feira livre. Essas ruas reunidas formam um bairro.

As pessoas que vivem no mesmo bairro também formam uma comunidade.

O bairro em que você mora é especial porque nele está a sua casa e vivem seus vizinhos e alguns dos seus amigos.

A foto abaixo é do bairro Embaré que fica na cidade de Santos-SP.



1-Escreva o endereço da sua casa : rua, número e bairro.

2-A sua escola fica no bairro em que você mora?

Fonte:atribuna.com.br

3-Desenhe sua escola :

HISTÓRIA - ATIVIDADE 2

A Cidade

Maior parte da população vive na cidade, nem sempre foi assim. A partir de 1960 o aumento das indústrias nas cidades do Brasil, a população rural (que vive no campo) também buscava melhores condições de vida.

Conforme a população urbana (que vive na cidade), aumentava também aumentavam as moradias e os serviços oferecidos.

Hoje nas cidades há mais construções do que indústrias e ficam umas perto das outras. Há também avenidas , comércios , indústrias etc...

Fonte: Aprender Juntos 3º ano história-Editora SM-Autores: Mônica Lungov e Raquel de Santos Funari

- ✓ Qual o nome da cidade em que você mora? _____
- ✓ Há estabelecimentos comerciais? Quais? _____

- ✓ Eles ficam perto ou distante da sua casa? _____

- ✓ Desenhe um local da sua cidade que você gosta de ir passear com sua família: Faça bem bonito , não esqueça de pintar.

HISTÓRIA - ATIVIDADE 3

Dia do Trabalho

No dia 1º de maio comemora-se o Dia do Trabalho. Nesse dia são homenageados os trabalhadores operários, lavradores, camponeses, comerciários, bancários, profissionais liberais, enfim todos aqueles que trabalham.

Nossa sobrevivência depende do trabalho.

É com o trabalho que se cultivam os campos, constroem-se as cidades e as estradas. Quem trabalha é útil a si mesmo e aos outros.

Para a criança, o estudo a prepara para exercer uma profissão quando for adulta.

Um dos mais importantes direitos do trabalhador é o salário mínimo, criado no Brasil no ano de 1946. Além do salário mínimo, o trabalhador brasileiro tem direito a amparo no caso de acidente, de doença, e direito a auxílio maternidade e a velhice.

Fonte: Caderno do futuro-IBEP-história-3ª Edição 2013

- 1) F
aça uma pesquisa sobre o valor do salário mínimo atual no Brasil. _____

- 2) Na sua opinião, como se sente uma pessoa desempregada?

- 3) Qual o nome do trabalhador que coleta o lixo da sua cidade? _____

- 4) Qual a profissão dos seus pais: _____

- 5) Você já pensou na profissão que irá trabalhar quando for adulto? _____

HISTÓRIA - ATIVIDADE 4

AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ÁREA DA SAÚDE

As pessoas que trabalham em hospitais, clínicas e policlínicas estão fazendo um trabalho muito importante nesse tempo de pandemia coronavírus, por isso temos que dá valor a esse pessoal. Entre os diversos profissionais da área da SAÚDE, incluem-se nutricionistas, médicos, enfermeiros, psicólogos, biomédicos, técnicos e tecnólogos de rx entre outros.



Fonte: globo.globo.com/profissionais-de-saude acesso

1) Escreva uma frase de agradecimento aos profissionais de SAÚDE.

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 1

Escreva os elementos naturais que podem ser observados nessa imagem:



FONTE: <https://bau-de-atividades.com/atividades-sobre-paisagem-em-sala-de-aula/>

GEOGRAFIA – ATIVIDADE 2

Leia o texto a seguir e responda as questões:

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO, MAS, CADA BARULHINHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CIDADE FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DO CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

1- BANQUETE SIGNIFICA:

- () UM BOM SONO.
- () UM BOM TRABALHO.
- () UM BOM JANTAR.

2- A CASA ONDE FOI OFERECIDO O BANQUETE

ERA:

- () MUITO LUXUOSA.
- () MUITO GRANDIOSA.
- () MUITO LUMINOSA.



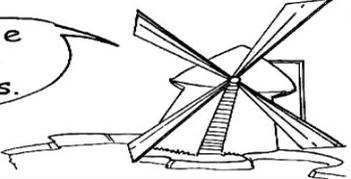
FONTE: <https://www.soescola.com/2018/03/atividades-com-a-fabula-o-rato-da-cidade-e-o-rato-do-campo.html>

Da zona rural para a Cidade

A cana-de-açúcar é um produto, que quando chega nas fábricas, transforma-se em açúcar, que é um produto industrializado.

A indústria é a atividade que transforma os produtos naturais, vindo da zona rural em produtos industrializados.

♦ Numere a seqüência da transformação do produto para a industrialização:

○  No moinho, moemos a cana e a transformamos em açúcar, com ajuda de máquinas.

 Vendo as canas colhidas para o moinho ○

○  No supermercado, compramos o açúcar para fazer doces, pudins, geléias etc.

Responda:

○  Faço o plantio e a colheita. (Sou agricultor)

A agricultura

O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se agricultura.

Os principais produtos agrícolas do Brasil são:

arroz - mandioca - soja
batata - café - feijão
laranja - tomate - milho
cana-de-açúcar.

Como é chamado o trabalho de preparar a terra, plantar e colher?

Descubra quais palavras estão escondidas e escreva-as no espaço:

		
res to cul gri a	res do vra la	ses ne po cam
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>