



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME Prof.^a MARIA LUÍZA ALONSO SILVA

ANO: 4^os A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

PROFESSORAS: Ângela, Márcia, Adriana.

PERÍODO DE: 04/07/2020 a 15/07/2020.

Segunda-feira, 6 de julho de 2020.

Língua Portuguesa:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e, por isso, é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

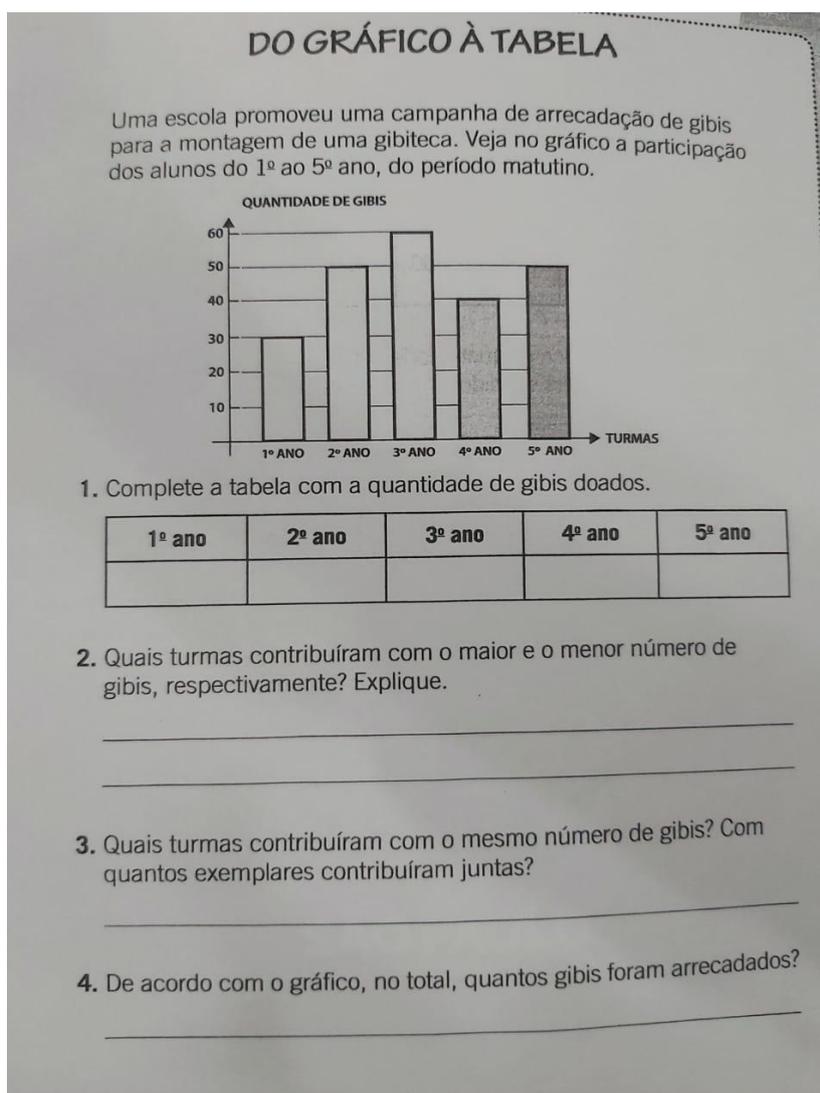
Terça-feira, 7 de julho de 2020.

Matemática:

A tabela e o gráfico são maneiras de apresentar dados; ilustrar de forma clara uma informação.

Leia com atenção o enunciado do exercício, observe o gráfico e converse com sua família sobre gibis e a preferência de cada um.

Responda as perguntas de acordo com as informações do gráfico.



Fonte: livro Atividade na sala de aula. Edson Vasconcelos. Editora Rideel

Ciências:

Faça a leitura em voz alta do texto e faça somente as questões no seu caderno, não é preciso copiar o texto e nem fazer o desenho.

Não esqueça o cabeçalho para organizar suas lições.

Pontos Cardeais e Colaterais.

Nós, seres humanos, sempre precisamos de pontos de referência para localização.

Essa necessidade de localização vem desde a antiguidade, por exemplo, as navegações em busca de novas terras, busca por rotas comerciais, organização para as melhores estratégias de ataque em guerras e muitas outras aplicações.

Existem diversas formas de encontrar essa orientação, uma delas é através dos *pontos cardeais*. Os quatro pontos são: Norte (N); Sul (S); Leste(L) e Oeste (O).

Em alguns casos em que é necessário ter uma localização mais precisa são usados pontos que estão no meio dos pontos cardeais principais.

Esses pontos intermediários são denominados de pontos colaterais: Sudeste (entre sul e leste, representado pelas letras - SE), Nordeste (entre norte e leste - representado pelas letras NE), Noroeste (entre norte e oeste - representado pelas letras NO) e Sudoeste (entre sul e oeste - representado pelas letras SO). A junção de todos esses pontos forma a tão conhecida *Rosa dos Ventos!*

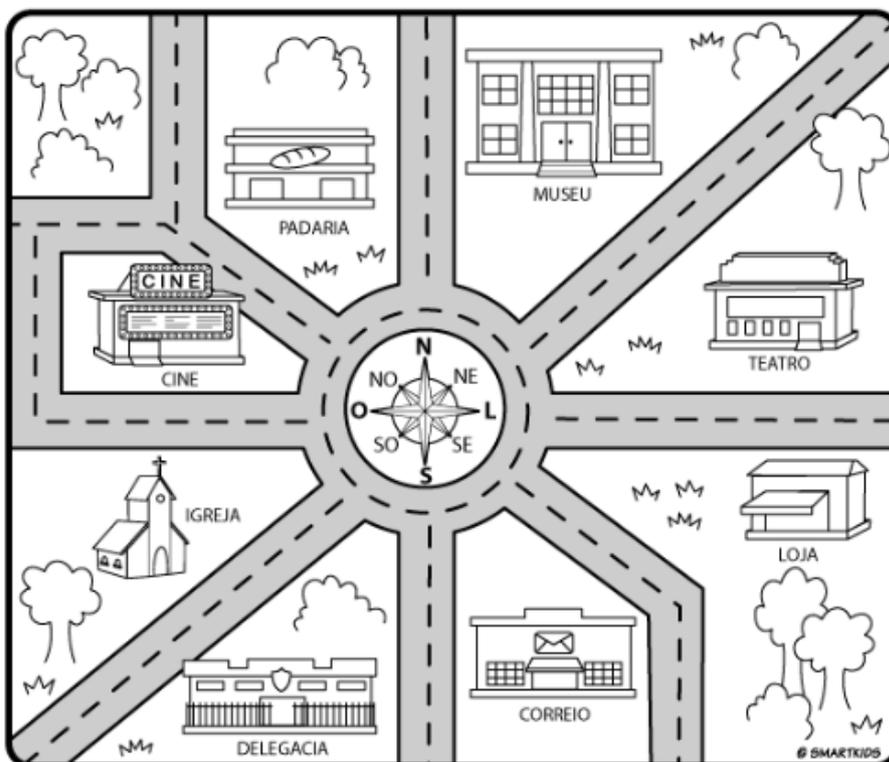
A Bússola

A bússola é um importante objeto utilizado para orientação geográfica. Sua construção ocorreu tendo como referência a rosa dos ventos, que, como você já sabe é composta pelos pontos cardeais e colaterais.

É formada por uma caixinha de material transparente, chamada de cápsula, dentro dela existe uma peça metálica chamada de agulha. A agulha é equilibrada sobre um eixo que tem livre movimento. Essa agulha magnetizada aponta sempre para o polo norte magnético da Terra. Isso ocorre em razão da grande quantidade de ferro derretido no interior da Terra, que funciona como um ímã e atrai a agulha magnetizada da bússola.

Atividades:

1- Observe o mapa abaixo com os Pontos Cardeais e Colaterais e responda as atividades no seu caderno:



Disponível em <<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pinte-pontos-cardeais>>

a) Em que direção encontra-se a Delegacia e o Correio? _____

b) Em que direção encontra-se o Teatro e a Loja?

- c) Em que direção encontra-se a Padaria e o Museu?
_____.
- d) Em que direção encontra-se a Igreja e o Cine?
_____.
- e) Em que direção encontram-se as árvores ao norte do Cine? _____.

2- Sugestão: Jogo da memória dos pontos cardeais, disponível em <<https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-pontos-cardeais>>

Quarta-feira, 8 de julho de 2020.

História: Marcos da história da humanidade.

Velhos e novos habitantes do litoral

HOMENS DE SAMBAQUI

Todo mundo faz questão de falar nos primeiros habitantes do Brasil: os INDÍGENAS. Mas pouca gente sabe que, milhares de anos antes deles e da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados sambaquieiros ou homens de sambaqui.

Sambaqui vem do tupi "tabaki". Taba significa marisco e Ki, amontoado. Um sambaqui é um amontoado de mariscos, conchas e restos de alimentos onde havia enterramentos.



Conchas, encontradas em abundância em sambaquis na Ilha do Casqueirinho em Cubatão.
Foto: Cesar Cunha Ferreira, foto-geógrafo,
9/8/2004



Ossos de mamíferos e peixes foram transformados em inúmeros utensílios pelos sambaqueiros.
Fotos: Arquivo Dorath Pinto Uchoa (MAE-USP)



Escavação arqueológica no Sambaqui da Ilha Diana, 2006. Foto: Adriana Negreiros Campos.



Zoólito: artefato de pedra feito pelos homens de Sambaqui. Fonte: CNPQ.

Onde viviam?

Morando no alto (há sambaquis de até 30 metros de altura), os homens tinham uma visão do que acontecia na região ao seu redor. Em cima dos montes, eles montavam suas barracas com galhos, faziam suas refeições, produziam instrumentos e esculpiam em pedras.

Como viviam?

Os homens de sambaqui viviam da coleta de alimentos, da pesca e da caça.

A fim de facilitar o trabalho da caça e da pesca, eles construíam inúmeros objetos, por exemplo: pontas de flecha feitas com ossos de tubarão e de macaco,

esculturas de pedra polida e lascada representando animais, entre outros.

Como enterravam seus mortos?

Os sambaqueiros tinham como hábito enterrar seus mortos no próprio sambaqui. Cada corpo era colocado em uma cova rasa e na posição fetal - encolhido como se fosse um bebê na barriga da mãe. Depois era coberto de conchas e ossos.



Texto: Superinteressante Especial, abril/1999.

Imagem: https://www.flickr.com/photos/marthawerneck_arte/3325715783/in/photostream/

Vamos aprender mais sobre os Homens de Sambaqui? Acesse o vídeo, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=MfLG182K-74>

Atividade

1- Quem eram os homens de sambaqui?

2- O que significa a palavra indígena SAMBAQUI?

3- Como os sambaquieiros enterravam seus mortos?

4- Muitos sambaquis foram destruídos na nossa região. Pesquise as causas.

Língua Portuguesa:

Faça o cabeçalho, **copie o título do texto, autora e o quadro "Fique sabendo"**. (Se puder, imprima o texto recorte e cole)

1- Leia com atenção e responda as questões a seguir no caderno.

Você vai ler um **conto de artimanha**. Observe o papel das personagens na história e o modo como cada uma delas usa a esperteza.

Título: "A esperteza do tatu"

Autora: Rosane Pamplona

No tempo em que os animais falavam (mas nem todos entendiam, como veremos...), ia certo dia um lenhador pela floresta, quando ouviu os urros de uma onça, que caíra numa armadilha preparada por alguns caçadores.

O lenhador se aproximou da armadilha e a onça suplicou-lhe que a tirasse dali. O homem ficou desconfiado:

---- Eu, hein?! Você é uma onça, bicho perigoso. Se eu a soltar, depois vai querer me devorar.

Mas a onça jurou por todas as suas pintas que não, imaginem, jamais faria algo contra seu próprio benfeitor. Se ele a soltasse, ela lhe seria eternamente agradecida, eternamente reconhecida, eternamente sua devedora, e tanto falou que acabou convencendo o homem.

Porém, assim que ele a soltou das cordas que a prendiam, a falsa o agarrou:

---- Sinto muito, amigo, mas estou faminta e você será meu almoço!

---- O quê?! - bradou o lenhador. - Você promete, jura e ainda me faz uma ingratidão dessas?

---- Ingrato é o ser humano - filosofou a onça. - Pois não estraga a floresta que lhe dá a vida? Eu sou apenas uma onça, animal que come carne, como você sabe, e estou seguindo meus instintos.

Mas o lenhador argumentou: naquele caso, quem tinha razão era ele, a ingrata era ela e, já que não chegavam a um acordo, teriam que chamar um juiz para decidir a contenda.

A onça concordou.

O primeiro a passar ali foi um tatu, logo chamado para intervir na questão e julgar as partes contrárias. O tatu ouviu os argumentos dos dois e depois decidiu:

---- Não posso fazer um julgamento perfeitamente justo se não souber exatamente como é que a onça

estava antes de ser solta. Por favor, senhora onça, queira voltar à sua posição na armadilha.

A onça, distraída, caiu no logro. Voltou à armadilha e tornou-se novamente uma prisioneira.

---- Vamos embora - disse o esperto tatu ao homem. - Ela que suplique agora aos caçadores e aprenda que o bem não se paga com o mal.

Fique sabendo: O conto de artimanha, também chamado **conto de esperteza,** é uma história em que as personagens usam a esperteza para conseguir algo. São narrativas instigantes e com humor

Um pouco de conversa em família....respondam...

2- Quando aconteceu a história?

3- Se você fosse o lenhador, soltaria a onça? Por quê?

4- Você acha que o leitor pode aprender algo com essa história? Expliquem.

5- Releia o trecho: (pode pesquisar no google)

Marque a alternativa que indica o significado da palavra **logro**.

A onça distraída caiu no logro.

() Habilidade para não se deixar enganar.

() Artifício ou manobra com que se engana ou ilude alguém.

6- Assista esse outro conto de artimanha, depois compare com o anterior e **escreva as semelhanças que encontraram nas duas histórias.**

https://youtu.be/pWBW5_cIhrI

Fonte: Livro didático Buriti mais Português - 4º ano - 1ª edição - São Paulo, 2017.

Quinta-feira, 9 de julho de 2020.

Matemática:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura e os cálculos com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Sexta-feira, 10 de julho de 2020.

Matemática:

Livro EMAI, página 40, atividade 6.5
Adições utilizando diferentes procedimentos.

Observe que Juliana e Pedro chegaram ao mesmo resultado, com maneiras diferentes de montar a operação.

Responda o exercício 2 comparando os dois modos de resolução.

Veja o procedimento que você mais gostou e resolva o exercício 3, no caderno.

Língua Portuguesa:

Faça o cabeçalho, releia o texto e escreva: Vamos continuar explorando a compreensão do texto: "A esperteza do tatu" de Rosa Pamplona. Copiem as atividades caso não consigam imprimir.

Compreensão de texto:

1- Releia o **início do** trecho:

No tempo em que os animais falavam (mas nem todos se entendiam, como veremos...)[...].

Por que o trecho sublinhado está entre parênteses?

2- Releia este trecho:

Mas a onça jurou por todas as pintas que não, imaginem, jamais faria algo contra seu próprio benfeitor.

a) Por que a onça jurou pelas suas próprias pintas?

b) Por que a palavra "**imaginem**" foi usada no trecho?

() Porque a onça que que o lenhador se imagine sendo devorado por ela.

() Porque a onça quer demonstrar indignação com a ideia de fazer mal ao seu benfeitor.

3- Sublinhe a palavra desta fala da onça que demonstra ironia.

----Sinto muito, amigo, mas estou faminta e você será meu almoço!

4- Por que o uso dessa palavra é irônico?

5- Que argumentos a onça usou para justificar seu desejo de devorar o lenhador mesmo após ele soltá-la da armadilha?

6- Que argumento o lenhador usou para não ser devorado?

7- Quem foi chamado para intervir na questão e o que disse para a onça e o lenhador?

8- Qual é o desfecho da história?

Muito bem! Continuem fazendo a lição com capricho!

Fonte: Livro didático Buriti mais Português - 4º ano - 1ª edição - São Paulo, 2017.

Segunda-feira, 13 de julho de 2020.

Ciências:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Terça-feira, 14 de julho de 2020.

História:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.

Quarta-feira, 15 de julho de 2020.

Geografia:

Hoje faremos uma atividade avaliativa, através do formulário Google, referente aos conteúdos que vêm sendo trabalhados nesse Ensino Remoto. Você receberá via grupo fechado de whatsapp, de sua professora, o link do Formulário para você responder.

Você terá apenas essa atividade para fazer hoje, portanto faça com tranquilidade e lembre-se, sua professora não estará presente e por isso é muito importante que você tenha comprometimento e seriedade para a realização dessa tarefa. Faça a leitura com bastante atenção e responda todas as questões.

Ah, antes de enviar o formulário, não se esqueça de conferir suas respostas.