



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS" ANO: 3ºano A COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(ES) : Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 06/07/2020 a 17/07/2020

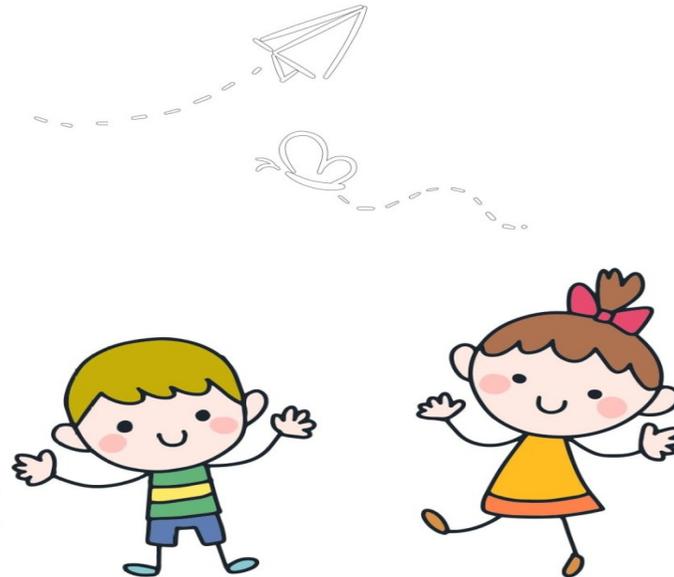
06/07	<p>1.Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=5Vq2qdaswIM (Acessado em 24/06/2020) e recordar os sinais de pontuação.</p> <p>2.Copiar a seguinte atividade no seu caderno, pulando linha:</p> <p>Procurar no conto "Chapeuzinho Branco" (págs. 125 -126 do livro "Ler e Escrever") uma frase que contém cada um dos seguintes sinais de pontuação e copiá-las:</p> <p>A) Ponto final: B) Ponto de interrogação: C) Ponto de exclamação: D) Vírgula: E) Dois pontos: F) Travessão:</p>
-------	--

	G) Reticências:
07/07	<p>1.Observar a imagem a seguir.</p> <p>2.Copiar a atividade no seu caderno, pulando linha, e colocar os sinais de pontuação adequados: interrogação ou exclamação.</p>

Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora



08/07

1.Revisão de tarefa feita individualmente: Localizar a tarefa realizada na

pág. 133 do livro "Ler e Escrever";

2. Assistir ao vídeo gravado pela professora (que lê o texto fazendo as entonações necessárias) e corrigir a sua tarefa, verificando se colocou os sinais de pontuação adequados.

09/07

1. Leitura do poema:

"Perguntas e respostas cretinas", de Elias José

- **Você conhece o João?**
- **Aquele que lhe deu um bofetão?**

- **Você conhece o Zé?**
- **Aquele que pegou no seu pé?**

- **Você conhece a Mara?**
- **Aquela que tirou sarro da sua cara?**

- **Você conhece a Esmeralda?**
- **Aquela que trocou sua fralda?**

- **Você conhece a Marieta?**
- **Aquela que lhe fez careta?**

- **Você conhece o Vieira?**
- **Aquele que fez sua caveira?**

- **Você conhece o Chico?**

- **Aquele que lhe deu um penico?**

- **Você conhece o Joaquim?**

- **Conheço, mas chega... E fim!...**

2. Copiar o poema no caderno, com letra cursiva. Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente. Pular 1 linha de uma estrofe para a outra. Lembrar-se de copiar também o título e o nome do autor.

3. Observar que este poema tem perguntas que são respondidas com outras perguntas, por isso os versos têm pontos de interrogação.

3. Circular as palavras que rimam e pintar cada par de rimas com uma cor diferente.

10/07

Copiar as seguintes atividades no seu caderno, pulando linha:

1. Escreva no seu caderno palavras que rimam com os nomes a seguir:

A) Daniel rima com _____

B) Rosana rima com _____

C) Maria rima com _____

D) Gabriela rima com _____

E) João rima com _____

F) Cauã rima com _____

G) Henrique rima com _____

	<p>H) Socorro rima com _____</p> <p>I) Sara rima com _____</p> <p>J) Magali rima com _____</p> <p>2.Procure na sua casa 2 objetos (ou 2 tipos de alimentos, ou o que preferir) cujos nomes rimam. Escreva os nomes deles em tiras de papel e coloque junto. Tire uma foto dos 2 elementos juntos e envie para a professora.</p>
13/07	<p>Produção de texto:</p> <p>1.Depois de conhecer o poema "Perguntas e respostas cretinas", de Elias José, você vai criar a sua versão para esse texto, no seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º verso: Escolha um nome de pessoa para criar a pergunta. Exemplo: "Você conhece a professora Rosana?" - 2º verso: Responda com outra pergunta, escrevendo algo que a pessoa fez. Exemplo: "Aquela que comprou um cacho de banana?" - Escreva quantas estrofes quiser! <p>2.Quando terminar, faça a leitura de seu texto e verifique se usou letra maiúscula no começo dos versos e nos nomes de pessoa e se usou os sinais de pontuação. Lembrar que um poema é composto por versos e cada verso deve ser escrito numa linha diferente.</p>
14/07	

	<p>Cápsula do tempo:</p> <p>1.Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=EzW900EcsMI (Acessado em 24/06/2020), sobre 6 famosas cápsulas do tempo.</p> <p>2.Preencher a página "Sobre mim", da sua cápsula do tempo, a fim de registrar as suas características nesse momento histórico de pandemia: idade, altura, peso, preferências, entre outros itens, com a ajuda de um adulto.</p>
15/07	<p>1.Observar a imagem a seguir.</p> <p>2.Copiar a atividade no seu caderno e colocar os sinais de pontuação adequados.</p>

PONTUE AS FRASES ABAIXO UTILIZANDO PONTO FINAL, PONTO DE EXCLAMAÇÃO, PONTO DE INTERROGAÇÃO E VÍRGULA QUANDO NECESSÁRIO.

SAIA JÁ DAQUI

HOJE ESTÁ CALOR

POR QUE VOCÊ ESTÁ CHORANDO



ELES PREFEREM NADAR DANÇAR COMER OU ASSISTIR TELEVISÃO

CORRA SEM OLHAR PARA TRÁS

EU VOU DORMIR

POR FAVOR A PAULA ESTÁ

COMPRE MEIAS CUECAS PIJAMA CHINELOS E UMA BERMUDA

O PARQUE CENTRAL FICOU MARAVILHOSO

A THAÍS FOI TOMAR BANHO



16/07	<p>1.Assistir à sugestão de vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=fIyXBMTq4Gk (Acessado em 27/6/2020), para recordar sobre a classificação das palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p>2.Observar os objetos e demais elementos existentes na sua moradia e pensar em quantas sílabas têm os nomes de cada um.</p> <p>3.Copiar a seguinte tarefa no caderno:</p> <p>Escreva 4 listas de palavras no seu caderno, que sejam nomes de objetos e outras coisas que existem na sua casa:</p> <p>A) 3 coisas com nomes monossílabos:</p> <p>B) 3 coisas com nomes dissílabos:</p> <p>C) 3 coisas com nomes trissílabos:</p> <p>D) 3 coisas com nomes polissílabas:</p> <p>ATENÇÃO: Para fazer as listas, escreva uma palavra abaixo da outra.</p>
17/7	<p>Cápsula do tempo:</p> <p>1.Preencher a página "Como me sinto", explicando sobre suas emoções e sentimentos nesse momento de pandemia.</p> <p>2.Preencher a página "Onde vivo", desenhando o lugar onde você está passando esse período de quarentena (casa ou apartamento) e escrevendo sobre o que você faz para se divertir e se comunicar com outras pessoas.</p>

