

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 9º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA

PERÍODO DE 03 A 17/07/2020

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

06/07	ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação de texto.
08/07	ATIVIDADE 2 - Fonologia - acentuação gráfica.
10/07	ATIVIDADE 3 - Compreensão de texto.
13/07	ATIVIDADE 4 - Palavras parônimas e homônimas/homófonas.
15/07	ATIVIDADE 5 - Ortografia.
17/07	ATIVIDADE 6 - Produção de texto.
	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!

ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação do texto dissertativo.

Coisas que a COVID-19 nos faz enxergar

- 01) Os Estados Unidos não são mais o líder mundial.
- 02) A China venceu a Terceira Guerra Mundial sem disparar um míssil e ninguém percebeu.
- 03) A pessoa se volta para Deus somente no momento de sua necessidade.
- 04) A prevenção salva mais vidas do que agir no último momento.
- 05) Os profissionais de Saúde, cientistas e pesquisadores valem mais que um jogador de futebol.
- 06) As crianças ocupam um lugar privilegiado na natureza.
- 07) O petróleo não vale nada em uma sociedade sem consumo.
- 08) A morte não distingue raça, cor, religião, ideologia ou status social.
- 09) O ser humano pode ser oportunista e desprezível.
- 10) A mídia social nos aproxima, mas é também o meio de criar pânico.
- 11) Agora sabemos como os animais se sentem nos jardins zoológicos.
- 12) As crianças de hoje não sabem mais brincar sem internet ou TV.

- 13) Alguns ganham milhões e não servem à humanidade.
- 14) Os profissionais de Saúde estão sozinhos, abandonados e esquecidos. No entanto, eles nunca desistem.
- 15) As crianças estão agora sendo educadas pelos seus próprios pais.
- 16) Começamos a apreciar o grande gesto de confiança que significa apertar as mãos.
- 17) Os seres humanos são os verdadeiros vírus do planeta.
- 18) O planeta se regenera rapidamente sem humanos.
- 19) Não estamos prontos para uma pandemia.
- 20) Os políticos sempre aproveitam qualquer oportunidade para puxar o tapete do rival.
- 21) Precisamos investir mais em Saúde em vez de investir em bancos falidos.

(Autor Desconhecido)

Responda.

1. Você concorda com a primeira afirmativa feita no texto? Justifique sua resposta.
2. Você acha que já ocorreu, de fato, a Terceira Guerra Mundial? Por quê?
3. Você acha que em momentos de pânico e de incertezas as pessoas tendem a se aproximar mais de Deus? Por quê?
4. Que tipo de prevenção o mundo poderia ter feito para evitar esse efeito catastrófico da COVID-19?
5. Que críticas são feitas no texto? Cite os itens em que elas aparecem e explique cada uma delas:
6. Em que item é feita uma crítica ao consumismo? Justifique sua resposta.
7. Qual a vantagem e a desvantagem das mídias sociais? Posicione-se sobre isso.
8. Que gesto estava banalizado em nossa sociedade e que agora voltou a ter tanta importância? Explique seu raciocínio.
9. Que mensagem o texto transmite?
10. Complete o texto, citando mais duas coisas que a COVID-19 tem feito as pessoas enxergarem.

<https://arteemanhasdalangua.blogspot.com/search?q=coisas+que+a+COVID>

ATIVIDADE 2 – Fonologia – acentuação gráfica.

1. Leia com atenção a tirinha a seguir.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7219

No primeiro quadrinho, Cebolinha cita vários problemas sociais. Abaixo foram selecionadas 3 palavras. Classifique-as.

FOME: _____ DÍVIDA: _____ INFLAÇÃO: _____

2. Acentue as palavras, se for necessário:

saude	chines	torax	assembleia	existencia
clausula	portugues vatapa	lagrima	ideia	inteligencia
voce	bau	compos	sensivel	paciencia
premio	impossivel	joquei	voo	amaveis
alias	possivel	ruina	leem	xerox
niquel	japones	periodico	virus	util
cancer	consul	atraves	corrego	alguem
toxico		lapis	saida	incrivel

3. Acentue corretamente a palavra destacada e classifique-as em oxítone, paroxítone ou proparoxítone.

- Ninguém viu o jovem que se aproximava.
- Conheci a ruína do castelo.
- Aquele ônibus foi para o Estado do Para;
- O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
- O homem tirou o chapeu para a senhorita.
- O tumulo do artista está enfeitado.
- Aquele jovem é recem-matriculado.
- Sua paciência é uma característica marcante.
- Gosto de melancolia, mas ele tem ansia.
- Aquele virus é letal.

ATIVIDADE 3 - COMPREENSÃO TEXTUAL.

Montando o quebra-cabeça com textos.

O texto abaixo está fora de sequência, embaralhado, você deverá organizá-lo para que fique na sequência correta, colocando nos parênteses o número correspondente a cada parágrafo.

Pandemia de Coronavírus é um teste de nossos sistemas, valores e humanidade

Por Michelle Bachelet e Filippo Grandi

a) () A longo prazo, devemos acelerar o trabalho de construção de serviços de saúde pública equitativos e acessíveis. E a maneira como reagimos a essa crise agora, sem dúvida, moldará esses esforços nas próximas décadas. Se nossa resposta ao Coronavírus estiver fundamentada nos princípios de confiança pública, transparência, respeito e empatia pelos mais vulneráveis, não apenas defenderemos os direitos intrínsecos de todo ser humano; usaremos e criaremos as ferramentas mais eficazes para garantir que possamos superar essa crise e aprender lições para o futuro.

b) () Se nós precisávamos lembrar que vivemos em um mundo interconectado, o novo Coronavírus tornou isso mais claro do que nunca. Nenhum país pode resolver esse problema sozinho, e nenhuma

parcela de nossa sociedade pode ser desconsiderada se quisermos efetivamente enfrentar este desafio global.

c) () Nossa resposta a essa epidemia deve abranger e focar, de fato, naqueles a quem a sociedade negligência ou rebaixa a um status menor. Caso contrário, ela falhará. A saúde de todas as pessoas está ligada à saúde dos membros mais marginalizados da comunidade. Prevenir a disseminação desse vírus requer alcance a todos e garantia de acesso equitativo ao tratamento.

d) () O Covid-19 é um teste não apenas de nossos sistemas e mecanismos de assistência médica para responder a doenças infecciosas, mas também de nossa capacidade de trabalharmos juntos como uma comunidade de nações diante de um desafio comum. É um teste da cobertura dos benefícios de décadas de progresso social e econômico em relação aqueles que vivem à margem de nossas sociedades, mais distantes das alavancas do poder.

e) () Isso significa superar as barreiras existentes para cuidados de saúde acessíveis e combater o tratamento diferenciado há muito tempo baseado em renda, gênero, geografia, raça e etnia, religião ou status social. Superar paradigmas sistêmicos que ignoram os direitos e as necessidades de mulheres e meninas ou, por exemplo, limitar o acesso e a participação de grupos minoritários será crucial para a prevenção e tratamento eficazes do COVID-19.

f) () As pessoas em deslocamento, incluindo refugiados, podem ser particularmente alvo. No entanto, o próprio Coronavírus não discrimina; os infectados até o momento incluem turistas, empresários internacionais e até ministros nacionais, que estão localizados em dezenas de países, abrangendo todos os continentes. O pânico e a discriminação nunca resolveram uma crise. Os líderes políticos devem assumir a liderança, conquistando confiança através e informações transparentes e oportunas, trabalhando juntos para o bem comum e capacitando as pessoas a participar na proteção da saúde.

g) () O apoio internacional é urgentemente necessário para ajudar os países anfitriões a intensificar os serviços – tanto para refugiados e migrantes quanto para as comunidades locais – e incluí-los nos acordos nacionais de vigilância, prevenção e resposta. Não fazer isso colocará em risco a saúde de todos – e o risco de aumentar a hostilidade e o estigma. Também é vital que qualquer restrição no controle das fronteiras, restrições de viagem ou limitações à liberdade de movimento não impeça as pessoas que possam estar fugindo da guerra ou perseguição de acessar a segurança e proteção.

h) () Ceder espaço a boatos, medos e histeria não apenas prejudicará a resposta, mas poderá ter implicações mais amplas para

os direitos humanos e para o funcionamento de instituições democráticas responsáveis. Atualmente, nenhum país pode se isolar do impacto do Coronavírus, tanto no sentido literal quanto econômico e social, como demonstram as bolsas de valores e as escolas fechadas.

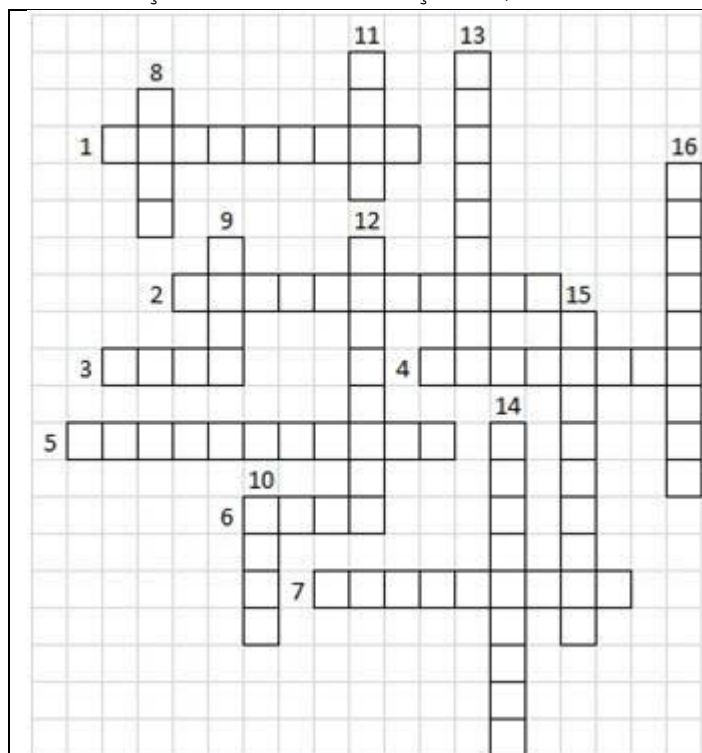
i) () Além desses desafios muito imediatos, o Coronavírus também testará, sem dúvida, nossos princípios, valores e humanidade compartilhada. Espalhando-se rapidamente pelo mundo, com a incerteza em torno do número de infecções e com uma vacina ainda a muitos meses de distância, o vírus está provocando ansiedade e medos profundos em indivíduos e sociedades.

(Professora: Ana Paula Schmitz. Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria Josefina Becker)

ATIVIDADE 4 - Palavras parônimas e homônimas/homófonas.

Preencha a cruzadinha com as palavras a seguir, de acordo com seu significado.

área - ária / comprimento - cumprimento / descrição - discricção
/ despesa - dispensa / emigrante - imigrante / peão - pião /
recreação - recriação / soar - suar



Horizontal

1. Ato ou efeito de descrever, detalhar.
2. Extensão de uma linha ou objeto, tamanho.
3. Verter suor pelos poros, transpirar
4. Compartimento onde se guardam mantimentos.

5. Saudação, elogio, realização de um serviço, uma obrigação.
6. Melodia, cantiga, peça de música para uma só voz.
7. Prudência, reserva, qualidade ou atitude de quem é discreto

Verticais:

8. Trabalhador rural, amansador de cavalos.
9. Produzir som, bater (hora), tocar (sino).
10. Medida de superfície, espaço aberto no interior de um edifício.
11. Brinquedo que gira, impulsionado por uma corda.
12. Permissão para não se fazer algo a que estava obrigado.
13. Aquele que deixa sua pátria para viver em outro país.
14. Ato ou efeito de criar de novo.
15. Divertimento, prazer, lugar de recreio.

16. Pessoa que entra num país, onde passa a viver.
--

ATIVIDADE 5 - ORTOGRAFIA.

1. Complete os espaços das frases com: **POR QUE**, **POR QUÊ**, **PORQUE** ou **PORQUÊ**:

- a) _____ ele sumiu da aula mais cedo?
- b) Não fui à festa _____ choveu.
- c) Eles estão revoltados, _____?
- d) Quero saber o _____ do seu medo?
- e) Ele não procurou, _____?
- f) Ninguém explicou o _____ de sua desistência.
- g) Desejo saber _____ não compareceu à aula?
- h) _____ é sonhador o jovem cultiva ideias.
- i) A criança adoeceu _____ brincou na água quente.
- j) _____ você não tirou os pães do forno logo?

2. Complete os espaços usando **MAS** ou **MAIS** nos espaços:

- a) Os alunos queriam _____ aula de Matemática.
- b) Enquanto _____, melhor.
- c) Comprei um carro, _____ não sei dirigir.
- d) Você tirou 10 na prova, _____ ainda foi reprovado.
- e) A moça é _____ bonita quando gosta de estudar.
- f) Esta mulher sempre gasta _____ dinheiro com unhas e cabelos do que com as despesas da casa.
- g) Meu sítio é muito bom, _____ eu não moro lá por causa dos bandidos.
- h) A mãe deu _____ lapada no menino do que na menina.

ATIVIDADE 6 - PRODUÇÃO DE TEXTO. A partir da leitura do texto motivador seguinte e dos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto de opinião sobre o tema **A importância da solidariedade.**

A importância da solidariedade. Vamos experimentar?

Ultimamente estamos tão ocupados com nossos compromissos que nem olhamos quem passa do nosso lado. E muitas vezes só enxergamos o que queremos ver e o que é apenas do nosso interesse, sem preocupação com nada nem com ninguém.

A solidariedade é um sentimento que leva os homens a se ajudarem mutuamente, sem querer ou pedir nada em troca. Podemos ver histórias maravilhosas de pessoas que vivem para fazer o que Deus nos pede, "amarás o

passa a ser solidário com uma pessoa que possui mais necessidades do que ela. Algumas pesquisas realizadas indicam que trabalhos voluntários de ajuda ao próximo estimulam e melhoram a felicidade, diminuem a tristeza e aumentam a imunidade, consequentemente, diminuindo o risco de enfermidades.

Disponível em: <<https://todus.wordpress.com/2012/11/06>> Acesso em: 05 out. 2016.
(Adaptado)

Observações:

- Seu texto deve ser escrito na modalidade padrão da língua portuguesa.

teu próximo como a ti mesmo”, e na maioria das vezes, ajudando pessoas que nem sequer conhecem. Quem recebe um ato solidário,	- O texto deve ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas escritas. - Não esqueça do título.
---	--