



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS" ANO: 3ºano A COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR(ES) : Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

06/07	EMAI Pág.41	-Observar o mapa com o desenho dos arredores da escola e ler os nomes dos pontos de referência nele existente. -Realizar o que se pede na atividade.
07/07	Link	-Assistir ao vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=dLIp2ChLMSY&t=12s (Acessado em 28/06/2020) e reproduzir os cálculos realizados no vídeo, usando o seu material (conjuntos de palitos de dente, de fósforo, de sorvete, ou material semelhante). -Lembrar-se de fazer um tapetinho com folha de sulfite contendo as "casinhas" da dezena e da unidade, igual ao vídeo, para deitar seus palitos.
08/07	EMAI Pág.35	-Ler com atenção os problemas.

		<ul style="list-style-type: none"> -Resolver cada problema com um cálculo. -Escrever a resposta, após o cálculo. -Se necessário, assistir novamente ao vídeo sugerido no dia 01/07.
09/07	EMAI Pág.42	<ul style="list-style-type: none"> -Ler o texto inicial da atividade. -Observar que cada código é composto por setas e que cada seta corresponde à uma direção: para a direita ou para baixo. -Prestar atenção ao código do Nelson e deslizar o dedo sobre o caminho azul percorrido por ele (atividade A), para compreender o trajeto. -Realizar o que se pede na atividade B.
10/07	Anexo + Caderno	<p>“Poemas Problemas”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ler com atenção cada poema-problema. -Em seu caderno, colocar somente o título do problema, em seguida fazer o cálculo e escrever a resposta. Se quiser, pode fazer as ilustrações.

VAI DECOLAR!

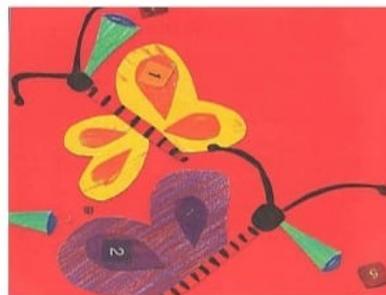
NO FOGUETE DO CACHORRO
TEM LUGAR PRA MUITA GENTE.
5 GATAS ANIMADAS USAM GORRO
E OS OUTROS 12 TRIPULANTES, CAPACETE.
SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE
QUANTOS LUGARES HÁ NESSE FOGUETE?

Cálculo e ilustração	Resposta



A BANDA
 DONA VANDA
 TINHA UMA BANDA.
 NA BANDA, QUANDO AS CORNETAS TOCAVAM,
 60 BORBOLETAS TOCAVAM.
 QUANDO OS TAMBORES BATIAM,
 600 ROEDORES RIAM.
 CADA ROEDOR TINHA UM TAMBOR.
 CADA BORBOLETA TINHA UMA CORNETA.
 QUANTOS INSTRUMENTOS TINHA A BANDA
 DE DONA VANDA?

Cálculo e ilustração	Resposta



13/07	EMAI Pág.44	<p>-Ler com atenção e responder às questões sobre a organização do tempo, no livro.</p> <p>ATENÇÃO: É possível pesquisar no site Google quando não souber alguma resposta.</p>
14/07	EMAI Pág.45 +	<p>-Para resolver os problemas desta atividade, é necessário ter um calendário anual em mãos. Se não tiver um calendário físico, é</p>

	Caderno	<p>possível utilizar o calendário do celular.</p> <p>-Ler com atenção e responder os problemas no livro.</p> <p>-Em seu caderno, escreva uma lista com os 12 meses do ano, com o número do mês e a quantidade de dias existentes em cada um.</p> <p>Exemplo:</p> <p style="padding-left: 40px;">01 - Janeiro - 31 dias.</p>
15/07	EMAI Pág.47	<p>-Completar a tabela das adições, realizando os cálculos mentalmente.</p> <p>-Com a tabela completa, observar se há alguma curiosidade nos resultados das linhas e das colunas. Anotar suas observações no livro.</p>
16/07	EMAI Pág.48	<p>-Ler os enunciados com atenção e realizar as atividades 1 e 2, no livro.</p> <p>ATENÇÃO: Lembre-se de que já fizemos atividade parecida com esta, na escola.</p>
17/7	EMAI Pág.50	<p>-Observar com atenção o gráfico de colunas sobre o tempo médio de vida de alguns animais.</p> <p>-Responder às questões em seguida, de acordo com o que você observou no gráfico.</p> <p>ATENÇÃO: Para responder à questão "A", é possível pesquisar no site Google, se precisar.</p>